柳 やなぎ

2022年(令和4年)
6月27日(月)
NO．４

○● 運動会と授業参観 ありがとうございました ●○

先日は、暑い中、運動会と授業参観にお越しいただきありがとうございました。

特に、運動会では、児童席に設けたテントの準備や片付けには、学区や保護者のみなさまにご協力いただきました。多くの方々にお支えいただき、無事運動会を終えることができました。

また、運動会後のアンケートには温かいお言葉をいただき、学校の努力・工夫をご理解いただくことができました。後日、保護者の方からのご意見を掲載した、「運動会号」でその一部をご紹介する予定です。

授業参観の実施も今年度２回目となり、これまでのさまざまな制限が、少しずつ減ってきました。今後の学校行事も、そのときの状況に合わせて、開催方法を工夫していきたいと考えています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○● 7月の行事予定 ●○

６月になり、日に日に暑くなっています。感染症予防と熱中症対策を並行し、安心安全で楽しく学校生活を送ることができるように、努めて参ります。

7/ 1	金	ふれあい週間（6/29-7/6） ※ 下校時刻が変わります。 相談のないときは ： ごろ下校、あるときは ： ごろ下校（目安）
2	土	
3	日	
4	月	朝会 引落日 中津川野外学習説明会（オンデマンド開催） ※ ５年生保護者が対象です。
5	火	
6	水	５年総合絞り染め体験
7	木	個人懇談会（通常 時間授業・ ： ごろ下校）スクールカウンセラー来校
8	金	
9	土	
１０	日	
１１	月	
１２	火	
１３	水	スクールカウンセラー来校
１４	木	分団会議
１５	金	通常 時間授業 給食終了 大掃除
１６	土	
１７	日	
１８	月	海の日
１９	火	特日４時間授業（給食なし） ： ごろ下校
２０	水	終業式 ： ごろ下校
２１	木	夏季休業開始（～8/３１まで）
9/ 1	水	防災訓練 学校保健安全委員会 (給食は５日からです)

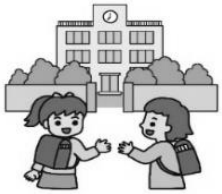
【9/1 防災訓練(引き渡し訓練)について】

９月１日(水)、防災訓練(引き渡し訓練)を行います。地震からの避難を訓練した後、引き渡しを開始します。お子さまの在籍する「教室」にお迎えをお願いします。詳しくは後日配布する案内をご覧ください。

※ ： に開門します。

※ 遅くとも ： までに来校してくださ

○● ふれあい週間 ●○



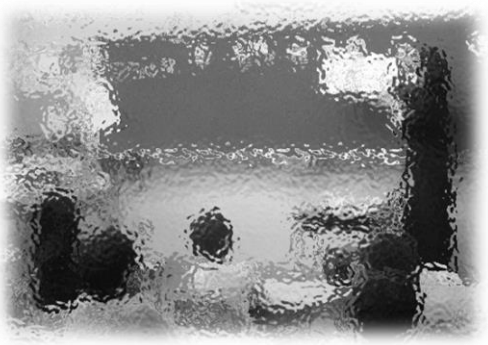
６月２９日（水）～７月６日（水）は、ふれあい週間（教育相談週間）です。子どもたちとの相談時間をとるため、この期間は、全学年５時間授業です。

ふれあい週間では、安心して楽しい学校生活を送ることができるように、担任と子どもが１対１で話をします。授業が終わってから相談をしますので、一人ひとり下校時刻が変わります。できるだけ集団で下校するために、**各学級で方面別に日程を組んでいます。学年だよりや連絡帳等で、下校時刻をお知らせしますので、ご確認ください。**

○● 絵本の世界に浸ります ●○

読書ボランティアの方による「読み聞かせ」が始まりました。柳っ子のために、朝早く来校して「読み聞かせ」をしていただいています。

「読み聞かせ」は、自分で読める本でも、読んでもらうことで内容に集中でき、場面を想像する力がはぐくまれます。



子どもたちは、身を乗り出して絵本を食い入るように見つめたり、長い間じっと集中してお話に聞き入ったりしていました。どの学級も、しーんとした空気の中、お話の世界に浸ることができました。

今後も、各学級、順番に行う予定です。

○● 通知表について ●○

□　通知表を年間「２回」渡します

令和２年度から実施されている新学習指導要領では、「主体的に学習に取り組む態度」の育成に重きが置かれています。子どもの主体性を引き出すためには、「粘り強く取り組ませる時間を保障する」ことが必要です。

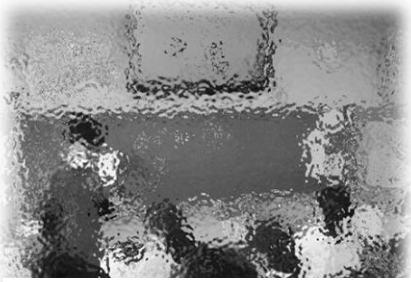
そこで、子どもが学習に粘り強く取り組むための時間を保障しながら、子どもの変容を具体的かつ的確に捉えていくために、学習の評価期間を長くしています。

具体的には、学期ごとにお渡ししていた通知表を、前後期の**２回**とさせていただきます。年度における１～３学期制に変更はありませんが、下のように配付日を決めて通知表をお子さまに渡します。

通知表を「２回渡し」にし、学習の評価期間を長くすることで、学級担任が子どもの変容をより具体的かつ的確に捉えられるようになることを期待しています。

＜通知表配付日＞
前期分・・・10 月 14 日（金）
後期分・・・ 3 月 24 日（金）
※6 年生は 3 月 17 日(金)

