



早いもので学校生活の1年をしめくくる3月を迎えます。今年度は、コロナ前の教育活動を行うことができるようになり、子ども同士の交流や活動も多く行うことができたと感じております。年間を通して、本校の教育活動に対し、温かいご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。



3月に入ると、6年生は卒業式の練習を始めます。また、1年生から5年生の子どもたちも学習面や生活面のまとめをし、それぞれの思いを胸に進学や進級の準備を始めます。大きな期待を胸に新しい学年につなげられるよう、最後の1か月をしっかりと支えていきたいと思ひます。

3月の学校行事

1	金	卒業式練習開始 5・6年外国語指導アシスタント
5	火	委員会活動(最終) 5・6年外国語指導アシスタント
6	水	3・4年外国語指導アシスタント
7	木	通学分団会(5限) 一斉下校(新しい並び方) ※ 8日の登校時から、新しい並び方で登校します。
11	月	朝会
12	火	5・6年外国語指導アシスタント
13	水	3・4年外国語指導アシスタント
14	木	大掃除(5限)
15	金	6年生を送る会(業前~1限)
18	月	3学期給食最終 【1~4年、6年 4時間授業】(下校13:35) 【5年 5時間授業 卒業式準備(5限)】(下校14:35)
19	火	卒業式(1~5年生 家庭学習日)
20	水	春分の日
21	木	3時間授業(下校11:40) 学校だより発行
22	金	修了式 離任式 一斉下校(下校10:40)
25	月	学年末及び学年始め休業日(3/25~3/31、4/1~4/5)

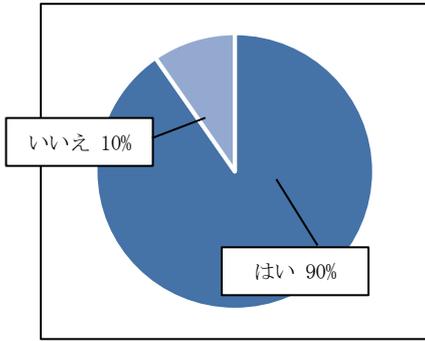
※ 新年度の予定(変更となる可能性もあります。4月の行事予定の詳細につきましては、次回の学校便り新年度準備号で掲載いたします。)

- 4月 8日(月) 入学式(新1年のみ)
- 4月 9日(火) 始業式(新2~6年)
- 4月24日(水) 授業参観・学級懇談会(新2・4・6年)
- 4月26日(金) 授業参観・学級懇談会(新1・3・5年・なかよし)

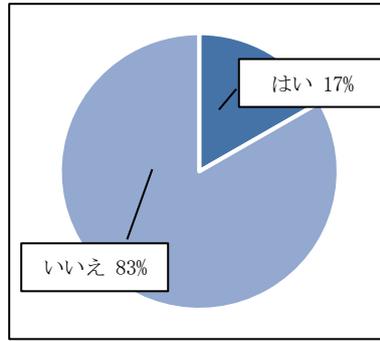
学校生活・友達アンケート（3回目）について

1月29日（月）に、子どもたちの悩みや困っていることなどの早期発見をねらいとするアンケートを行いました。1～3年生は記名式、4～6年生は無記名式で行いました。概ね学校生活に満足していると考えますが、心配に感じている子どももいます。実施後、1～3年生は全員、4～6年生は、希望者のみ、担任による聞き取りを行い、問題の解決を図りました。

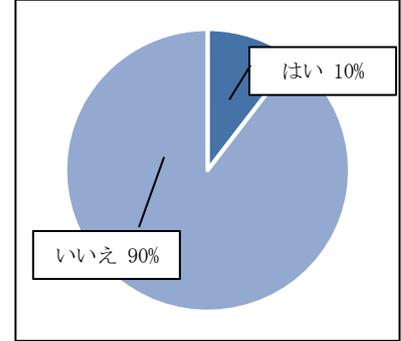
日頃の児童の様子を観察や聞き取り、年間を通した3回の本アンケート、全学年対象の教育相談、4～6年生のWEB-QUなど、今後も一人一人の児童の様子を担当・学年・学校全体で把握し、児童が楽しく安全に学校生活を送ることができよう努めていきます。



