

6月18日（金）3年2組 体育科 マット運動

ねらい

振り返りをもとに自分の目標を決め、目標にあった練習を選択して取り組むことができる。

時間	主な学習活動と子どもの様子
5分 3分	<p>1 首、手首・足首を中心にストレッチを行う。</p> <p>2 前回の振り返りをもとに本時の目標を決め、ロイロノートに記入する。</p> <div data-bbox="252 517 927 696" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>今日の学習の流れは、黒板にあるように…。動画を撮ったら、資料箱のお手本動画と動きを比べてみよう。自分の動きを見てもらいたいときには、帽子の色を赤にしてね。</p> </div> <div data-bbox="983 562 1426 651" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>【学習の流れ】 目標決め→練習→見てみてタイム→練習→振り返り</p> </div>
30分	<p>3 自分の課題や目標に応じて、各自練習をする。 (ロイロノート上にある、それぞれの技のポイントとなる資料を見て、自分で練習を進める。)</p> <p>(1) 自分の動きが自分の目標に達しているか確認できるように、自分の動きを同じグループの仲間に動画で必ず撮ってもらうようにする。</p> <p>(2) 動きができた時や、自分の動きを教師に見てもらいたい時は帽子の色を赤にする。</p> <div data-bbox="240 943 810 1211" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ぼくのめあては、きれいに回ることだから、うまくできているか見ていてね。</p> </div> <div data-bbox="903 831 1430 1189" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>動画を撮るよ！</p> </div> <div data-bbox="967 1189 1366 1279" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>頭の着き方をよく見てみて。どうするといいかな。</p> </div>
	<div data-bbox="169 1335 272 1361" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>評価基準</p> </div> <p>振り返りをもとに自分の目標を決め、その目標にあった練習を選択して取り組むことができる。【活動の様子・ロイロノート】(思考・判断・表現)</p> <p>□…技のこつや練習方法を、仲間に聞きながら取り組めるように、子ども同士をつなぐ声かけをする。</p> <p>☆…発展技(開脚前転・伸しつ後転)に取り組んだり、仲間に回転するときのこつや練習方法を教えたりするように伝える。</p>
7分	<p>4 本時の活動の振り返りをし、できたことやできなかったこと、次回取り組みたいことを、その時間内に撮った動画とともに、ロイロノートに記入し提出する。</p> <div data-bbox="177 1715 743 2107" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>今日の自分の動画を見てみようかな…。自分のめあてができてきたぞ。</p> </div> <div data-bbox="887 1704 1437 2074" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div data-bbox="903 2085 1414 2119" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>【本時のまとめでの児童のタブレット画面】</p> </div>