

2年生 スタートアップ

2か月以上授業ができていません…。先生たちもしっかり授業の準備をしておくので、みなさんも以下の課題にしっかり取り組み、お互いにいいスタートダッシュがきれるよう準備しておきましょう！

【お知らせ】

- ・先生や学校から課題やメッセージが配信されることもあるので、1日1回は山高HPとスタディサプリを確認しておきましょう。
- ・5/11(月)クラス写真は冬服での撮影です。ブレザー・ネクタイ(リボン)、体育館シューズを忘れずに持参してください。生徒会オリエンテーションに参加する人は昼食持参です。

～ 家庭学習課題&アドバイス ～

教科	科目	内容
国語	現代文B	○「WORKS レッスン2」の評論2 3(p.16-31) 小説1 2(p.80-95)を解き、休校明けに、担当の先生へ提出する。 ○「キーワード漢字」の p.48-63 について、漢字を書き、下に意味を書き写し、休校明けに、担当の先生へ提出する ○スタディサプリについて、高2現代文<重要語句・知識編>の全講義と、高2 ベーシックレベル現代文の第1～4講を受講する(宿題配信は行わない)。 ○本を1冊以上読む。
	古典B	○スタディサプリより配信される課題に計画的に取り組み、期日までに提出すること。すでに学習した chapter も、確認問題は解いて提出する。 ○『みるみる古典総合2』の1, 2, 13を直接書き込み、答え合わせもして提出する。
地理 歴史	日本史B	教材:NHK高校講座 日本史(https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/nihonshi/) 内容:第1回「原始社会の生活と文化」 → 旧石器時代と縄文時代の人々の生活はどのようなものだったか。 第2回「弥生文化と小国家の形成」 → 水稲耕作はどのように日本へ伝わり、どのような影響をもたらしたか。 第3回「大和王権と古墳文化」 → 大和王権はどのように成立し、全国を支配していたか。 動画を視聴し、矢印右の「お題」について、それぞれ80文字程度(70～90文字)でまとめる。 レポート用紙や原稿用紙に書いて提出(何文字書いたかがわかるようにしておく)。 補足:課題は学校再開時の授業で提出。スタディサプリの講義動画「高1・高2・高3 スタンダードレベル日本史」を視聴するとより詳しく学習することができます。
	発展世界史	教材:スタディサプリの講義動画「高3トップ&ハイレベル世界史<通史編> および 10分間テスト 内容:STEP1 第1講チャプター1～3(合計約50分)を視聴 → 補助教材の『世界史 B 10分間テスト』p3～4を解く STEP2 第1講チャプター4、第2講チャプター1～4(合計約95分)を視聴 → 補助教材の『世界史 B 10分間テスト』p5～6を解く 補足:わからないところは、『世界史読本』を調べて答える。また、写真資料や地図は、資料集を見て調べる。『世界史 B 10分間テスト』の解答は、レポート用紙に記入する。学校再開時の授業で提出してもらいます。
	地理B	『要点マスター地理 B 整理・演習ノート』(購入教材)のp2～p5(地理情報の表現方法)、 p10～p15(世界の地形)を、教科書をよく読んで記入すること。 ※学校再開後、最初の授業時に提出すること。
数学	数学Ⅱ/B	スタディサプリより配信される課題に、計画的に取り組む。
理科	化学基礎 (文系)	教科書の表紙の裏にある「元素の周期表」にある元素のうち、原子番号1番のH:水素から20番のCa:カルシウムまでの元素記号と元素名を順番に覚えておく。再開後、小テストを実施。

