

家庭学習プリント【5年家庭科 私の生活、大発見！②】

組 番 名前

2 お茶をいれてみよう

教科書 10～11 ページを見て、お茶のいれ方を^{かくにん}確認しましょう。家族のために、こんろで湯をわかして、お茶を入れてみましょう。

※ 安全に気を付けて、家の人がいるときに調理しましょう。

※ 材料や用具がそろわないときは、家の人と相談して、他の物を使いましょう。お茶の種類は、家にあるものでかまいません。

実習日			料理名
月 日 ()			お 茶
材料	分量 1 人分	分量 () 人分	必要な用具、食器
茶葉 (せん茶)	2 g (小さじ 1)	g (小さじ)	計量カップ、計量スプーン、やかん、きゅうす、茶たく、 湯のみ茶わん、おぼん
湯	1 0 0 mL ($\frac{1}{2}$ カップ)	mL (カップ)	
調 理 手 順			
準備する ↓ 調理する <手順> 1 量る ・人数分より少し多い量の水を量り、やかんに入れる。 ・きゅうすに人数分の茶葉を入れる。 2 湯をわかす ・やかんをこんろにかけ、火をつける。 ・ふっとうしたら火を消す。 3 お茶を入れる ・わかした後、少し冷ました湯をきゅうすに注ぎ、1 分くらいむらす。 ・人数分の湯のみ茶わんに、同じ分量やこさになるように、少しずつ回しながら注ぐ。 ※ 2 はい目もおいしくいれられるように、きゅうすのお湯は残さず注ぐ 4 お茶をいただく ・おぼんに湯のみ茶わんと茶たくをのせて運ぶ。 ・茶たくに湯のみ茶わんをのせて、出す。 ・色や香りを楽しみながら味わう。 5 かたづける			
よりよいお茶のいれ方について、気づいたことや考えたことを書きましょう。			

家庭学習プリント【5年家庭科 私の生活、大発見！③】

組 番 名前

3 できることを増やしていこう

これから自分ができることを少しずつ増やし、**家族の一員**として、進んで家庭生活に関わっていきましょう。

- (1) 「お茶をいれてみよう」の実習をふり返り、上手にできた点や課題を考えましょう。また、どのように改善するとよいか考えましょう。

<上手にできた点>

<課題>

<改善点>

(2) 前のページに書いた改善点^{かいぜんてん}や新たな工夫^{くふう}を取り入れて、家庭で自分にできる仕事を見つけ、計画を立てましょう。

☆自分にできそうなこと

＜何を＞	＜いつ＞	＜どのように＞
(例) 夕食の盛りつけと配膳 ^{はいぜん}	夕食の前	みそ汁 ^{しる} をよそって運ぶ

☆仕事実行表 進んでした◎ 言われてした○ できなかった× しなくてよかった／

<仕事内容>	/	/	/	/	/
<ふり返り>		<（			

お茶 道具や器^{でんとうてき}

日本の伝統的な文化として、「お茶」と「道具や器」があります。教科書 12 ページを読み、お茶の種類やいれ方を確認しましょう。また、日本茶をいれるための道具や器の種類を調べ、生活との関わりを考えてみましょう。