

Move together:
Trust yourself:
Have fun!
We can do it!

R 4 . 4 . 2 0 (水)
3 年 学 年 通 信 No. 2
名 古 屋 市 立 山 田 中 学 校

最初の学年集会より

11日(月)の学年集会で、学校生活や学習面で心掛けてほしいことを話しました。有意義な一年になるよう職員一同、全力でサポートします。

3月20日、甲子園での高校野球で、審判団が話し合ってミスを確認したことが称賛されました。この出来事は三つのことを私たちに教えてくれます。



①間違えたら素直に謝る

謝ることで相手は救われます。そしてミスをした自分を救うことにもなります。

②周りからの指摘は素直に受け入れる

受け入れる人は次に間違ったときにも指摘してもらえます。ミス指摘されても受け入れない人は、次第にみんなから距離を置かれてしまいます。

③仲間を支える

このときミスをした審判から穏やかに話を聞いて、一人のミスではなく自分たちのミスとして審判団が謝罪しました。勘違いや失敗はだれもがするものです。仲間として支え、楽しく学校生活を送ってほしいと思います。

【生活担当】

学習に関して、3年生になったからといって特別に変わることはありません。大切なのは授業です。授業は教師だけが行うものではなく、クラスで作上げるもの。授業での質問や発言は、それが間違えであっても他のだれかの助けになります。こういうところでつまずくんだと教師も気づくことができます。恥ずかしがらずに質問や発言をしましょう。新しい教科担任との出会いはチャンスです。初めて聞く勉強方法などいろいろ試して、自分に合った勉強法を早く見つけてほしいと思います。

【学習担当】

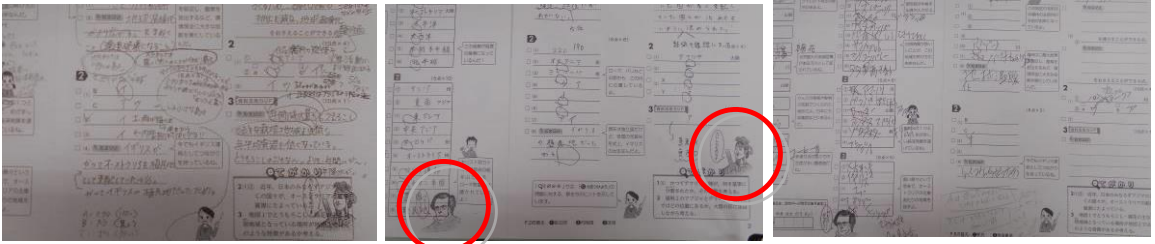
頑張ったことが見える勉強を



努力が結果に結びつけば自信はつきますが、努力しても結果が表れないときもあります。そんなとき「自分はこれだけ頑張った」と思うことができれば、落ち込んででもすぐに回復できるものです。そのために、生活ノートに勉強時間を記録する欄があります。定期テスト前だけでなく、授業の予習・復習や2年生までの復習に取り組んだ時間を毎日書くことをお勧めします。また、再チャレンジしたい問題に付箋をつけ、理解できたら外していく勉強法もお勧めです。外した付箋は捨てずに机などに貼っておきます。貼ってある付箋が増えていくと“頑張った感”も増えていきます。



次に、自主学習教材『マイペース』の取り組みを紹介します。



左のノートは、ただ解いて答え合わせをするだけでなく、答え合わせをして考えたことや次につながるメモがたくさん書き込んであります。中央のノートは、3月の提出ではA問題だけでしたが、春休みを挟んでC問題までチャレンジしてあります。そのため検印が二つあります。右のノートはA問題に取り組んで答え合わせをしたあと、BC問題のできそうなところにチャレンジしています。

分からなくてもとにかく答えを写すという方法は、勉強が苦痛になりがちです。提出するためではなく、自分の力を伸ばすための勉強ですから、繰り返すになりますが自分に合った方法を見つけてほしいと願っています。



第1回 学年レク



新しいクラスで過ごす緊張感と学力診断テストで疲れた頭をいやすため、学年レクを行いました。

バレーボールを5人でパスし続ける競技では、1組と4組が上手でした。英単語を答えるクイズでは「ストレス」「チョコレート」などの難問にチャレンジし、4組が最も多く解答できました。4枚のカードを拾って合計10になる計算を考える競技では、2組と5組が高得点を獲得しましたが、最終種目に勝った3組が逆転優勝を果たしました。どのクラスも温かい雰囲気での競技できたと思います。

	1組	2組	3組	4組	5組	6組
①バレーボール	4	3	0	0	2	2
②英単語	2	0	6	10	6	4
③+-×÷	0	0	4	3	1	5
小計	9	7	12	21	15	12
④超能力ゲーム	1	1	2	1	1	1
合計	9	7	24	21	15	12

第1回学年レク
結果

優勝 準優勝



明日は修学旅行説明会と進路説明会



修学旅行説明会の資料は当日お渡しいたします。進路説明会には、2月にお渡しした資料をご持参ください。修学旅行説明会の後、子どもたちは帰りの会を行い、下校または部活動に参加します。担任は帰りの会後、体育館に戻ってきますので、進路説明会後にお話しいただくことができます。