【学校生活は楽しいですか？】



【嫌なことを言われたりされたりしていますか？】



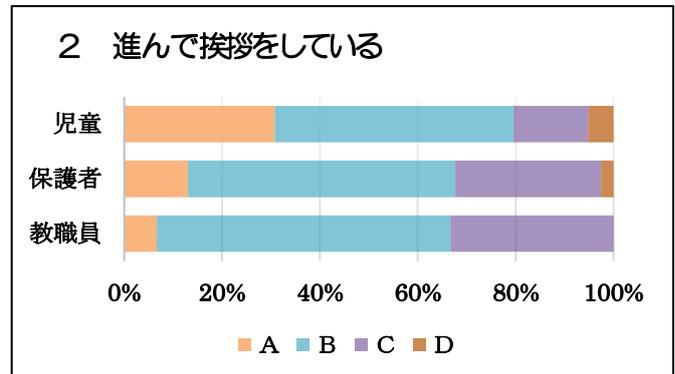
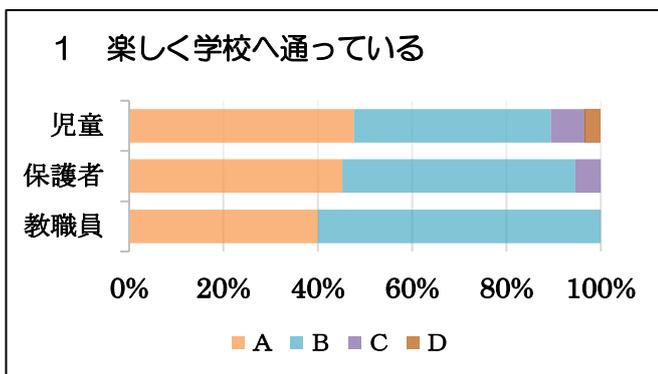
【嫌なことを言われたりされたりしている友達はいませんか？】

学校評価アンケートについて

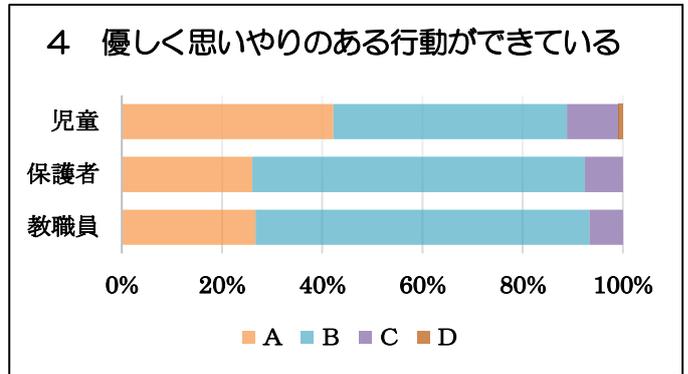
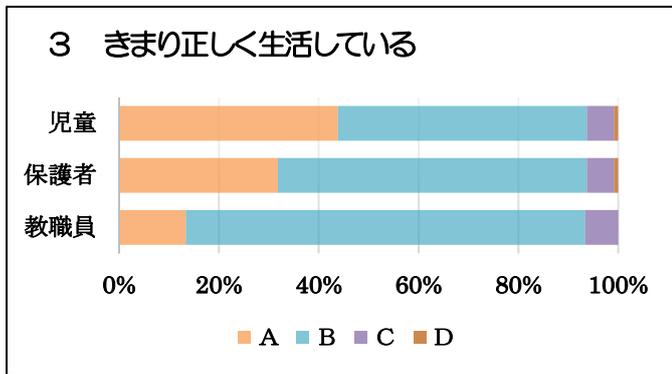
本校の学校評価に関しまして、「保護者アンケート」にご協力をいただき、ありがとうございました。同じ項目で実施した「児童アンケート」と「教職員アンケート」を合わせ、以下のように結果をまとめましたのでお知らせいたします。今回、子どもたちや保護者の皆様から寄せられた評価やご意見を基に、よりよい学校づくりに向けて検討し、次年度へ生かして参ります。

※ 各項目について児童、保護者、教師のそれぞれの立場に置き換えて質問し、回答を集約しています。

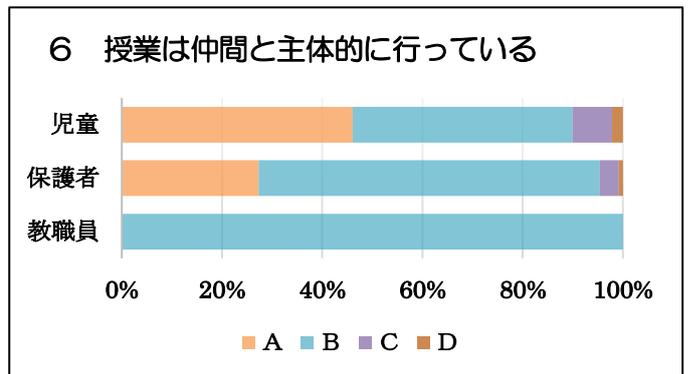
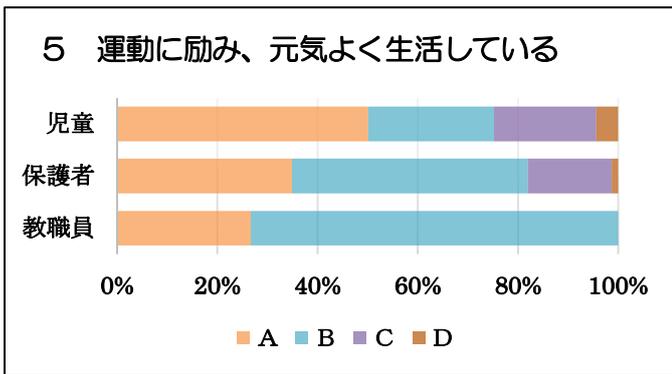
A：とてもそう思う B：そう思う C：あまり思わない D：思わない



