

令和7年度 浮野小学校グランドデザイン

学校教育目標

明るく

心身ともに
健康で明るい子

なかよく

心豊かになかよく
生活する子

正しく

よく考え、正しく
判断する子

最上位目標

一歩ふみだせ レッツチャレンジ！

学校努力点

自分なりの目標をもって学び続けることのできる児童の育成
～自分に合ったペースや方法で学ぶ活動を通して～

- 学びの目標を基に、児童が学び方の計画を立てたり自分の成長を振り返ったりして、自分のペースや方法で学ぶことのできるような授業づくり

キャリア教育

自分の「よさ」「大切にしたいこと」を見付け、思い切って挑戦しよう

いじめ対策

- 各種アンケートの実施とその結果に基づく教育相談
- 教職員同士、および保護者との情報共有
- スクールカウンセラー、子ども応援委員会との連携

異学年交流の充実

- 縦割り班を中心に据えた学校行事・児童会活動を通し、互いに認め合い、思いやりの心を育む
- 多様な人と学び、考えを認め合える集団の形成

より良い 生活・学習習慣の定着

- 挨拶や返事の習慣化
- 学びのルール・マナーの確立
- 年間を通した保健教育の充実

職場環境の改善

働き方改革の視点から業務の効率化を図り、
職員が意欲的に働け、児童の指導に専念できる環境

明るく

心身ともに健康で
いようとする職員

なかよく

互いの考えを
尊重し合う職員

正しく

よく考え話し合い、最善の
判断をしようとする職員

保護者・地域との連携

各種たより・HPによる情報発信、学校関係者評価委員会等での意見聴取