



キャリアナビだより ミライのとびら

令和3年7月
キャリアナビゲーター
中村 彩可

夏休みだー！脳トレだー！指トレだー！時間があるからといってダラダラ過ごしていると、頭も体だってダラダラしちゃうぞ！気分転換に頭の体操をしよう！答えは2学期にミライのとびらの前に掲示します。

Q1 Aの図形とまったく同じめり方の図形をBの図形の中から選んで○をつけましょう。制限時間は30秒です。

A	B			
例	①	②	③	④
	①	②	③	④
	①	②	③	④
	①	②	③	④
HAPPY	① HAPPY	② HAPPY	③ HAPPY	④ HAPPY
	①	②	③	④

Q2 右の文字や数字が左と同じときは○、右の文字や数字が左と違う時は×を書きましょう。制限時間：30秒

例	たいいく	たくいく	うんどうじょう	○	うんどうじょう
---	------	-----------------	---------	---	---------

- | | | | | | |
|-------|-----|-------|--------|-----|--------|
| かようび | ___ | かようび | なかゆび | ___ | なゆかび |
| ABCD | ___ | ABCO | 19870 | ___ | 19780 |
| きゅうり | ___ | きょうり | しゅうじ | ___ | しじゅう |
| つみきおに | ___ | つみきにお | 413175 | ___ | 413175 |
| マスカット | ___ | マカスト | きゅうしよく | ___ | きゅうしゆく |

Q3 □の中に「」を書いて秋に美味しいお米の収かぐができるように田植えをしましょう。

制限時間：30秒



れい
例

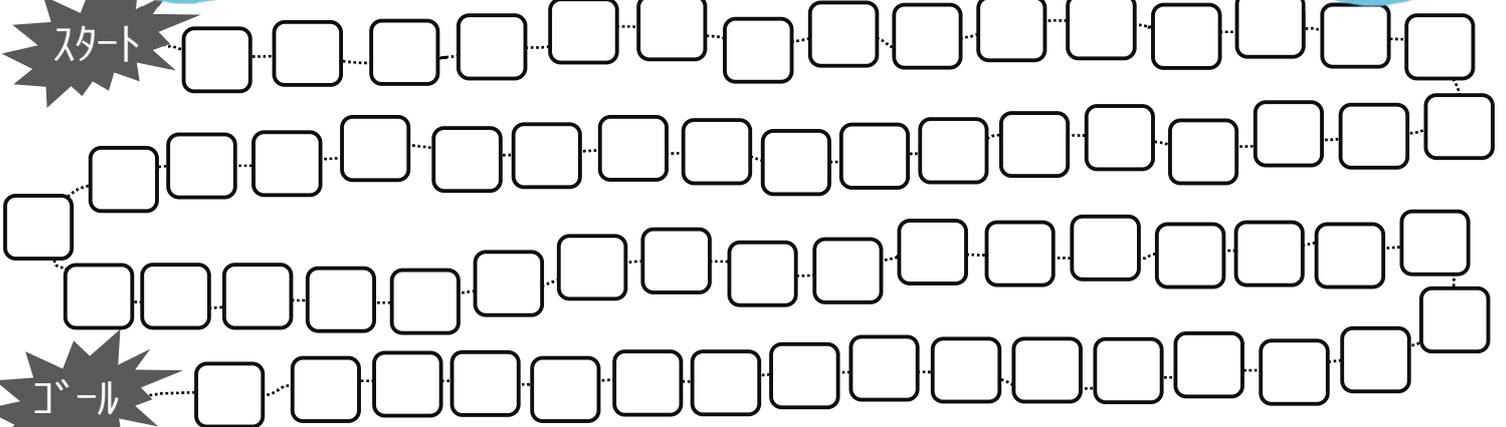
せいこう
成功...



しっぱい
失敗...



スタート



ゴール

Q4 ネックレスが切れてしまいました。(困った!) ●と●を線でつないで、ネックレスをもとにもどしてください。

制限時間：15秒

れい
例

せいこう
成功...

