

Name()

めあて アルファベットの太文字(AからLまで)を読んだり書いたりしよう。

① アルファベットの太文字を指差ししながら、声に出して読みましょう。

② 読み終わったら、灰色の線をなぞり書きしましょう。

その後、線に気を付けて1回書きましょう。

※ 書き順は目安ですが、教科書 p.86 を参考にしましょう。

教科書 裏表紙裏
「アルファベットの名前」QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

A A

B B

C C

D D

E E

F F

G G

H H

I I

J J

K K

L L

ふりかえり ○を付けましょう。

① アルファベットの太文字(AからLまで)を声に出して読めましたか。

(ばっちり読めた ・ ほとんど読めた ・ 半分は読めた ・ まだ自信がない)

② アルファベットの太文字(AからLまで)を4線に気を付けて、ていねいに書けましたか。

(ていねいに書けた ・ 書けた ・ まだ自信がない)

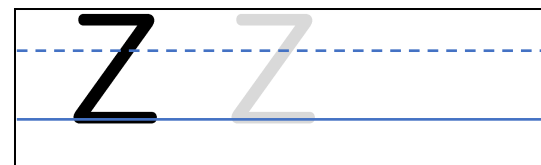
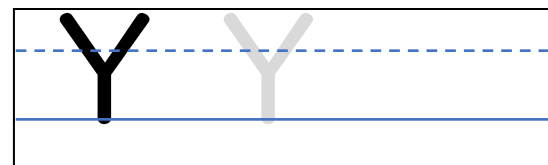
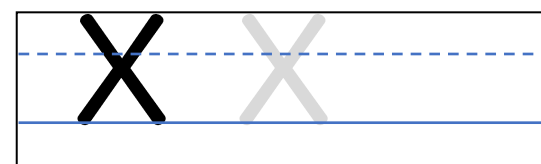
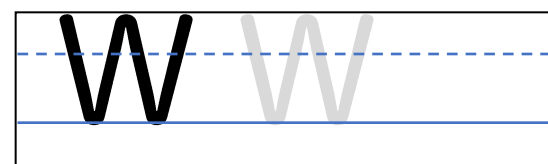
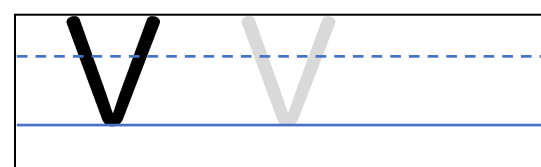
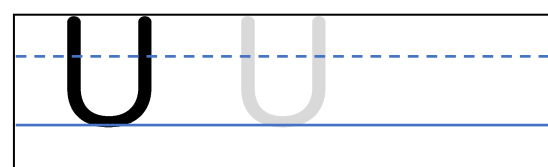
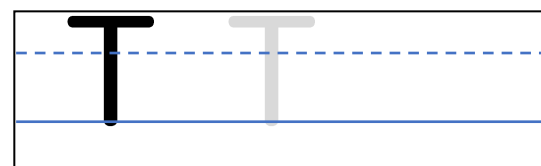
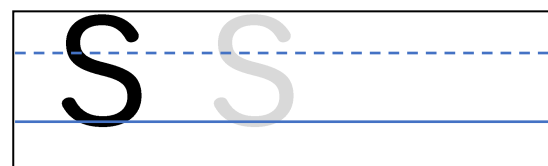
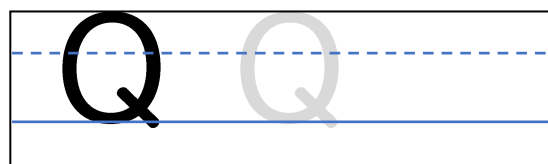
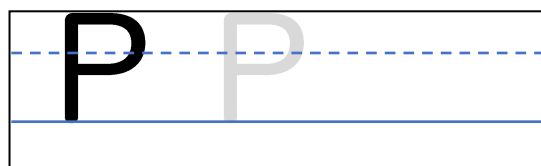
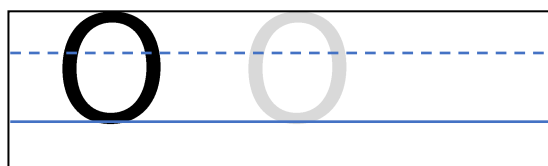
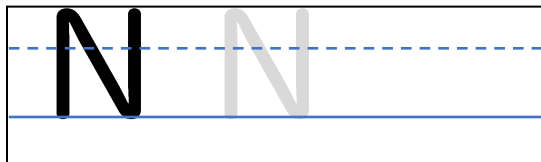
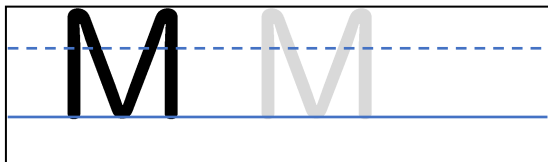
Name()

