

未来社会を生きぬく力を育む八熊教育

確かな学力、しなやかな心、健やかな心身を身に付けた子どもの育成



つながる学習 「よく考え努力する」

〔 学習規律 〕

- 子どもが学習に集中して、主体的に取り組む態度を身に付けられるようにします。



〔 学習指導 〕

- 個別最適な学び…子どもの成長やつまづき等の理解に努め、個々の興味・関心、到達度などに応じて指導や支援を工夫し、一人一人の学習意欲を引き出します。
- 協働的な学び…これまでの授業形態だけでなく、探究的な学習や子ども同士の話し合い活動、多様な体験活動などを通して協働的に問題解決していく力を伸ばします。
(タブレットの活用)

〔 学校努力点 〕

互いに関わり合い、認め合える子どもの育成

～居心地のよい温かな学校・学年・学級づくりを通して～
予測困難な先行き不透明な世の中であって、子どもたちは様々な不安を抱えながら過ごしています。人間関係の希薄化等が不安な心におおりをかけて、思い描いたようなコミュニケーションがとれず悩む子どもたちも少なくありません。

そこで、授業や常時活動、縦割り活動、行事等に関連させながら、**誰もが居心地がよいと思える素敵な居場所=温かな学校・学年・学級をつくっていくこと**を通して、目指す子どもに迫っていきます。

自分から進んで
力を合わせて
学習します。



自分がされて嫌なことは、
絶対に人にしない、言わない。



安全で安心できる環境 「丈夫でよく働き」

人とのつながり 「素直で明るく」

〔 異年齢集団活動 〕

- 異年齢集団で交流する活動を通して、互いを尊重し認め合おうとする態度を育てます。



〔 学校行事 〕

- 運動会・作品展等の体育的・文化的行事を通して、互いに高め合いながら、全力で取り組む子どもを育てます。

〔 生徒指導 〕

- 進んで挨拶ができる子どもを育てます。
- きまりを守る子どもを育てます。
- 人に優しく接する子どもを育てます。

(八熊のよい子)

〔 教育相談 〕 教育相談週間・教育相談月間を設け、子どもたちの悩みや不安の早期発見に努めます。

〔 保健指導 〕 規則正しい生活習慣や健康・安全の大切さを理解し、自分で考え、行動しようとする子どもを育てます。

〔 安全指導 〕 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導などにより、様々な状況を判断し、自分の安全を守ることでできる子どもを育てます。

〔 教育環境の整備 〕 子どもが安全に活動し、学習への意欲を高めることができるように、施設や設備の整備を進めます。

〔 家庭・地域への発信 〕 八熊100(学校だより)・学年だより・学校ホームページで子どもの様子を伝えます。

子ども・保護者へのアンケート・職員の自己評価・学校関係者評価を行い、その結果を公開します。

健康や安全に留意して
命を大切にします。

