



## 名古屋市教員向け公開授業を行いました

日を追うごとに暑くなりますが、子どもたちは健康に留意しながら学校生活を送っています。さて、6月18日(金)と7月9日(金)の2日間、名古屋市の「スクールイノベーション事業」の一環として、名古屋市の教員向けに公開授業を4学級で行いました。教育委員会の協力のもと、参加者の人数を制限するなど、感染症対策に留意して実施をしました。令和元年度から取り組んでおります「わくわく学習」の「PBL(探究的な学び)」と「ICTを活用した学び」を公開しました。その時の様子についてお知らせします。

### 2年3組 PBL 6/18 【生活科 はっけん くふう おもちゃ作り】

工夫を比べたり、試したりする活動の中で、よりよいおもちゃを作り、楽しく遊ぶ。



この材料だとおもしろいものが作れるかな。



よく聞こえるように工夫できた?

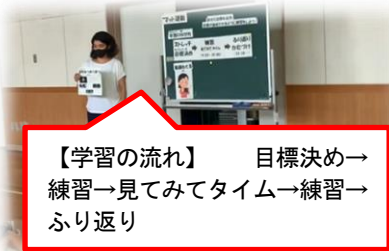
確かめてみよう。



今日はどんな力がつかなかあ。

### 3年2組 ICT 6/18 【体育科 マット運動】

自分の振り返りをもとに目標を決め、練習を選択して取り組むことができる。



【学習の流れ】 目標決め→練習→見てみてタイム→練習→振り返り



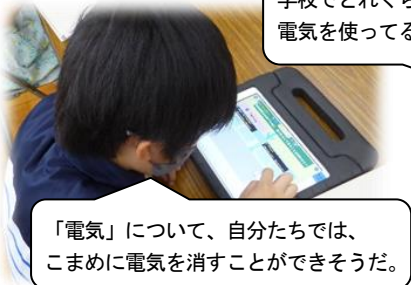
うまく回れているか見ていてね。



頭の着き方をよく見てみて。どうするといいいかな。

### 4年2組 PBL 7/9 【総合 地球温暖化から地球を守ろう!】

整理したことを基に、環境問題を解決することができる探究の問いを設定する。



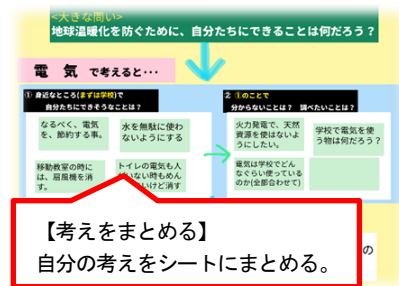
「電気」について、自分たちでは、こまめに電気を消すことができそうだ。



学校でどれくらい電気を使ってるかな?

なるべく電気を使わないようにするにはどうすればいいかな?

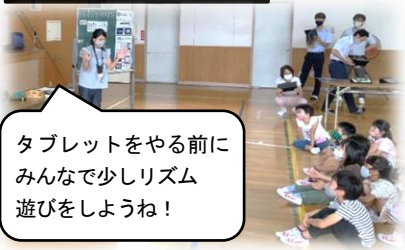
友達の意見も参考に、考えてみよう。



【考えをまとめる】 自分の考えをシートにまとめる。

### 1年1組 ICT 7/9 【音楽科 リズムと なかよし】

作ったリズムを模奏したり、友達がつくったリズムとつなげたりして、楽しくリズム打ちをすることができる。



タブレットをやる前にみんなで少しリズム遊びをしようね!



ここは、「足」を入れて「たん」にしよう。



二人でリズムをつなげてやってみようよ!