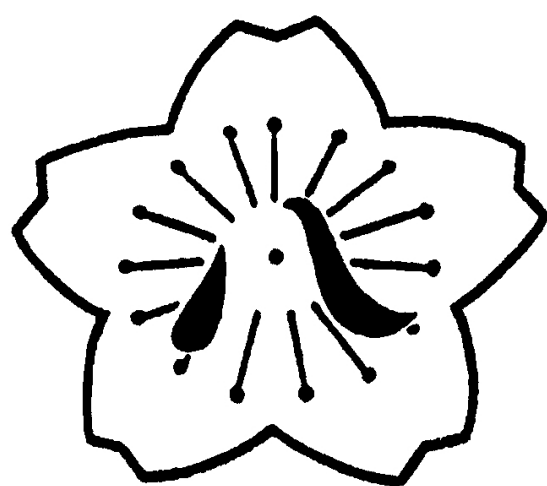


令和 6 年度

学 校 経 営 案 (抄)



名古屋市立八幡小学校

目 次

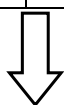
I	グランドデザイン・・・・・・・・・・・・・・・・	1
II	本年度学校教育の努力点と その推進計画・・・・・・・・	2
III	授業時間数年間配当表・・・・・・・・	5
IV	週間課程表・・・・・・・・	6
V	学級編制表及び教科担当表・・・・・・・・	7
VI	年間行事計画表・・・・・・・・	9
VII	現職教育計画・・・・・・・・	1 4
VIII	校務分掌表（学校運営機構）・・・・・・・・	1 5
IX	学校平面図・・・・・・・・	1 7
X	学区地図・・・・・・・・	1 8

令和6年度 八幡小学校 グランドデザイン

学校スローガン	ふるさとは八幡小学校です ～未来へ（To YAWATA200）～
---------	-------------------------------------

名古屋市学校教育の努力目標	ともに学び 自分らしく生きる
---------------	----------------

なごや学びのコンパス	子どもは生まれながらにして有能な学び手である 教師は子どもの学びに伴走する		
子ども一人一人の思いや願いを尊重する	子どもと対話する	子どもの自分なりのチャレンジを大事にする	



八幡小学校の教育目標 学校努力点	高め合いながら、よりよい生き方を実践できる子 夢中になれる八幡っ子
---------------------	--------------------------------------



重点項目

- 自分で考え、自ら行動できる児童
- 自他を尊重し、思いや考えを言葉で伝え合える児童
- 粘り強く、問題解決に取り組める児童



目指す子ども像

自ら学び考える子 ○ 目標に向かって努力し続ける子 ○ 自分の考えをもち、話し合うことができる子 ※ ねらいが明確で、楽しく全力で取り組む学校行事 ※ 自ら学ぼうとする意欲を高める授業の工夫 ※ ICT機器を活用した学習指導
協力して取り組む子 ○ 思いやりをもち、自他ともに大切にできる子 ○ 話し合いを大切にして問題解決しようとする子 ※ 児童の心を耕し、自己肯定感を高める道徳教育・学級活動 ※ 思いを伝え合い、一人一人が活躍する場をつくる学級経営
健康でたくましい子 ○ 心身を鍛え、仲間とともに成長しようとする子 ○ 問題解決のために努力を重ねることができる子 ※ 健康管理・危機管理の意識を高める保健指導・安全教育 ※ 自分たちで解決しようとする意欲を高める生活指導



Ⅱ 本年度学校教育の努力点とその推進計画

1 研究主題

夢中になれる八幡っ子

～知りたいことや、やりたいことを自ら見つける場面に重点をおいた授業づくり～

2 研究主題の設定の理由

今後ますます激しくなる社会の変化を前向きに受け止め、たくましくしなやかに変化を乗り越え、よりよく自らの人生をきり拓いていくためには、自律して学び続ける人に成長していくことが重要で、そのためには、大人が子ども学びに伴走し、子ども中心の学びを進めていくことが大切である、ということが学びのコンパスで示された。また、子どもたちが夢中になって、またじつくりと、自分なりの問いを立て、自分なりの方法で、自分なりの答えにたどり着くことができるような、探究的な学びを実現していく必要があると提示されている。そこで、これらの考えを本校に照らし合わせ「夢中になれる八幡っ子」をテーマに、子どもが進んで自立した学びに向かうことができるよう研究に取り組んでいきたいと考えた。自立して学び続けるために、①興味・関心に応じ、やりたいことを見付けて取り組む。②学ぶ方法や内容などを自己決定しながら進める。③学びに見通しをもち、振り返りながら学び続ける。という3つの観点を基に、1年目の今年度は、知りたいことや、やりたいことを自ら見つける場面に重点をおいた授業づくりを行いたい。

