学校通信　第３号　令和６年７月１９日
矢田
名古屋市立矢田中学校
校訓：清心　自学　実践
重点目標「互いの良さを大切にして、自分らしく生きる力の育成」

機嫌良く生活できる夏休みに！

明日から始まる夏休みを前にお子様には、以下のような話をしました。

夏休み期間を機嫌良く生活するために、有川真由美さんの『いつも機嫌がいい人の小さな習慣』に書かれていたことを紹介します。

①**空を見上げる**…見上げるという行為で、気持ちを前向きにしたり嫌なことを考えないようにしたりすることができます。

②**朝、起きたときに布団を整える**…整えるという行為が気持ちを整理することにつながり、小さな達成感をわき上がらせることができます。

③**身近な人ほど、「ありがとう」と言う**…「ありがとう」を言うことで、自分が自分の優しさを感じられます。言われた方も気持ち良くなり、表情が緩みます。その表情を見る自分もさらに心を和ませることができます。

④**何事もまずやってみる**…新しいことへの挑戦、苦手なことへの取組によって、新たな発見や新たな自分を見つけることができ、うれしくなります。

⑤**自分を褒める**…「④のまずやってみた」けどできなかったなど、失敗したときこそチャレンジした自分を褒めましょう。小さなことでも自分を褒めることが自分を好きになることにつながります。

長い夏休み、様々なことがあると思いますが、①～⑤の中で１つでも習慣化し、機嫌良く生活してください。

保護者の皆様へ

さて、２０日より夏休みに入ります。学校では『夏休みの生活』という冊子を活用し、お子様に夏休みの過ごし方について話をしました。保護者の皆様も『夏休みの生活』を参考に、お子様と夏休みの過ごし方についてご確認ください。

お子様の夏休みを有意義な時間にするために、生徒用タブレットには、中日新聞社が作成している「中日新聞＠School（以下、チュースク）」というアプリが入っています。「チュースク」には、地元の話題や世の中のニュースなどが分かりやすく解説されているサイトがあります。また、“探究の扉”というサイトでは、お子様たちの興味関心を広げられる動画もあります。ご家庭で話題にしていただければ幸いです。

また、８月１６日（金）～９月１３日（金）の期間（予定）に、名古屋市教育長の児童生徒向けのメッセージがチュースクに掲載されますので、お子様にお伝えください。

体育大会・学校努力点（生徒）アンケート結果

体育大会のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。以下の結果となりました。保護者様からいただいたご意見等を次年度の体育大会に生かしていきたいと思っております。

質問１　**生徒は、真剣に競技に取り組んでいた。**
そう思う・どちらかというとそう思う……　９９％
どちらかというとそう思わない・そう思わない…　１％

質問２　**生徒は、仲間と協力しながら競技に取り組んでいた。**
そう思う・どちらかというとそう思う……　９９％
どちらかというとそう思わない・そう思わない…　１％

質問３　**生徒は、自分らしさ（力を出す、声を出す、粘り強く取り組む、仲間を気遣う等）を発揮しながら、競技に取り組んでいた。**
そう思う・どちらかというとそう思う……　９８％
どちらかというとそう思わない・そう思わない…　２％

質問４　**生徒は、仲間のよさを認め合ったり、励まし合ったりしながら、競技に取り組んでいた。**
そう思う・どちらかというとそう思う……　９８％
どちらかというとそう思わない・そう思わない…　２％

また、６月実施の学校努力点アンケート（生徒）結果を裏面に記載しました。お子様とも、アンケート結果を共有し、今後に生かしていきます。なお、保護者様には、年度末に学校努力点のアンケートにご協力いただきたいと思っておりますので、お願い致します。

令和６年度　第１回学校努力点(生徒)アンケート結果

		思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	思わない	分からない
学習面	授業に熱心に取り組んでいる	47.3%	43.2%	6.9%	1.5%	0.9%
		90.5%		8.4%		
	授業の中で、自分の考えや気持ちをもったり、伝えたりすることができている	39.1%	41.0%	13.2%	5.9%	0.6%
		80.1%		19.1%		
	授業の中で、仲間と考えや気持ちを伝え合ったり、協力したりすることができている	52.9%	40.6%	4.4%	0.3%	1.5%
		93.5%		4.7%		
	授業の中で、仲間の考えや気持ちを参考にして、自分の考えや気持ちを見直したり、新たにもったりすることができている	59.6%	32.8%	5.9%	0.0%	1.5%
		92.4%		5.9%		
	総合的な学習の時間の授業などの中で、自分の興味・関心のある事柄について学んだり、興味・関心のある進路について調べたりすることができている	44.1%	35.0%	10.7%	1.2%	8.8%
		79.1%		11.9%		
生活面	明るく、元気に登校することができている	64.9%	25.8%	4.7%	0.3%	4.1%
		90.7%		5.0%		
	自主的にあいさつすることができている	67.5%	25.5%	5.0%	0.9%	0.9%
		93.0%		5.9%		
	「ありがとう」など、自分の思いを周りの人に伝えることができる	76.9%	20.8%	1.2%	1.2%	0.6%
		97.7%		2.4%		
	周りの人の立場や思いを理解しようとしている	64.3%	30.9%	2.2%	0.9%	1.5%
		95.2%		3.1%		
特別活動面	仲間と協力して学級活動や行事に取り組んでいる	69.0%	27.4%	1.5%	0.3%	1.5%
		96.4%		1.8%		
	学級活動や行事を通して、仲間の良さを認め合うことができる	69.7%	25.2%	1.8%	0.0%	3.1%
		94.9%		1.8%		
	授業や学級活動、行事などで自分のよさや自分らしさを発揮することができている	50.4%	36.2%	6.6%	2.8%	3.7%
		86.6%		9.4%		
健康安全面	規則正しい生活を心掛けている	52.0%	29.9%	11.3%	4.7%	1.8%
		81.9%		16.0%		
	清掃活動や環境整備に積極的に参加をしている	36.2%	38.8%	17.0%	3.4%	4.4%
		75.0%		20.4%		
	防災や防犯、健康保持についての意識をもてている	48.8%	38.8%	6.6%	2.5%	3.1%
		87.6%		9.1%		
学校生活面	学習者委員会・係活動、行事などの学校生活において充実感や達成感を得ることができている	55.8%	33.1%	4.4%	2.5%	4.1%
		88.9%		6.9%		
	自分の悩みや困りごとを周りの友達や大人に相談できている	49.5%	29.0%	7.8%	6.9%	6.6%
		78.5%		14.7%		