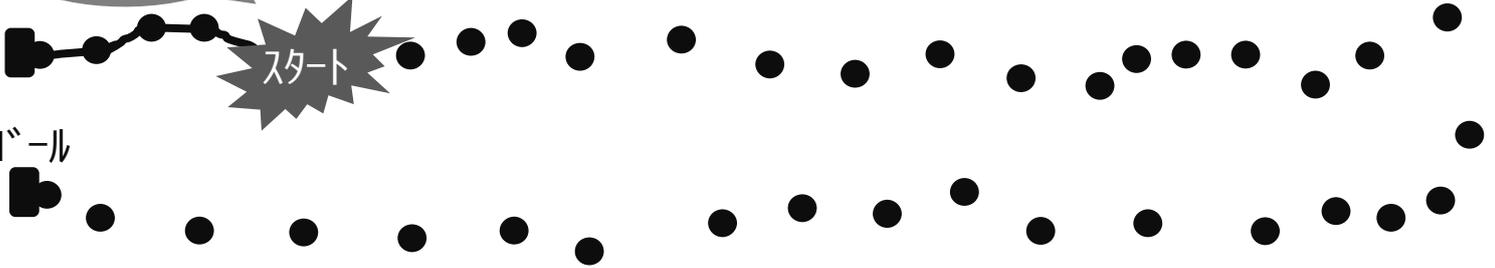


しっぱい
失敗...

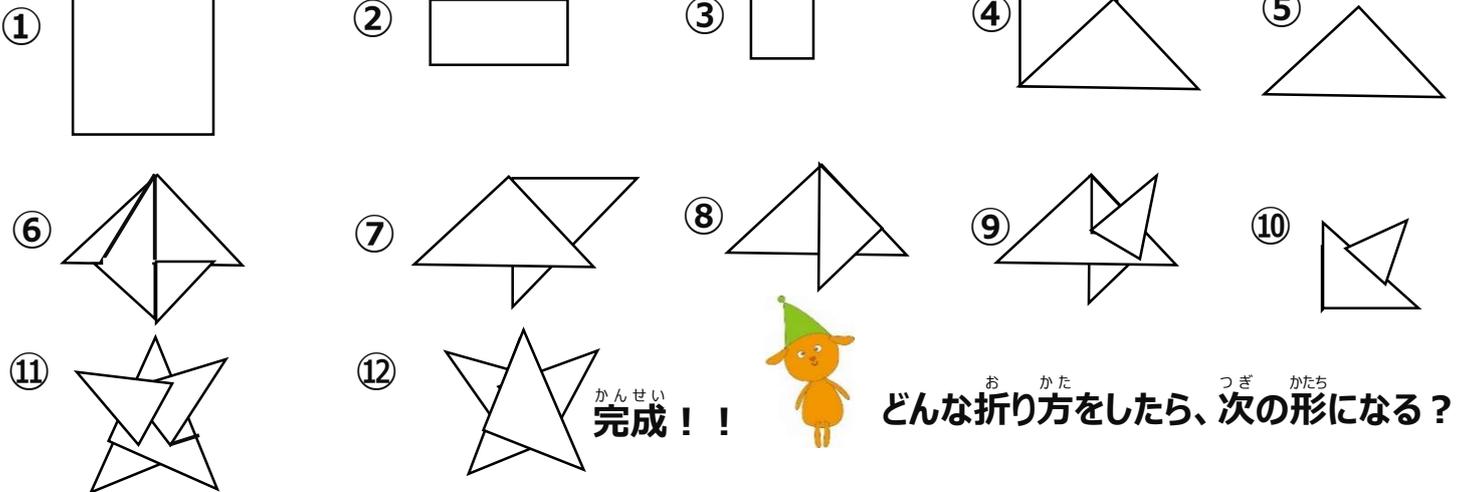


スタート

ゴール



Q5 レベルアップします！折り紙または ま四角の紙を用意してください。①から順に折り、⑫の形にしてください。



完成！！



どんな折り方をしたら、次の形になる？

保護者の方へ (上記ワークは「厚生労働省編一般職業適性検査」を参考に作成しました。)

企業へ就職する際、このような適性検査を実施する企業も少なくありません。このような適性は成長とともにできるようになるものではなく幼少期からの積み重ねによって身につくものであり、ご家庭でもゲーム感覚でできる家庭教育の一つでもあります。また、子ども自身が自分の上達が見えるようなワークを毎日繰り返し、自分の上達を体感することで自己肯定感や自己効力感の向上にもつながります。それらをご家庭での日常生活の中の一つとつなげると、より続けやすくなるかもしれません。一度に長くやらなければならないわけではなく、どれくらいふれる機会があったか、どれくらい継続できたかが非常に重要であり、お子様の得手不得手を知る機会にもなります。ぜひ、この夏休みにお子様と一緒にまずは取り入れやすい身近なことで短い時間から、取り組まれてみてはいかがでしょうか。