5年生　外国語　Unit1　Hello, friends.　4月～5月上旬　プリント①

Name(　　)

めあて　アルファベットの大文字(AからLまで)を読んだり書いたりしよう。

① アルファベットの大文字を指差ししながら、声に出して読みましょう。

② 読み終わったら、灰色の線をなぞり書きしましょう。
その後、線に気を付けて1回書きましょう。

※ 書き順は目安ですが、教科書 p.86-87 を参考にしましょう。

教科書　裏表紙裏
「アルファベットの名前」
QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

A a　B b

C c　D d

E e　F f

G g　H h

I i　J j

K k　L l

ふりかえり　○を付けましょう。

① アルファベットの大文字(AからLまで)を声に出して読めましたか。

(　ばっちり読めた　・　ほとんど読めた　・　半分は読めた　・　まだ自信がない　)

② アルファベットの大文字(AからLまで)を4線に気を付けて、ていねいに書けましたか。

(　ていねいに書けた　・　書けた　・　まだ自信がない　)

5年生　外国語　Unit1　Hello, friends.　4月～5月上旬　プリント②

Name(　　)

めあて　アルファベットの大文字(M から Z まで)を読んだり書いたりしよう。

① アルファベットの大文字を指差ししながら、声に出して読みましょう。

② 灰色の線をなぞり書きし、その後、線に気を付けて1回書きましょう。

※ 書き順は目安ですが、教科書 p.86-87 を参考にしましょう。

教科書　裏表紙裏
「アルファベットの名前」
QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

M M M　N N N

O O O　P P P

Q Q Q　R R R

S S S　T T T

U U U　V V V

W W W　X X X

Y Y Y　Z Z Z

ふりかえり　○を付けましょう。

① アルファベットの大文字(MからZまで)を声に出して読めましたか。

(　ばっちり読めた　・　ほとんど読めた　・　半分は読めた　・　まだ自信がない　)

② アルファベットの大文字(MからZまで)を4線に気を付けて、ていねいに書けましたか。

(　　ていねいに書けた　・　書けた　・　まだ自信がない　　)

5年生　外国語　Unit1　Hello, friends.　　4月～5月上旬　　プリント③

Name(　　)

めあて　自分の名前のつづりを書きましょう。

姓と名の順番について

日本名の英語の言い方は次の二通りあります。

例：つづき　しょうこ

○　姓＋名

Tsuzuki Shoko

○　名＋姓

Shoko Tsuzuki

⇒　姓＋名で書きましょう。

（例）　　姓　　名

Tsuzuki　Shoko

① 自分の名前をローマ字で書いてみましょう。(姓＋名の順で。頭文字(かしらもじ)は大文字にしよう)

Fujita Ichiro

もう一度書いてみましょう。(何も見ずにていねいに書けたら、すばらしい！)

Fujita Ichiro

ふりかえり　○を付けましょう。

① 自分の名前のつづりを確かめながら、ていねいに書けましたか。

(　ていねいに書けた　・　書けた　・　まだ自信がない　)

5年生　外国語　Unit1　Hello, friends.　4月～5月上旬　プリント④

Name(　　)

めあて　自分の好きな食べ物を選び、線でつなごう。

① 自分の似顔絵をかきましょう。 →　自分の名前をローマ字で書きましょう。

Fujita Ichiro

I

② Iをなぞりましょう。　→　自分の好きな食べ物を選んで、点と点を線でつなぎましょう。

挑戦コース⇒ 線でつないだら、声に出して読んでみましょう。

hamburger

soup

steak

salad

Picture Dictionary P. 8
「食べ物」

QR コードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

I like .

fried chicken

hot dog

curry and rice

rice

5年生　外国語　Unit1　Hello, friends.　4月～5月上旬　プリント⑤

Name(　　)

めあて　自分の好きなスポーツを選び、線でつなごう。

①　Iをなぞりましょう。　→　自分の好きなスポーツを選んで、点と点を線でつなぎましょう。

挑戦コース⇒　線でつないだら、声に出して読んでみましょう。

baseball

softball

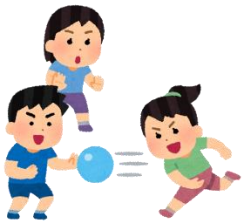
basketball

volleyball

Picture Dictionary P.7「スポーツ」

QRコードを読み取って、英語の音声を確認しましょう。

I like .



dodgeball

soccer

swimming

tennis

5年生　外国語　Unit2　When is your birthday?　5月下旬～6月上旬　プリント⑥

Name(　　)

