

令和6年度 学校努力点基本方針

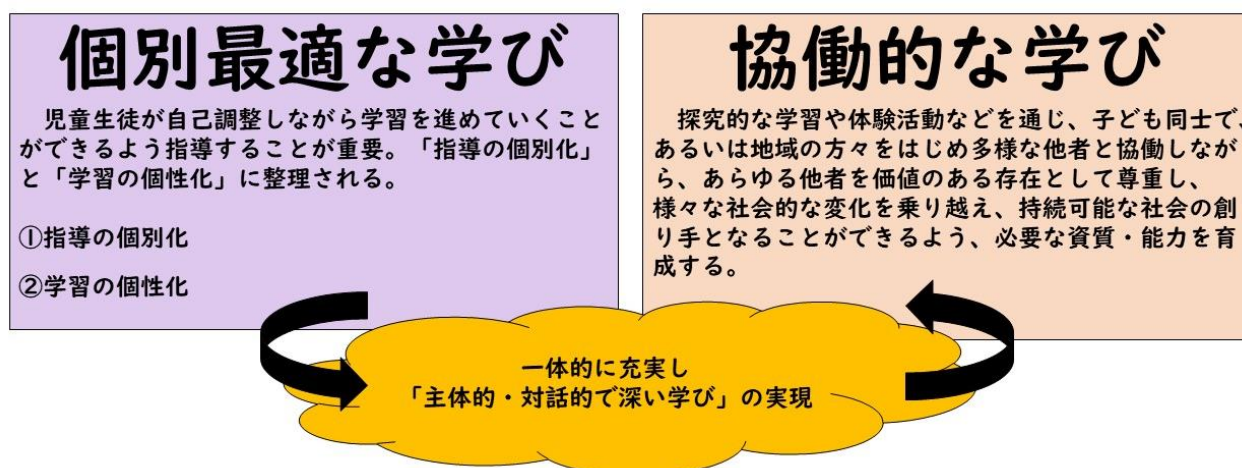
名古屋市立梅森坂小学校

努力点研究主題

自分らしく学び続ける梅森坂の子ども
～自分に合ったペースや方法を通して～

1 はじめに

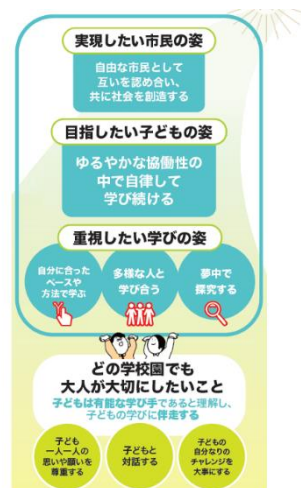
令和3年に中央教育審議会により『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」が取りまとめられた。その中では「急激に変化する時代の中で、わが国の学校教育には、一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力を育成することが求められている。」と示されている。学習指導要領において示された資質・能力の育成を着実に進めるためにICTを最大限活用しながら、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく育成する「個別最適な学び」と、子どもたちの多様な個性を最大限に生かす「協働的な学び」の一体的な充実が図ることが求められている。（資料1）



資料1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

また、名古屋市においては、子どもたちが「今後ますます激しくなる社会の変化を前向きに受け止め、たくましくしなやかに変化を乗り越え、よりよく自らの人生をきり拓いていく」ために子ども中心の学びの考えである「ナゴヤ学びのコンパス」を令和5年に示した。（資料2）その中には、重視した学びの姿として以下の3点が挙げられている。

- 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- 多様な人と学び合う
- 夢中で探究する



資料2 ナゴヤ学びのコンパス

本校では、個別に学ぶ活動に重点をおいて算数科・社会科・生活科などで、「なるほど」「いい考えだね」と学びを深めることができるようにしてきた。昨年度の実践では、一人ひとりの実態に合わせた見通しをもって学習ができるように工夫したりしてきた。(資料3)しかしながら、昨年度の実践の振り返りでは、「本校は、職員の入れ替わりが多いので、長期的に継続していけるようにしたい」「今年度取り組まなかった教科でも取り組みたい」など、個別に学ぶ活動を継続・深化させていく必要性が挙げられた。また、「NAGOYA School Innovation (ナゴヤ・スクール・イノベーション)」においても、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実が推進されている。



資料3 本校の実践の様子

このような状況を踏まえ、本年度も個別最適な学習に重点を置いて実践を進めていきたい。特に、自分に合ったペースや方法について検討し、「自分らしく学び続ける梅森坂の子ども」を育成することができるようにしていきたい。

なお、タブレット端末の活用については、昨年度に引き続き「梅森坂小学校 タブレット活用30のスキル 段階表」を基に指導していきたい。(資料4)

梅森坂小学校 タブレット活用30のスキル 段階表					
アプリ	№	操作	低学年	中学年	高学年
A 基本操作	A1	電源を入れる・スリープにする・電源を切る	◎	-	-
	A2	パスワードの入力	◎	-	-
	A3	タップ	◎	-	-
	A4	コピー・貼り付け	-	◎	-
	A5	名前をつけて保存	-	◎	-
B カメラ	B1	写真・動画撮影	◎	-	-
	B2	撮影した写真・動画の閲覧	-	-	◎
C Google Chrome・Microsoft Edge	C1	Webページの閲覧	-	◎	-
	C2	キーワード検索	-	◎	-
	C3	お気に入り登録	-	-	◎
D 文字入力	D1	タッチペンで記入	◎	-	-
	D2	画面を押しで入力	◎	-	-
	D3	キーボードで入力	-	◎	-
E ビクチャキッズ	E1	お絵かき	◎	-	-
	E2	写真をとってカードに入れる	-	-	◎
F スタールライフノート	F1	天気を選んで保存	◎	-	-
	F2	コメントを入力して保存	◎	-	-
G ロイロノートスクール	G1	テキストを入力	◎	-	-
	G2	写真撮影	◎	-	-
	G3	先生に提出	◎	-	-
	G4	資料箱から使用する	◎	-	-
	G5	動画撮影	-	◎	-
	G6	録音	-	◎	-
	G7	先生に送る	-	-	◎
	G8	友達に送る	-	◎	-
	G9	共有ノートを使用する	-	-	◎
	G10	Webページを開く	-	-	◎
H Qubena	H1	ワークブックを開いて解答する	◎	-	-
I Microsoft Teams	I1	カレンダーから会議に参加する	◎	-	-
J Scratch・Viscuit	J1	簡単なプログラムを作成する	-	-	◎

◎重点指導
・活用

資料4 梅森坂小学校 タブレット活用30のスキル 段階表