○●　タブレットPCに慣れてきました　●○


【タブレット画面をテレビモニターに写す様子】

２年生以上は、昨年度からタブレットＰＣを使っています。使い方にもだいぶ慣れてきました。（１年生は７月から使う予定です。）

例えば、「スクールライフノート」というアプリを使って、心の天気を入力したり、「ロイロノート」でカードのやりとりをしたりしています。高学年は、学校生活アンケートや生活リズムカードもタブレットＰＣで取り組みました。「Microsoft Teams」で教室の黒板を写して、家庭とつながることもあります。週に一度程度、「キュビナ」というＡＩドリルにも取り組んでいます。

このように、急速に学校でのＩＣＴ環境が整いつつあります。タブレット PC を「文房具」のように使い、一方的に知識を伝える授業より面白い授業を可能にしたり、便利に情報をやりとりしたりするツールとして使っていきたいと考えています。

＜学校努力点＞

○●「タブレットを活用した、なかまと学びを深める柳っ子」を目指して①　●○

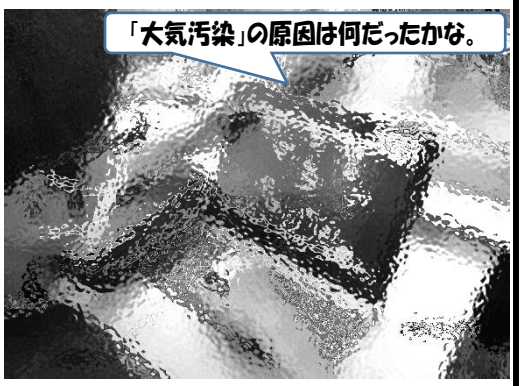
今年度の学校努力点は、「タブレットを活用して、なかまと学びを深める」ことをねらって取り組んでいます。これから、学校だよりを通じて、各学級の取組の様子をお知らせしていきます。

６－２　国語　　６月「立場を決めて、主張を明確にしよう」

1　調べてきたことを思い出そう

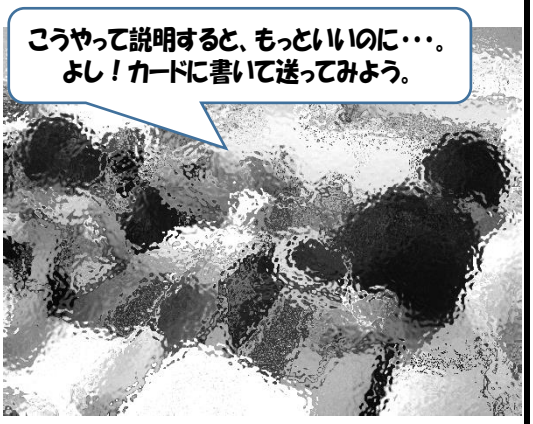
・　環境問題について、原因や対策を調べてきたね。

自分の主張する内容をはっきりさせよう



2　ロイロノートで整理したことをグループの仲間に発表しよう。

・　発表を聞いたら、より分かりやすくなると思う主張を、カードに書いて、送ってあげよう。
・　画面上で共有できるから、便利だね。



3　カードをつないで、自分の主張をはっきりさせよう。

・　カードがたくさん集まったな。
・　主張をはっきりさせるために、矢印でつなごう。
・　○で囲むと、必要なカードとそうでないカードが分かりやすくなるね。

4　振り返ろう。

・　「問題」や「原因」、「対策」、「グループの友達からもらったもの」が整理されて、主張をはっきりさせることができたよ。

○● 久しぶりの水泳学習 ●○

３年ぶりの水泳学習が始まりました。令和２・３年度は水泳実技指導を行っていないため、前の学年の学習内容から行っています。不必要な会話をしない、手をつながない、距離をとるなど、制限があるなかで、それでも子どもたちは久しぶりの水泳学習を楽しんでいます。１年生は、「先生のお腹まで水がある！」「ひろ～い！」と初めて見るプールに大興奮でした。天候に恵まれず入れなかった学年は、残念だったようで「ずるいな～」と入ることができた学年がうらやましい様子でした。

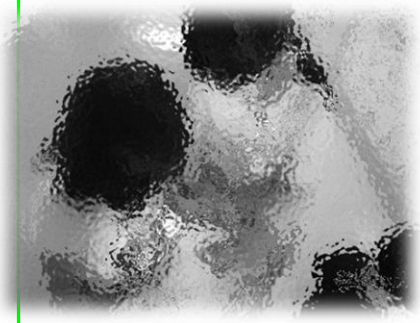
○● 環境学習トライ＆アクション ●○

６月１０日（金）、環境学習トライ＆アクションの取組を行いました。

ＳＤＧｓの目標１５「陸の豊かさも守ろう」に関するクイズを解く活動や美化委員会の発表を通じて、環境を守るために何ができるかを知り、考えることができるようになることをねらいました。

校内のあちこちに貼られたクイズを、ペア学年で探し、答えていくクイズラリーでは、「〇番じゃない？」「きっとそうだね」と一緒に考えたり、漢字の読めない下学年に上学年がクイズを読んであげたりするなど、とても微笑ましい様子が見られました。

○● 学校探検をしました ●○



５月１１日（水）、１・２年生が生活科の学習で学校探検をしました。

２年生は、１年生の手を引いて優しく校内を案内していました。「お兄さん・お姉さん」になった２年生は、校内の特別教室を中心とした、さまざまな場所に設置してあるスタンプを押しながら、楽しく校内を探検することができました。

「こっちだよ！」「待ってよ」「次はこっちに行こう！」など、声を掛け合いながら、学校の中のあちこちを楽しそうに探検していました。