めあて アルファベットの太文字(MからZまで)を読んだり書いたりしよう。

① アルファベットの太文字を指差ししながら、声に出して読みましょう。

② 灰色の線をなぞり書きし、その後、線に気を付けて1回書きましょう。

※ 書き順は目安ですが、教科書 p.87 を参考にしましょう。

教科書 裏表紙裏
「アルファベットの名前」QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

ふりかえり ○を付けましょう。

① アルファベットの太文字(MからZまで)を声に出して読めましたか。

(ばっちり読めた ・ ほとんど読めた ・ 半分は読めた ・ まだ自信がない)

② アルファベットの太文字(MからZまで)を4線に気を付けて、ていねいに書けましたか。

(ていねいに書けた ・ 書けた ・ まだ自信がない)

Name()

めあて 自分の名前のつづりを書きましょう。

**姓と名の順番について**

日本名の英語の言い方は次の二通りあります。

例：つづき しょうこ

○ 姓＋名

Tsuzuki Shoko

○ 名＋姓

Shoko Tsuzuki

⇒ 姓＋名で書きましょう。

(例)

姓

名

Tsuzuki Shoko

① 自分の名前をローマ字で書いてみましょう。(姓＋名の順で。^{かしらもち}頭文字は大文字にしよう)

もう一度書いてみましょう。(何も見ずにていねいに書けたら、すばらしい！)

ふりかえり ○を付けましょう。

① 自分の名前のつづりを確かめながら、ていねいに書けましたか。

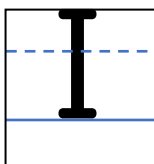
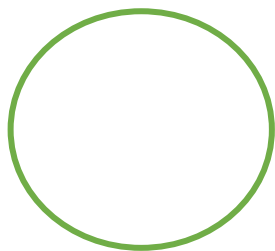
(ていねいに書けた ・ 書けた ・ まだ自信がない)

Name(

)

めあて 自分の好きな食べ物を選び、線でつなごう。

① 自分の似顔絵をかきましょう。 → 自分の名前をローマ字で書きましょう。



 ② Iをなぞりましょう。 → 自分の好きな食べ物を選んで、点と点を線でつなぎましょう。
 挑戦コース⇒ 線でつないだら、声に出して読んでみましょう。


hamburger

●



soup

●



steak

●



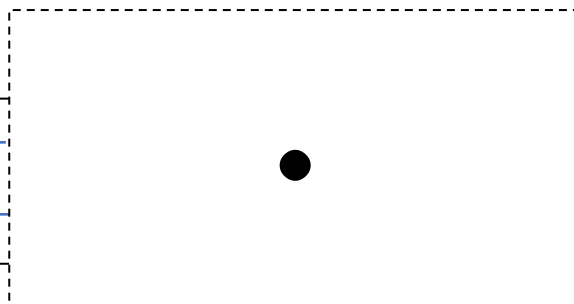
salad

●

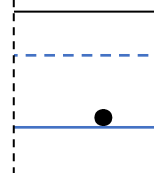


I

like



●


 Picture Dictionary P. 8
 「食べ物」

 QRコードを読み取って、
 英語の音声を確認しましょう。


fried chicken

●



hot dog

●



curry and rice

●



rice

●

Name()

めあて 自分の好きなスポーツを選び、線でつなごう。

① Iをなぞりましょう。 → 自分の好きなスポーツを選んで、点と点を線でつなぎましょう。

挑戦コース⇒ 線でつないだら、声に出して読んでみましょう。



baseball

■



softball

■



basketball

■



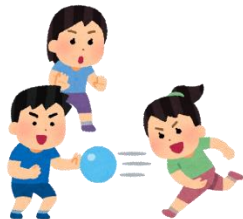
volleyball

■



I like

●

Picture Dictionary P.7
「スポーツ」QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

dodgeball

■



soccer

■



swimming

■



tennis

■

Name()

めあて 自分の誕生日や、誕生日にほしいものを「アイデアスケッチ」に書こう。

① 自分のことを「アイデアスケッチ」に書こう。

アイデアスケッチ (日本語でも英語でもよいです)

● 誕生日

● 誕生日にほしいもの



(Picture Dictionary を活用しましょう)

P.6「色」 P.7「スポーツ」 P12-13「動物」 P26-27「日常生活」

② 右の QR コードを読み取りましょう。

音声を聞いた後、下の二つの文を声に出して読みましょう。



When is your birthday?



教科書 P.22
「Unit2 聞く」



QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。



My birthday is May 5th.



