



**教育目標**

名古屋市の目指したい子どもの姿  
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける

心身ともに健康で、実践力のある人間を育て、  
望ましい社会人として必要な資質・能力の育成を図る

**本校の目指したい生徒の姿** 自ら考え、判断できる生徒

**豊かな心**

- ・自分や仲間を大切にすることができる生徒
- ・地域や自然をよく知り、  
地域や自然を愛することができる生徒

- ・人権教育の推進
- ・生徒が主体的に関わる学校・学級づくり
- ・キャリア教育の充実
- ・地域の一員としての自覚を育てる活動の充実

**健やかな体**

- ・健康な体づくりに努めようとする生徒
- ・しなやかな心の強さと  
レジリエンスをもつ生徒

- ・健康・安全の意識を高める活動の推進
- ・教育相談活動の充実
- ・子ども応援委員会との連携
- ・「ぼかぼかルーム」の活用

**確かな学力**

**生徒の真摯**

- ・相手の考えや気持ちを受け止めて話を聞くことができる生徒が多い。
- ・工夫しながら自分の考えや気持ちを伝えることができる生徒が多い。
- ・協調性が高く、真面目に取り組む生徒が多い。
- ・「分かった」と思っている生徒が多い。

- ・興味・関心を膨らませ、「学ぶ楽しさ」を  
実感できる生徒
- ・他者と協働して  
課題を解決することができる生徒
- ・学習したことを振り返り、  
次の学びに生かすことができる生徒
- ・確かな知識・技能を基に自ら考える生徒

**(学校努力点)**

- テーマ 学び合いで広げよう 学ぶ楽しさ ●：本年度の重点
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る
  - ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける環境を作る。
  - ICTの活用した学習環境を作る
  - 対話を通して、課題と向き合い学びを深める授業を構築する。
  - 「分からない」を大切にしている授業を構築する
  - 授業のめあて、まとめを大切にする
  - できたところ・よいところをフィードバックする

**教師の役割**

- ①聴く ②みとる
- ③つなぐ ④問い直す

- ・各教科の学習
- ・キャリア教育を軸にした総合的な学習 共通：キャリアパスポート
- 1年：日本文化・国際理解学習 2年：職場体験学習 3年：福祉体験学習

**生徒の身近なロールモデルとしての教職員**

- 前に踏み出す力 主体性・働きかけ力・実行力
- 考え抜く力 課題発見力・計画力・創造力
- チームで働く力  
発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力  
・規律性・ストレスコントロール力

教職員が学ぶ **現職教育  
授業実践**  
一人ひとりの子どもと  
向き合う時間を確保する  
**働き方改革**

**山田東中の大人も子どもも成長型マインドセットへシフトチェンジ！**

**R6**  
学校を楽しむ

人が集まる学校を楽しむ

**R7**  
自分を広げる

自分の可能性を広げる

**R8**  
仲間と広げる

仲間と高め合う

**R9**  
学校を広げる

多くの人々と協働する