令和５年度

八事だより

令和５年９月１日
名古屋市立八事小学校
９月号

明るく　強く　品高く
http://www.yagoto-e.nagoya-c.ed.jp/

学校に元気な子どもたちの姿が戻ってきました。久しぶりに会った子どもたちの表情から、充実した夏休みを過ごしていたことが伝わってきます。夏休みは終わりましたが、まだまだ暑い日が続きます。熱中症や感染症対策など、体調管理には十分にご留意いただき、子どもたちが毎日元気に楽しく過ごすことができるよう、教職員一同力を合わせて支援していきたいと思います。保護者の皆様には、２学期もご理解とご協力をよろしくお願いします。

「学校教育に関するアンケート（前期）」の結果について

１学期末に実施した「学校教育に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。児童、教職員にも同様のアンケートを行いましたので、合わせて結果を掲載いたします。回答のうち、「Ａ：よくあてはまる」を４点、「Ｂ：ややあてはまる」を３点、「Ｃ：あまりあてはまらない」を２点、「Ｄ：全くあてはまらない」を１点として、平均を出しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
1	・学校へ行くことが楽しい。（児童） ・お子様は、充実した学校生活を送っている。（保護者、教職員）	3.5	3.6	3.4
2	・進んで挨拶をしている。（児童） ・お子様は、進んで挨拶をしている。（保護者、教職員）	3.3	3.1	2.6
3	・授業は、分かりやすくて楽しい。（児童） ・学校は、分かる授業・楽しい授業を行っている。（保護者、教職員）	3.4	3.5	3.1
4	・授業中、友達の考えの「いいね！」を見付けて、友達に伝えている。（児童） ・学校は、学校教育努力点である「協働する力を高める八事の子の育成 ～見つけた『いいね！』をつなげよう～」に努めている。（保護者、教職員）	3	3.4	3.3
5	・学校であったことをよく家の人に話す。（児童） ・学校は、学校だよりや学年だより、メール配信等を通して、 情報提供を適切に行っている。（保護者、教職員）	3.3	3.4	3.7
6	・学校は、授業参観や運動会等を通して、お子様の学校生活の様子を 参観する機会を適切に設けている。（保護者、教職員）		3.8	3.9
7	・分からないことや困ったことがあると、先生に相談している。（児童） ・学校は、教育相談やアンケートなどを実施して、お子様の実態を把握し、 いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。（保護者、教職員）	3	3.5	3.6
8	・学校では、避難訓練や防災訓練を行ったり、様々な人が見守ったりすることで、 安心、安全に学校に通っている。（児童） ・学校は、お子様が安心、安全に登下校できるように努めている。（保護者、教職員）	3.7	3.4	3.3

アンケートの中で、質問項目２が全体的に低い結果となりました。挨拶は、コミュニケーションを図るとともに、相手を尊重するという意味もあります。誰にでも気持ちの良い挨拶を自分からできるよう、引き続き指導していきたいと思います。質問項目４と７の児童の数値が全体に比べて低い結果となりました。友達のよい考えを見付けたり、それを取り入れて自分の考えを見直したりすることができるよう、学習形態や授業展開を工夫し、授業を改善していきたいと思います。また、心のアンケートや教育相談等を活用し、児童の実態把握に努めるとともに、よりよい関係を築き、きめ細かな指導や支援をしていきたいと思います。

保護者の皆様からご意見をいただきました。一部ではありますが、学校としての考えを伝えさせていただきます。

・　**天候不良による緊急下校時の、下校方法や保護者の対応について教えてほしい。**

→　地震発生や警報発令による下校につきましては、４月に配布した「地震発生時におけるお願い」「警報発令時における児童の登下校について」をご覧ください。天候の急変や災害等による緊急下校につきましては、状況により対応が異なりますので、その都度「なごやっ子あんしんメール」で配信します。児童の安全確保に努めることを最優先とするため、メール配信が遅くなることもありますが、現状や対応など、こまめにメール配信することを心掛けていきたいと思います。

・　**登下校のときに、走ったり押し合ったりしている姿をよく見掛けます。危ないだけでなく、周囲にも迷惑を掛けていることに気付いてほしいと思います。**

→　校外児童会のときに指導をしたり、必要に応じて該当分団や児童を集めたり、各学級で話したりして改善していきたいと思います。

・　**タブレットＰＣを毎日持ち帰らさなくてもいいのではないかなと思います。**

→　本校では、原則タブレットＰＣは毎日持ち帰ります。その代わりに、宿題ではない学習用具等は持ち帰らなくてもよいこととしています。ご家庭では、ロイロノート・スクールやスクールライフノートなどで、学習を振り返ったり、連絡を確認したりするために使います。また、不慮の事態に備えて、学校と家庭との連絡ツールとして使用します。

・　**メールで配信していただいている手紙は、配布しなくてもよいかなと思います。**

→　学校だよりは、担任が児童と一緒に大切なところを確認したり、行事予定等を説明したりするために、プリント配布とメール配信をしています。その他のたより（学年だよりや給食だより、保健だより等）は、基本的にはメール配信をしています。学校だよりと同様に、児童と一緒に内容を確認した方がよいときは、プリント配布をしています。また、授業参観や学芸会等のお知らせは、プリント配布をしています。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。アンケート結果を今後に生かし、よりよい教育活動に取り組んでいきたいと思います。今後も本校の学校教育活動に、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

2学期の主な行事予定

9月	1	金	２学期始業式	11月	16	木	全学年４時間授業
	4	月	給食開始		17	金	学芸会（児童鑑賞）
	21	木	授業参観 (2限：低学年、3限：高学年・さくら学級)		18	土	学芸会（保護者鑑賞）
					20	月	振替休業日
					24	金	県民の日学校ホリデー
10月	13	金	通知表（前期）渡し				
	17	火	６年生修学旅行（～18 日）	12月	4	月	個人懇談（～８日）
	25	水	全学年４時間授業		21	木	給食終了
					22	金	２学期終業式

予定時刻変更のお知らせ

６年生は、「こころの劇場」を鑑賞するため、９月 29 日（金）は通常より遅い下校時刻（16 時 15 分頃）になります。そのため、10 月６日（金）は５時間授業になります。