



☆ 縦割り遠足（あいち朝日遺跡ミュージアム） ☆

11月22日（金）に、縦割り遠足で「あいち朝日遺跡ミュージアム」へ行きました。学校から縦割り班で並んでいきました。公園では、6年生が中心となって、ドッジボールや鬼ごっこなど、各班で決めた遊びをしました。各学年で遊んだり、ミュージアム内を見学したりしました。帰りは、みんな遊び疲れていましたが、高学年が低学年を優しく誘導しながら、安全に気を付けて帰校することができました。



【 縦割り遠足の様子 】

☆ 図書室にキャリアコーナーができました ☆

本校では、キャリアタイム（キャリアに関する授業）を中心にキャリア教育の充実を進めています。今年度新たに、図書室にキャリアに関する本を集めたキャリアコーナーを設置しました。

また、キャリアタイムとして、4～6年生には、学校司書の小林さんに、ブックトークをしてもらいました。よりよく生きることや、自分を見つめ直す良い機会になりました。授業以外にも積極的にキャリアに関する本を手にとってほしいと思います。



【キャリアコーナー】



【キャリアタイム ブックトークの様子】



☆ 作品展 ～輝け!浮野のそらぞうカ うきの美術館へようこそ～ ☆

11月8日（金）・9日（土）に行った作品展にご来場いただきありがとうございました。

9日（土）は、本校が大切にしている縦割り活動を中心に活動しました。活動の開始に、体育館で作品展集会を行い、各学年の代表者がステージに立ち題材の説明をしました。【裏面に続く】



【作品展集会で学年の題材を説明する様子】

☆ 作品展〔2日目〕縦割り班での鑑賞会とワークショップ ☆

縦割り班での鑑賞では、高学年が鑑賞の司会を務め、班員一人一人から作品に込めた思いを聞きました。

また、紙皿に自分の顔を描くワークショップを行いました。思い思いに描いた後は、6年生を中心に、模造紙に貼り付け、体育館に飾りました。子ども一人一人の笑顔で彩られました。



【縦割り班で鑑賞する様子】



【縦割り班でのワークショップの様子】

☆ 「作品展」アンケートの結果について ☆

アンケートへのご協力ありがとうございました。今後の行事の運営に役立てていきたいと思えます。

A:大変そう思う B:だいたい思う C:あまり思わない D:まったく思わない (回答数 56 世帯)

		A	B	C	D
①	子どもたちの作品は、自分らしく表現することができていましたか。	53	3	0	0
②	作品解説や制作過程のスライドショーなどから、作品に込めた思いや製作する様子が伝わりましたか。	49	6	1	0
③	お子さんは、ご家庭や作品展会場で作品や作品作りについての話をしましたか。	31	15	3	7

〈いただいたご意見・ご感想まとめ〉

- 各学年に個性豊かで、とてもすてきな作品ばかりでした。感動しました。
- 学年が進むにつれ、作品の完成度が上がっているのが見られ、成長を感じられました。
- 何かを作ったり表現したりすることに挑むのはすばらしいことだと思います。これからも諦めずに取り組んでほしいです。
- 一つ一つの作品に込められた思いや頑張った所が書いてあり、見ていてとても楽しかった。
- 子供の想像力には驚かされます！とても楽しそうに、「あーだった、こうだった」と教えてくれました！こちらも楽しく鑑賞できました！ありがとうございました！

※ 多くのはげましの言葉をありがとうございます。