

名古屋市立若水中学校

令和6年度 グランドデザイン

【教育目標】

「今日が楽しい、明日が待ち遠しい」学校づくり

～共に創る、自律した学びを目指して～



【学校努力点】

答えを求めず、問い続けよう

- 本質的に問い続け(=核心を突く良い問いを立てること)、その問いを深める行動をとるうちに、結果として問題が解決していることがある。

— 『冒険の書 AI時代のアンラーニング』 孫泰蔵 著より

[参考]

— The important thing is not to stop questioning.

Curiosity has its own reason for existing.

「大事なことは問い続けることを止めないことだ。好奇心はそれ自体に存在意義がある。」

物理学者 アルバート・アインシュタイン

【ブロックとの連携】

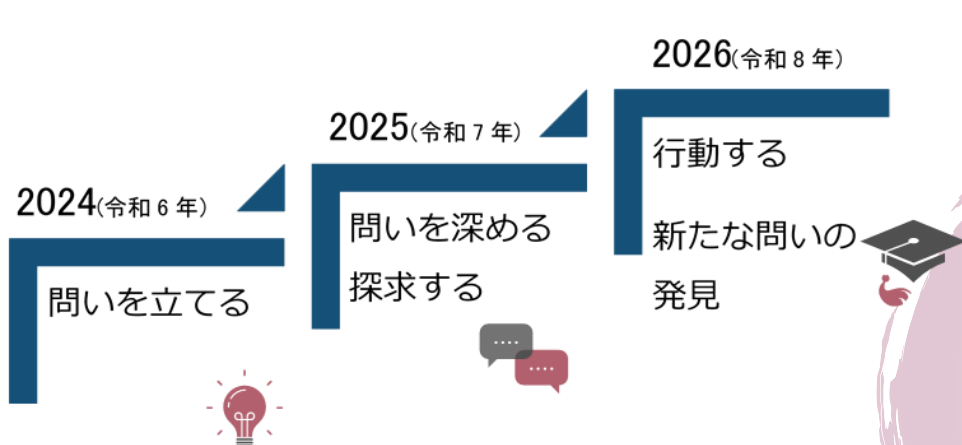
春岡小

正しく 仲よく 力いっぱい

高見小

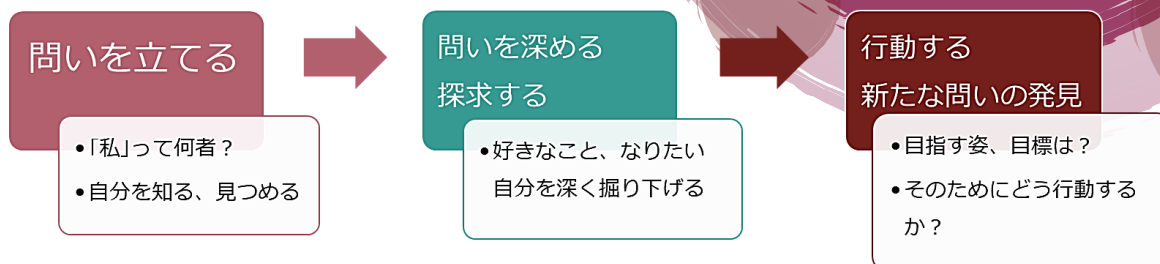
楽しい学校、考える学校、みんなの学校

☆努力点3か年計画の流れ



☆推進のための3つの柱

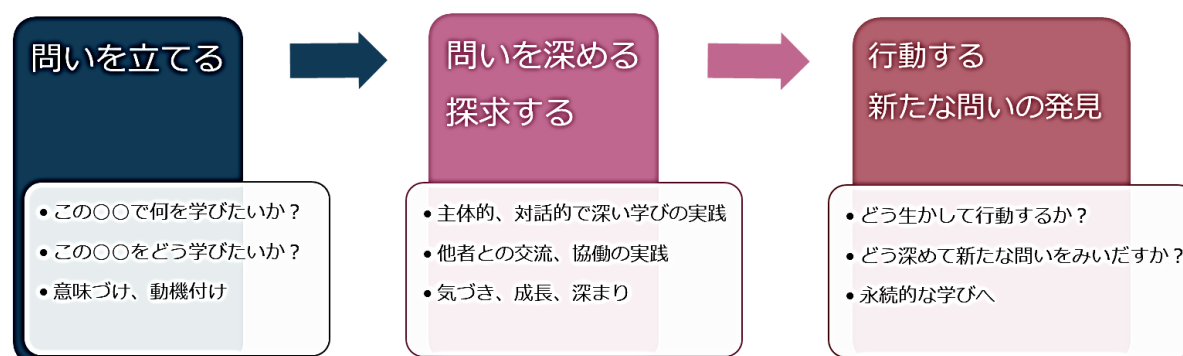
① 教育活動全般を通して



☆「生き方」指導

特別活動、総合的な学習の時間、キャリア教育での活用が考えられる。

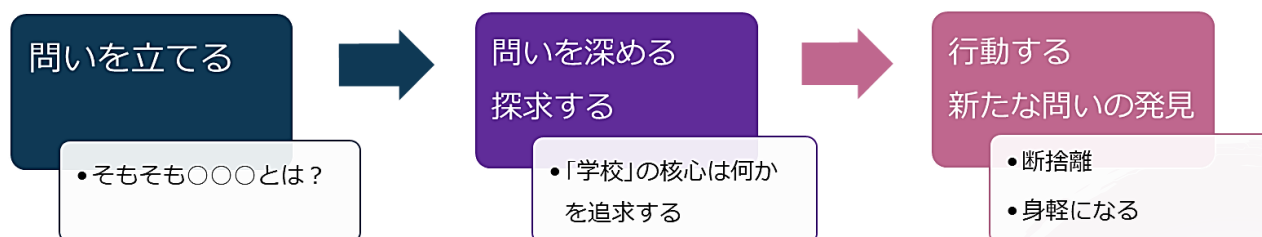
② 学習過程の3ステップとして



☆学習活動全般についての考察

- 単年度で考えるだけではなく、「単元」「題材」「種目」などの最小単位の中でも同様のサイクルが設定できる。
- 「育てたい生徒像」に迫るための指導者側の考察にも広げられる。

③「学び合い、育み合う」学校へ



☆校務全般についての考察

- 「学校」の枠組みの中でできることにエネルギーを注ぐ、徹する
- 「学校」でしかできないことを見極める、割り切る