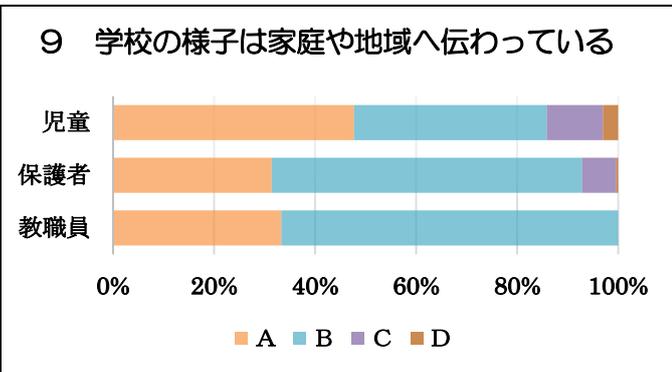
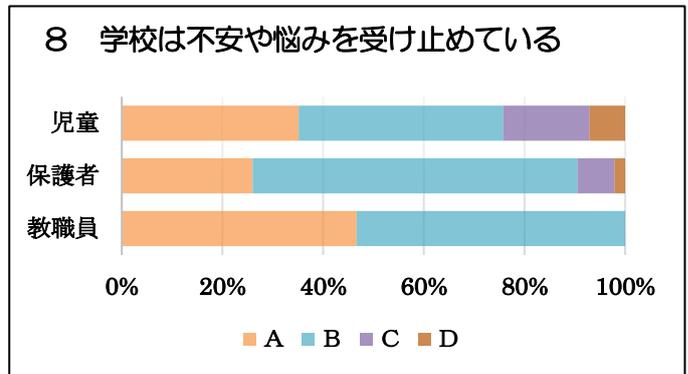
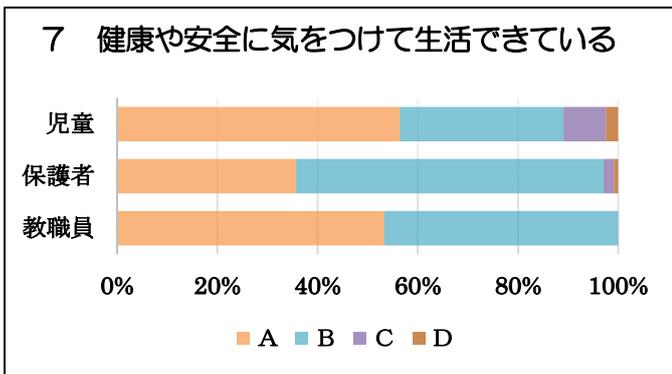
1の項目で、教職員は、「学級集団」として捉えたとき、子どもたちは、概ね楽しく学校へ通っていると感じています。しかし、一人一人で見ると、そうではない子どももいるということが分かります。2の項目では、挨拶はしっかりできていると思っている児童の割合と保護者・教職員の割合に差がみられます。今後も「気持ちの良い挨拶」を具体的に子どもに伝えていく必要があると感じています。



3の項目では、廊下歩行、チャイム着席などが課題として挙げられました。きまりを守ると同時に、「なぜ、そのきまりを守ることが大切なのか」を子どもたち自身に考えさせる指導を行っていきます。4の項目では、「自分だけでなく、みんなにとって気持ちのよい」という視点を大切に学級づくりを行っていかうと考えています。



5の項目では、休み時間に運動場で元気に遊ぶ児童の姿がよく見られます。同学年だけでなく、学年をまたいで遊ぶ姿も見られます。6の項目では、児童一人一人に合ったペースでの学びや、対話を通じた学びの在り方を検討し、主体的に学ぶ児童を目指していきます。



7の項目は、大きなけがの件数は、昨年度に比べ減りました。今後も健康と安全に気を付けて生活するための正しい知識と実践力を児童一人一人に育てていきたいと思ひます。8の項目は、全職員（スクールカウンセラーも含め）で児童を見守り、安心できる関係づくりに努めます。9の項目は、今後も、学校にお越しいただく機会を設けるほか、「きずなネット」や配付物、ホームページによる情報発信に努めていきます。

※ 9の項目は、児童に対しては、「家で学校のことをよく話しますか」と聞きました。