理 科	化学／ 化学基礎 (理系)	「2020 セミナー化学基礎+化学」のP2～3をよく読み、ドリルもやる。また、教科書の表紙の裏にある「元素の周期表」にある元素のうち、原子番号1番のH:水素から20番のCa:カルシウムまでの元素記号と元素名を順番に覚えておくこと。 再開後、小テストを実施。
	物理	物理基礎の【力学(第I章・第II章)】をまずは完璧にしておく。 ①速度とは何か ②加速度とは何か ③運動の3法則とは何かについて、図や表を用いて自分の言葉でノートにまとめ、「2020 セミナー物理」・物体の運動と落下運動(P2,3) ・運動とエネルギー (P20,21) を繰り返しノートに解いてみる。ノートにまとめた内容と解いた問題から小テストを実施する予定。
	生物	配布済の課題を3回程度追加でやっておく。 原核細胞・植物細胞・動物細胞の模式図は何も見ずに描けるようにし、細胞小器官のはたらきは資料集を参考に覚える。
保 健 体 育	体育	○体育理論のレポート作成提出(現代高等保健体育の教科書を参考に次の6回分を実施) →ホッチキス止め、氏名記入の上、最初の体育の授業で提出 ○レポートの方法:B5 ルーズリーフに1回につき片面1枚(合計3枚表裏)→内容のまとめ(要約)を300文字程度、自分の意見や感想などを500文字程度(合計800文字程度)を目安として仕上げる。 ①p136-137「スポーツの技術と戦術」、②p140-141「技能の上達過程と練習」、③p144-145「効果的な動きのメカニズム」、④p148-149「技能と体力」、⑤p150-153「体カトレーニング」、⑥p154-155「運動やスポーツでの安全の確保」
	保健	○保健体育ノートの予習→最初の保健の授業で提出 ○予習方法:次の4項目について、現代高等保健体育の教科書を利用して、保健体育ノートの空欄へ記入 ①p056「思春期と健康」、②p058「性意識と性行動の選択」、③p060「結婚生活と健康」、④p062「妊娠・出産と健康」
芸 術	音楽Ⅱ	これまでで最も心に残っている音楽体験(演奏、合唱、鑑賞など、音楽に関わる体験であればどんなことでも)について教えてください。B5用紙(レポート用紙やルーズリーフなど)1枚に200～300字程度で書いて、最初の音楽の授業で提出。
	美術Ⅱ	見開き10ページ前後の絵本制作を行うので以下教科書のページを主に参考にし、ストーリーやキャラクターなど構想を練っておく。考えたものはB5用紙(レポート用紙やルーズリーフなど)にまとめて最初の美術授業で提出。 ※まとめ方は簡条書き、文章、問わない。絵を描いてもよい。アイデアスケッチのようなイメージで。枚数が増える場合はホッチキスなどでとめておくこと。 <u>参考</u> 1年次教科書P40～41、2年次教科書P12～15、P32～33、P56～57、など。
	書道Ⅱ	教科書P2～P12を読む。 漢字の古典を生かした表現や身の回りにある書の表現についての理解を深めておくこと。
外 国 語	C英Ⅱ	○教科書 Vivid II Lesson1 下の「例」を参考に下記のことをする ①本文をルーズリーフなどに書く(1行ごとになるべくスペースを空ける) ②本文の上にそれぞれの自分の知らない単語の意味と品詞を調べて書く ③本文の下に各文の和訳を書く 「例」 (副)しばしば (名)標識 (形)公共の (名)場所 We often see signs in public places or on streets. 私たちは、しばしば標識を……………。 ○ターゲット1400 1学期中間テスト範囲 718(persuade)～768(duty)の単語の意味・つづりを覚える ※ワークブックは使えないので注意!(単語帳と番号が対応していないので、最初の授業で回収・交換します)
	探求英語	①Zoom English Grammar 27 Lessons (緑色のA4サイズのテキスト) p.2～p.13 ②Zoom 表現マスタードリル(オレンジ色のA4サイズのワークブック) p.2～p.7 いずれも本に直接答えを書き込み、表現マスタードリルの方は解答つきなので、答え合わせもする。内容は1年生の英語表現I(英文法)でやったZoom English Grammar 23 Lessonsの復習なので、がんばってやってみましょう。授業再開後は Lesson3 文の型 から始める予定です。