【目指す児童像】

- 1年目「知りたいことや、やりたいことを見つけよう」
興味・関心に応じて、知りたいことや、やりたいことを見付けて取り組む。
- 2年目「いろんな方法で学ぼう」
様々な方法や内容などを、自分のペースで選択しながら学ぶ。
- 3年目「学んだことを共有し、振り返ろう」
友達と学んだことを共有し、探求した課題を次に生かす。

3 研究の進め方

(1) 授業展開・・・全教科（単元を通して考える）

- ・ 1時間ではなく、単元を通して考える。
- ・ 興味をもつ → 学び方を決める → 振り返る の流れで行う。

①授業の導入の工夫・・・1年目

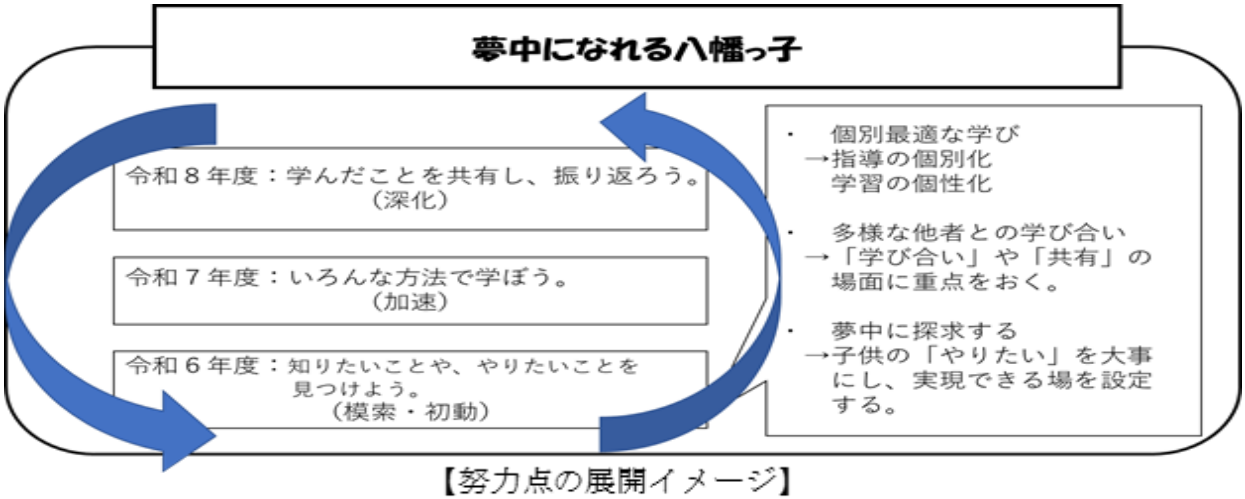
- ・ 「どうして?」「初めて知った!」「自分もやってみたい!」などを引き出す工夫。興味・関心を高め、必要感をもたせる。
- ・ 不親切な質問
- ・ 身近な日常生活と結びついた課題
- ・ 表現したくなる課題の提示 など

②学習活動の工夫・・・2年目

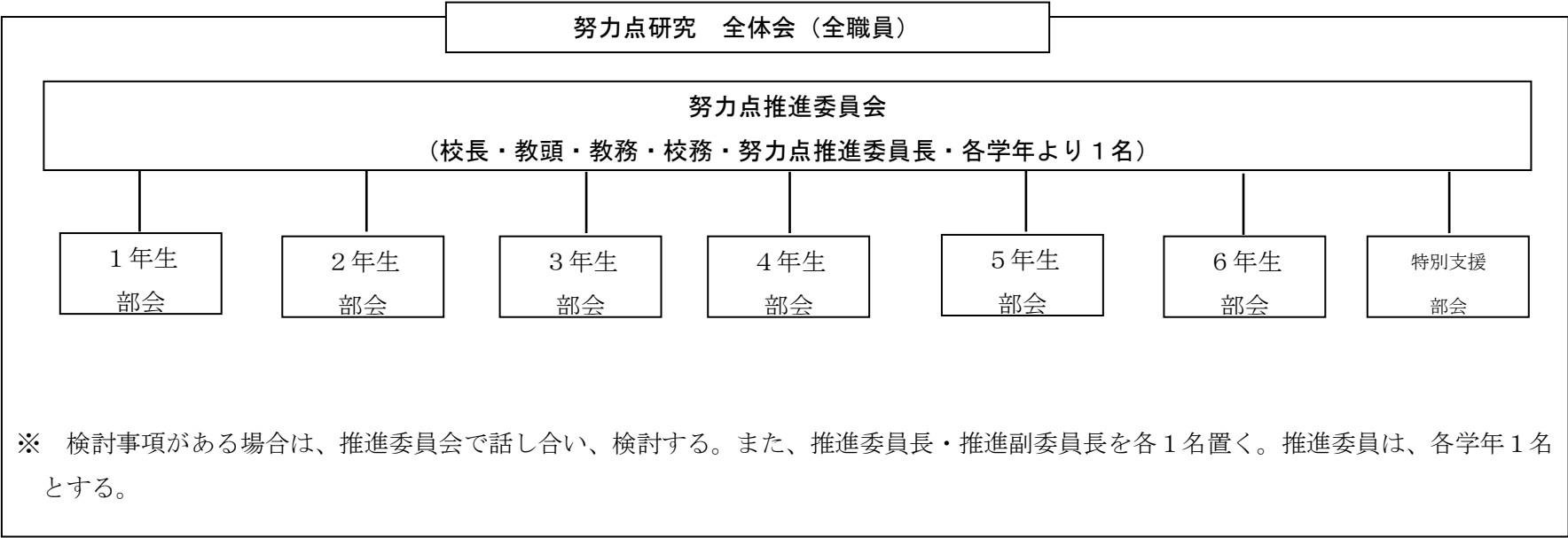
- ・ 体験活動の充実
- ・ ICT 機器の活用
- ・ 情報コーナーを設け、本・資料・動画など、知りたい情報をいつでも見られるようにする。
- ・ 掲示板を設け、自分の相談事を発信したり、友達の相談にのったりする。
- ・ ペア・グループ・全体など学習形態の工夫 など

