

令和5年度

名古屋市立矢田中学校グランドデザイン

<学校教育目標(校訓)>

清心
自学
実践

強い意志と清らかで柔軟な心をもつ生徒の育成
自ら学ぶ態度をもつ生徒の育成
丈夫な身体をもち、自ら実践する生徒の育成



地域の願い

○地域へ参加・参画する子ども
○元気で明るく挨拶できる子ども

<学校教育努力点>

**互いの良さを大切にして、
自分らしく生きる力の育成**

保護者の願い

○学びを深め、多様な経験を積む子ども
○仲間と支え合い協働して目標に向かう子ども

子どもの願い ○仲間と楽しく過ごせる学校 ○よさを発揮して活躍できる学校 ○将来役立つ学力を身に付けられる学校

【学習】 考えを発表し合うことで、他者の考えの良さに気付き、自分の考えをもつことができる生徒

- ・基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせ、対話力を育成するための工夫
- ・生徒の考えや気持ちを表現しやすくする環境づくり
- ・主体的な学びを深めるために、「共通理解できる具体的な目標・目的」の設定と振り返り

「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 個別最適な学び
 - ☆重点的、進度別、習熟度別の指導
 - ☆テーマ別学習、コース別学習、PBL
- 協働的な学び
 - ☆話し合い・情報共有の活動、協働活動

ナゴヤスクールイノベーション事業実践校

<総合的な学習の時間>

○プロジェクト型学習(PBL)

- ☆課題・ゴール設定→計画→情報収集・探究→発信→成果発表
- 未知なる問いからプロジェクトの最適解を求め、仲間とともに自己選択・自己決定しながら探究し、人や社会へ貢献する。

【特別活動】 自他の良さを認め合い、互いに心を通わせ、自分の良さを伸ばすことができる生徒

- ・「頑張りカード」を活用し、「学級目標・個人目標」を設定、活動後に自己評価する
- ・「エールカード」「いいねカード」「ありがとうカード」で他者を励まし認める

【健康安全】 望ましい生活習慣を身に付け、生涯を通じて自他の健康と安全に関して活力のある生活を送ろうとする生徒

- ・「睡眠、食、美化」「日常の安全」について委員会での呼びかけたり、通信で情報を発信したりする
- ・「防災、防犯」について訓練し生活に生かす

【生活】 自主的に判断し、行動できる生徒

- 挨拶することで互いに認め合う
- 互いの気持ちを大切に、相手を思いやって行動できる
- ・挨拶の励行、挨拶運動の推進
- ・教育相談、いじめ未然防止アンケート、SC面談

心に寄り添う支援
個の尊重・集団規律

受容的相談・校内居場所
(スマイルルーム)

子どもライフキャリアサ
ポートモデル事業委託
自己理解・自己有用観・生き方

地域・家庭・関係
機関との連携
通信、HP、
子ども応援室

組織として機能
する教職員集団
報告、連絡、相談

安心安全
な学校
安全配慮の
教育活動

- ・生徒は授業に熱心に取り組んでいる **92%(R4:90)**
- ・生徒は学校生活において充実感や達成感を感じている **90%(R4:88)**
- ・生徒は周りの人の立場や思いを理解しようとしている **90%(R4:89)**
- ・学校は生徒の健全育成のために家庭や地域と連携している **85%(R4:80)**
- ・生徒は明るく元気に生活している **94%(R4:92)**

【評価目標】

・目標値(昨年度達成値)