

Move together
Trust yourself
Have fun
We can do it!

R 4 . 1 1 . 1 8 (金)
3 年 学 年 通 信 No. 1 4
名 古 屋 市 立 山 田 中 学 校



11月保護者会を終えて



お忙しい中、保護者会にお越しいただきありがとうございました。学校での日頃の様子に加え、体育大会や合唱コンクールで頑張った様子などもお伝えすることができ、有意義な時間となりました。

また、お出しいただいた希望調査に基づいて、進路のお話もさせていただきました。次回の保護者会で、私立の高等学校と専修学校、国立の学校については受験校を決定いたします。分からないことがございましたら、お子さまを通じて、またはお電話等で、早めにご相談ください。

さて、多くの学校は出願をインターネット上で行うため、入試の日に初めてその学校を見るという生徒が毎年います。説明会に出掛けていれば、入試当日も行き方から校舎内での行動まで安心感が生まれます。来週以降も説明会を実施する学校が20校以上ありますので、まだ出掛けていない学校があれば参加することをお勧めします。詳しくは各学校のHPや、中学校から配布した説明会案内No. 24、25（裏面に説明会一覧）などをご覧ください。



期末テストを終えて



期末テストが終わりました。入試に用いられる2学期評定に関わる最後のテストだけあって、今まで以上に真剣な表情で取り組んでいました。家庭での学習にも熱が入っていたことでしょう。早速ですが本日、音楽と保健体育を返却しました。来週の火曜までにすべて返却し、祝日明け24日（木）の朝には点数確認を行い、帰りの会で成績個票をお渡しします。



第4回進路希望調査



4日（金）の進路説明会でもお話ししましたが、合格の可能性が高いとは考えにくいいわゆる“チャレンジ校”への受験を、学校が止めることはいたしません。“チャレンジ校”だけを受験することについても、合格の可能性や受験生の心理（私学の合格校がないまま公立入試に挑むのは中学3年生の子どもにとって大きな不安）、公立の組合せ、自主学習教材『マイペース』の取組状況（実力勝負を目指しているのにC問題まで取り組んでいない）など、様々な観点から助言し、似たような魅力のある学校を紹介するなどいたしますが、やはり止めることはいたしません。3年間通う本人の気持ちと、経済的、精神的にサポートする保護者の気持ちの両方を大切に、十分に話し合ってくださいようお願いいたします。



本日、第4回進路希望調査をお渡ししました。締め切りは25日（金）です。もし、成績個票を見て土日にも家族で話し合いたいという場合は28日（月）までお待ちしますので、お子様を通じてご連絡ください。



第2回実力確認テスト



国語	1・2年生の全範囲 3年生の教科書P. 139まで
社会	地理・歴史は全範囲 公民は教科書P. 89まで
数学	1・2年生の全範囲 3年生の教科書P. 89まで
理科	1・2年生の全範囲 3年生の教科書P. 10～49 P. 88～105
英語	1・2年生の全範囲 3年生の教科書P. 55まで

25日（金）に第2回実力確認テストを行います。今回はマークシート式ですから、答えは分かっているのに塗るマークを間違えてしまったり、マークがはみ出していて、あるいは薄くて不正解になったりすることがないように、慎重に解答する必要があります。シャープペンシルでも構いませんが、入試当日も含め鉛筆を使うことをお勧めします。

欠席した場合は、28日（月）からの教育相談期間中に受験することができます。結果は12月23日（金）の終業式頃にお渡しいたします。



公立受検校の決定に向けて

12月の保護者会では公立受検校の相談も行います。受験する私学のうちA校に合格していたら、公立は α 校のみ1校受検、私学A校が不合格でB校に合格なら α 校と β 校の2校受検、私学が第3希望のC校のみ合格なら、公立は α 校の受検をやめ、 β 校と γ 校の2校受検にするなど、私学の合格校によって受検校が変わってくることも考えられます。

公立の推薦選抜についても12月の保護者会で相談を行います。実施要項（各高等学校のHPからダウンロードできます）には、推薦選抜の出願資格（中学3年生で当該学科を志望する意志が強く、動機・理由が明白・適切であり、人物及び学習成績が優れているという条件を満たし、中学校長の推薦を得た者）と推薦基準などが書かれていますのであらかじめお読みください。

第4回進路希望調査には特色選抜の希望を書く欄を設けます。実施する学校は限られていますので、進路説明会でお渡しした資料でご確認ください。要項はこちらも各高等学校のHPからダウンロードできます。特色選抜と推薦選抜の実施要項には、生徒会活動や部活動に積極的に参加する、学習や資格取得に自主的に取り組むなど、その選抜において各学校（学科）が求める生徒像が書かれている場合もあります。

SDGs学習～17項目のその先へ～

SDGs学習のまとめとして、18番目の目標を考えロゴをデザインしました。メッセージを添えて各教室前に掲示していますので、12月の保護者会にお越しの際にご覧ください。