③振り返りの工夫・・・3年目

- ・ 交流の場をもつ。
- ・ 他クラスや他学年などに伝える。
- ・ 考えを発展させ、新たな課題をもつ。など



(2) 部会について
以下の組織を立ち上げて、実践と分析を重ね、研究を推進していく。



IV 週間課程表

	月	火	水	木	金	
	児 童 登 校					
	学 級 朝 の 会					
	朝 会	0 (国)	0 (国)	児童集会	0 (国)	
	1	1	1	1	1	
	10分休み					
	2	2	2	2	2	
	1 5 分休み					
	3	3	3	3	3	
	10分休み					
	4	4	4	4	4	
	給 食					
	清 掃					
	1 5 分休み					
	下校準備 1年下校					
	5	5	5	5	5	
	下校準備 全学年下校	下校準備 1・2年下校	下校準備 1・2年下校	下校準備 全学年下校	下校準備 2・3・(4)年下校	
		6	6		クラブ 4～6年 委員会 5・6年	
		下校準備 3～6年下校	下校準備 3～6年下校		・クラブ4～6年下校 ・委員会5・6年下校 ・委員会・クラブなし 4～6年下校	

Ⅵ 年間行事計画表

	儀式的行事	学芸的行事	体育的行事	遠足・集団宿泊の行事	健康・安全の行事	保護者会・PTA関係	その他
4	・入学式 ・始業式 ・着任式 ・離任式 ・入学を祝う会 ・前期児童会認証式		・体力診断・運動能力調査		・身体測定 ・内科健診 ・視力検査 ・通学団集会 ・避難訓練 ・心臓検診1年 ・両眼視機能検査1年	・学級懇談会 ・PTA学級委員選出 ・PTA総会	・全国学力・学習状況調査6年
5			・運動会		・歯科健診 ・眼科健診 ・腎臓検診	・PTA役員会 運営委員会 専門部会 ・中津川野外学習説明会	・学校生活アンケート 「WEBQU」
6			・水泳指導開始		・聴力検査 ・耳鼻科検診	・PTA定例会 ・学校開放日	・学区クリーン活動 ・幼保小懇談会
7	・終業式			・中津川野外学習5年		・学区パトロール ・希望個人懇談会	・教育相談 ・備品点検
8							
9	・始業式				・交通安全教室		
10	・後期児童会認証式			・遠足	・就学時健康診断	・修学旅行説明会	・学校生活アンケート 「WEBQU」 ・児童アンケート ・努力点全体授業
11		・作品展		・修学旅行6年	・教育支援委員会	・PTA定例会	・地域の方々と 昔遊びを楽しむ会1年 ・教育相談 ・給食試食会
12	・終業式				・通学団集会	・学区パトロール	・保護者アンケート
1	・始業式				・避難訓練	・個人懇談会	・入学説明会 ・幼保小懇談会
2		・3年クラブ見学会			・交通指導感謝の会 ・学校保健委員会	・PTA定例会 ・PTA専門部会 ・授業参観 ・学級懇談会 ・PTA学級学年集会	
3	・卒業を祝う会 ・卒業式 ・修了式				・通学団集会	・学区パトロール ・PTA定例会	
備考	※ 大掃除は、学期末に時間設定をして行う。 ※ 校外学習は、学年の学習進度に合わせて、適時行う。						