めあて　自分の誕生日や、誕生日にほしいものを「アイデアスケッチ」に書こう。

① 自分のことを「アイデアスケッチ」に書こう。

アイデアスケッチ　（日本語でも英語でもよいです）

● 誕生日

例：6月24日

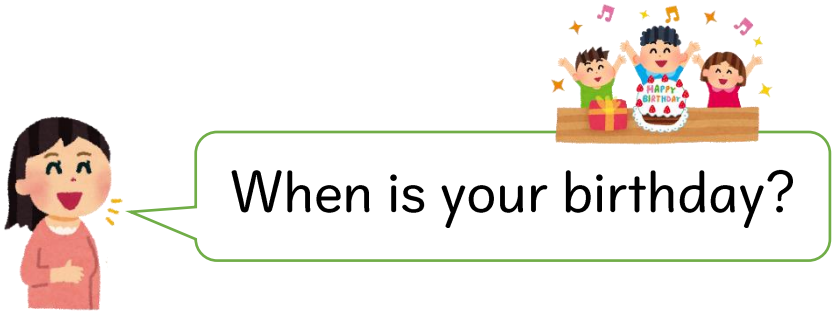
● 誕生日にほしいもの

例：新しいサッカーボール

（Picture Dictionary を活用しましょう）
P.6「色」 P.7「スポーツ」 P12-13「動物」 P26-27「日常生活」

② 右の QR コードを読み取りましょう。
音声を聞いた後、下の二つの文を声に出して読みましょう。

教科書　P.22
「Unit2 聞く」
QR コードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。



教科書 P.22 STEP1 の絵や写真を見て、二人のやり取りを考えましょう。

二人は、どんなやり取りをしていると思いますか？

例：誕生日をたずねたり、答えたりしている。

ふりかえり　○を付けましょう。

① 自分の誕生日や、誕生日にほしいものについて、「アイデアスケッチ」に書けましたか。

（　しっかりと書けた　・　まあまあ書けた　・　あまり書けなかった　・　まだ書けていない　）

5年生　外国語　Unit2　When is your birthday?　5月下旬～6月上旬　プリント⑦

Name(　　)

めあて　自分の誕生月を線で結び、声に出して読もう。

① 右の QR コードを読み取り、月の名前の言い方をよく聞きましょう。
聞き終わったら、声に出して読んでみましょう。

② 自分の誕生月を線で結びましょう。線で結んだら、その月を声に出して読んでみましょう。

Picture Dictionary P. 14-15「月」

QR コードを読み取って、英語の音声を確認しましょう。

January ・

February ・

March ・

April ・

May ・

June ・

July ・

August ・

September ・

October ・

November ・

December ・

自分

ふりかえり

① 自分の誕生月を線で結び、声に出して読めましたか。

（　ばっちり読めた　・　なんとか読めた　・　まだ自信がない　）

5年生　外国語　Unit2　When is your birthday?　5月下旬～6月上旬　プリント⑧

Name(　　)

めあて　日付の言い方を知り、自分の誕生日を言ってみよう。

☆クイズ☆　右のカレンダーを見ましょう。
5月1日は英語で何と言うでしょう？
・
・
・
このプリントで、1日～31 日の言い方を知りましょう。

① 右の QR コードを読み取り、音声を聞こう。(繰り返し聞けると nice!)

ポイント！

日付を言うときは、数字(one, two...)とはちがった言い方をします。

身の回りから探してみよう
野球で１るい、２るい、３るいのことをそれぞれ「ファースト」「セカンド」「サード」と言うよ。これらは日付と同じ言い方をしているね。
他にも「ファースト」って言うこと・ものは身の回りにあるかな？探してみよう！

Picture Dictionary P. 14-15
「日付」
QR コードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

② Let's Chant

右のQRコードを読み取り、音声を繰り返し聞きましょう。
慣れてきたら、いっしょに口ずさんでみましょう。

教科書 P. 19
Let's Chant
QR コードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

③ 自分の誕生日を表に書き、英語で言ってみましょう。

自分の誕生日	6 月	24 日
ヒント	QRコードを読み取って音声を聞こう	QRコードを読み取って音声を聞こう

ふりかえり　〇を付けましょう。

① 日付の言い方が分かりましたか。
(　よく分かった　・　だいたい分かった　・　半分くらい分かった　・　まだ分からない　)

② 自分の誕生日を声に出して言えましたか。
(　ばっちり言えた　・　なんとか言えた　・　まだ自信がない　)

5年生　外国語　Unit2　When is your birthday?　5月下旬～6月上旬　プリント⑨

Name(　　)

めあて　自分がほしいものを選び、声に出して読んでみよう。

① Let's Chant

右のQRコードを読み取り、音声を繰り返し聞きましょう。
慣れてきたら、いっしょに口ずさんでみましょう。

教科書 P. 19
Let's Chant

QRコードを読み取って、
英語の音声を確認しましょう。

② Iをなぞりましょう。　→　下の四つの中から、自分がほしいと思うものを一つ選んで、点と点を線でつなぎましょう。
線でつないだら、声に出して読んでみましょう。

I want a　　.

new book

nice pen

cool cap

yellow T-shirt

ふりかえり　○を付けましょう。

① 自分がほしいものを選び、声に出して読めましたか。

(　ばっちり読めた　・　なんとか読めた　・　まだ自信がない　)

5年生　外国語　Unit2　When is your birthday?　5月下旬～6月上旬　プリント⑩

Name(　　)

めあて　「自分の誕生日」や「誕生日にほしいもの」を書いてみよう。

準備　自分が書いた Unit2 の「アイデアスケッチ」を用意しましょう。

教科書 P.22 「Unit2 聞く」

① 右の QR コードを読み取りましょう。
音声を聞いた後、下の二つの文を声に出して読みましょう。

What do you want for your birthday?

I want a yellow T-shirt.

教科書 P.22 STEP2 の絵や写真を見て、二人のやり取りを考えましょう。

二人は、どんなやり取りをしていると思いますか？

例：誕生日にほしいものをたずねたり、答えたりしている。

② 自分が書いた Unit2 の「アイデアスケッチ」を見ましょう。
- これまでのプリントを参考にして、「誕生日」を書きましょう。
- Picture Dictionary を参考にして、「誕生日にほしいもの」を書きましょう。
（ローマ字でもOK！）

● 自分の誕生日（日にちは数字で書きましょう　例：5月1日 → May 1 .）

My birthday is June 24 .

● 誕生日にほしいもの

I want a soccer ball .

ここまで、よくがんばりました！

ふりかえり　〇を付けましょう。

① 「自分の誕生日」や「誕生日にほしいもの」を書けましたか。

（二つとも書けた　・　一つだけ書けた　・　まだ書けていない ）