



## オンライン授業配信、多くの方の参加ありがとうございます。

10月5日(火)~11日(月)に行った、オンラインでの授業配信では、多くの方にご参加いただきました。ありがとうございます。前回の「夏休み・9月号」では1~4年生の授業の様子をお伝えしましたので、今回は5・6年生と、にじ・ほしの3・4年生の様子をお伝えします。

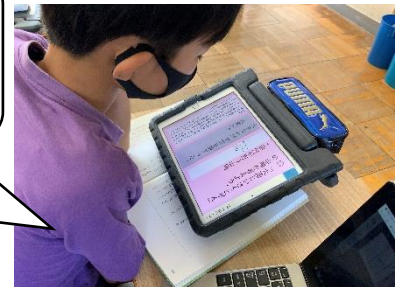


### 【5年1組・体育 マット運動】

児童それぞれの課題の技や、組み合わせた技を、各個人やグループで練習をしました。一人一人、課題に向かって努力しました。

### 【5年2組・国語 大造じいさんとがん】

大造じいさんとがんの物語の山場(重要な場面)はどこかを考えました。まず、一人で考え、その後友達と話し合い、考えを深めました。



【6年1組・2組・道徳 手品師】  
誠実に生きることとはどのようなことか、手品師の物語を読んで考えました。話し合いを通じて、児童からは、「自分の夢を大切にすることは自分に対して誠実」や「相手を思いやることは相手に対して誠実」など、様々な意見を交流し、考えを深めていました。



### 【にじ組・ほし組3・4年生

総合的な学習の時間カフェを開こう】  
※ オンライン授業配信に公開した授業ではありません。

サツマイモスイーツ専門店を見学し、自分たちで育てたサツマイモを使って、スイーツを製作します。レシピを見ながら(写真左)どのスイーツがよいか決めました。また、実際にレシピを見ながらスイーツ作りを体験しました。

## 上靴と体育館シューズの統一について

10月5日に保護者の皆様にお伝えした、「上靴と体育館シューズの統一」ですが、持ち物を減らす観点とシューズの裏面のグリップなどの安全性の観点から統一させていただくことにしました。しかし、お子さんごとの成長の違いや、経済的な面から上靴を引き続きご使用になりたい家庭には個別に対応しますので学校までご連絡ください。