

令和 7 年度 梅森坂小学校 グランドデザイン

保護者・地域との連携

学校だより
保健だより・給食だより
スクリレを活用した家庭への連絡
地域訪問
個人懇談会（年 2 回）と希望者懇談
梅ちゃんサポーター（PTA）の充実
各行事へ地域の方を招待
なごやコミュニティスクール
学校評価
地域人材の活用

学校教育目標

よく考える子
進んで行う子
がんばる子
力を合わせる子

梅森坂小学校
あふれる梅森つみ

健康で安心な学校生活

児童個人面談（年 2 回）と希望者面談
学校生活アンケート（年 2 回）
スクールカウンセラーによる相談活動
子ども応援委員会や警察と連携した
「いじめ防止教室」「防犯教室」等
の開催
栄養教諭による食育
避難訓練・防災訓練（年 3 回）
交通安全教室
日本語が苦手な児童への日本語指導

思考力と集中力、学力の向上

読書活動の充実、読書週間（年 2 回）
T.T. の充実・少人数指導
小グループでの話し合いを取り入れた学習活動

仲間づくりと思いやりの心の育成

互いに認め合う学級
異学年とのペア活動
全校でふれ合う「児童集会」
「梅ちゃんまつり」での自主的な活動

自己有用感・充実感

仲間と作り上げ、一体感を味わう運動会・中津川野外学習・修学旅行
自分の力を発揮する学習発表会
成長を感じる学年のまとめ・卒業式

学校努力点

自分らしく学び続ける梅森坂の子ども
～自分らしく「できた!」「やれた!」「がんばった!」～

第 4 期名古屋市教育振興基本計画

コンパスぷらん
～「子ども中心の学び」へ～

学びの方針



ナゴヤ
学びのコンパス

「ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける」
「指導の個別化」と「学習の個性化」を実現する
学習プログラム

なごやの授業づくりの重点

- 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- 多様な人と学び合う
- 夢中で探究する