



思いやる心...きらい。 R5 浦里小グランドデザイン

なかまとの対話を大切にし 主体的に学ぶ子

仲間と学びを深める
授業づくり・学級づくりの
推進「なかまなビジョン」

実生活に生きてはたらき、
各教科の基本となる「ことば
の力」の育成

一人一人の進度や能力、
関心に応じた個別最適化
された学びの提供
「ICTの活用」

名古屋市教育振興基本計画(第3期)

☆印は今年度の重点事項です

- ◆ 夢に向かって 人生をきり拓く なごやっ子の育成

ナゴヤ子ども応援大綱

- ◆ 日本で一番子どもを応援し、一人の子どもも死なせないマチ ナゴヤ

R5 名古屋市学校教育の努力目標

- ◆ とともに学び 自分らしく生きる



< かしこく 仲良く 元気よく >

2023年度 浦里小は開校50年を迎えました

自他の命を大切にし、
自他の存在を尊重する
態度を育てる教育の推進

社会的・職業的自立に向けて
基盤となる資質・能力を身につ
けるためのキャリア教育の充実

様々な悩みに対応し、
たくましく生きる力を育む
「なごや子ども応援委員会」
との協働、支援体制の充実

生涯を通じて進んで運動に
親しむための指導の充実

自他を大切にし たくましく生きる力を備えた子

◆ 学校努力点 ◆ 「生きてはたらくことばの力の育成 ～ 漢字のよさに気付き、進んで漢字を使う浦里っ子 ～ 」

健康で活力ある生活

- ◆ 家庭と連携し、望ましい生活習慣の理解や振り返り、自己改善や継続の実現
- ◆ 集会・業間で運動に親しみ、体力向上
- ◆ 食育の充実・アレルギー対応の継続
- ◆ 登下校時の安全指導とあいさつ運動
- ◆ 各種点検(安全、情報)、各種訓練(防災、減災、防犯)の充実
- ◆ いじめのない学校づくり
- ◆ INGキャンペーンの実施・SCの活用
- ◆ 新たな運動・文化活動の推進・定着

学ぶ楽しさと基礎基本の定着

- ◆ 基礎基本の定着 特設講座(希望)の活用 少人数指導、チームティーチングの充実 教科担任制・専科担当の推進
- ☆ 学び方の体得と 家庭学習との連携
- ◆ 図書館活用の推進(ブロック内司書配置)
- ◆ ICTを活用した個別最適の学びの推進
- ☆ 「ナゴヤ学びのコンパス」「ナゴヤスクールイノベーション」のもと、授業力・専門性の向上に向けた職員間の学び合い、効率的な研修

思いやる心の育成

- ◆ 自律の心を育てる生活指導 週や月の重点目標の設定、各種アンケートの活用
- ☆ 縦割り活動の継続 相互理解と思いやりのある言動の奨励
- ◆ なごや子ども応援委員会との協働
- ◆ 和室活用事業の継続と国際理解教育の推進
- ◆ 自己表現の実現(秋の文化的行事)による自他のよさの発見、尊重
- ◆ 学区と連携し、地域への愛着と誇りを育成