教科書 P.22 STEP1 の絵や写真を見て、二人のやり取りを考えましょう。

二人は、どんなやり取りをしていると思いますか？

ふりかえり ○を付けましょう。

① 自分の誕生日や、誕生日にほしいものについて、「アイデアスケッチ」に書けましたか。

(しっかりと書けた ・ まあまあ書けた ・ あまり書けなかった ・ まだ書けていない)

Name()

めあて 自分の誕生日を線で結び、声に出して読もう。

- ① 右の QR コードを読み取り、月の名前の言い方をよく聞きましょう。
聞き終わったら、声に出して読んでみましょう。
- ② 自分の誕生日を線で結びましょう。線で結んだら、その月を声に出して読んでみましょう。

Picture Dictionary P.14-15
「月」QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

January

•



February

•



March

•



April

•



May

•



June

•



July

•



August

•



September

•



October

•



November

•



December

•

ふりかえり

- ① 自分の誕生日を線で結び、声に出して読めましたか。

(ばっちり読めた ・ なんとか読めた ・ まだ自信がない)



自分

Name()

めあて 日付の言い方を知り、自分の誕生日を言ってみよう。

☆クイズ☆ 右のカレンダーを見ましょう。

5月1日は英語で何と言うでしょう？

・
・
・

このプリントで、1日～31日の言い方を知りましょう。

5 May



2020

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

① 右のQRコードを読み取り、音声を聞こう。(繰り返し聞けると nice!)

ポイント！

日付を言うときは、数字(one, two...)とはちがった言い方をします。



身の回りから探してみよう

野球で1るい、2るい、3るいのことをそれぞれ「ファースト」「セカンド」「サード」と言うよ。これらは日付と同じ言い方をしているね。
他にも「ファースト」って言うこと・ものは身の回りにあるかな？探してみよう！

Picture Dictionary P.14-15
「日付」QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

② Let's Chant

右のQRコードを読み取り、音声を繰り返し聞きましょう。

慣れてきたら、いっしょに口ずさんでみましょう。

教科書 P.19
Let's ChantQRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

③ 自分の誕生日を表に書き、英語で言ってみましょう。

自分の誕生日	月	日
ヒント	QRコードを 読み取って 音声を聞こう 	QRコードを 読み取って 音声を聞こう 

ふりかえり ○を付けましょう。

① 日付の言い方が分かりましたか。

(よく分かった ・ だいたい分かった ・ 半分くらい分かった ・ まだ分からない)

② 自分の誕生日を声に出して言えましたか。

(ばっちり言えた ・ なんとか言えた ・ まだ自信がない)

Name()

めあて 自分がほしいものを選び、声に出して読んでみよう。

① Let's Chant

右のQRコードを読み取り、音声を繰り返し聞きましょう。

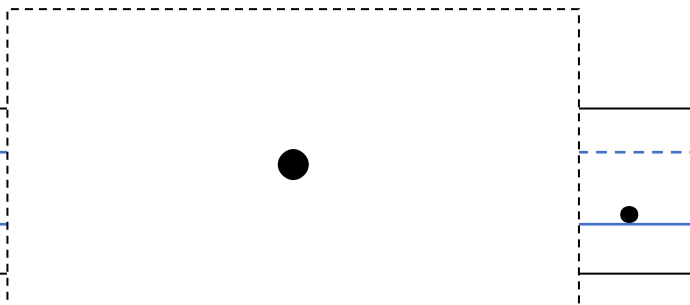
慣れてきたら、いっしょに口ずさんでみましょう。

教科書 P.19
Let's ChantQRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

- ② Iをなぞりましょう。 → 下の四つの中から、自分がほしいと思うものを一つ選んで、
点と点を線でつなぎましょう。
線でつないだら、声に出して読んでみましょう。



I want a



new book



nice pen



cool cap



yellow T-shirt

ふりかえり ○を付けましょう。

- ① 自分がほしいものを選び、声に出して読めましたか。

(ばっちり読めた ・ なんとか読めた ・ まだ自信がない)

Name()

めあて 「自分の誕生日」や「誕生日にほしいもの」を書いてみよう。

準備 自分が書いた Unit2 の「アイデアスケッチ」を用意しましょう。

教科書 P.22 「Unit2 聞く」



① 右の QR コードを読み取りましょう。

音声聞いた後、下の二つの文を声に出して読みましょう。



What do you want for your birthday?



I want a yellow T-shirt.



教科書 P.22 STEP2 の絵や写真を見て、二人のやり取りを考えましょう。

二人は、どんなやり取りをしていると思いますか？

② 自分が書いた Unit2 の「アイデアスケッチ」を見ましょう。

- ・ これまでのプリントを参考にして、「誕生日」を書きましょう。
 - ・ Picture Dictionary を参考にして、「誕生日にほしいもの」を書きましょう。
- (ローマ字でもOK!)

● 自分の誕生日（日にちは数字で書きましょう 例:5月1日 → May 1 .）

My birthday is

● 誕生日にほしいもの

I want a

ふりかえり ○を付けましょう。

ここまで、よくがんばりました！



① 「自分の誕生日」や「誕生日にほしいもの」を書けましたか。

(二つとも書けた ・ 一つだけ書けた ・ まだ書けていない)