



浮野だより



5月号
4月30日

新緑の季節、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。

さて、本校では、「明るく」「なかよく」「正しく」を校訓にし、様々な教育活動を行っていきます。そこで、校訓を達成するための全体構想を表した「浮野小学校グランドデザイン」をお示しします。

令和6年度 浮野小学校グランドデザイン

学校教育目標

明るく

心身ともに健康で明るい子

なかよく

心豊かになかよく生活する子

正しく

よく考え、正しく判断する子

学校努力点

体を動かす楽しさを感じ運動に親しもうとする児童の育成

- 学びの目標を自己選択し、自ら課題に向き合う体育の授業の工夫
- 休み時間に体を動かせるような場の設定
- 複数年を見通した学校全体での取り組み

いじめを見逃さない・許さない

- 各種アンケートの実施とその結果に基づく教育相談
- 教職員同士、および保護者との情報共有
- 時期を見逃さないケース会議の実施
- スクールカウンセラー、子ども応援委員会との協働

学びの自己選択、自己決定

- 目指す子どもの姿の明確化
- 目標を自己決定するための場の工夫

自分の考えをもち多様な人と学び合う

- 思考ツールを活用した考えの「見える化」の推進
- 考えを広げ、深めるための意見交流の場の工夫
- 多様な考えを認め合える学級集団の形成

よりよい生活習慣の定着

- 年間を見通した保健教育の充実
- 養護教諭による心とからだに関する指導
- 栄養教諭による食に関する指導

いじめを起こさない

- 互いを認め合い、しなやかな心を育てる学級活動の充実
- 縦割り班を中心に据えた学校行事・児童会活動
- 「いじめ防止教育プログラム」「うきのINGキャンペーン」の取り組み

学びに向かう姿勢を整える

- 学びのルール・マナーの確立
- 生活体験を基にした興味・関心のもたせ方の工夫

職場環境の改善

働き方改革の視点から業務の効率化を図り、職員が意欲的に働け、児童の指導に専念できる環境

明るく

心身ともに健康でいようとする職員

なかよく

互いの考えを尊重し合う職員

正しく

よく考え話し合い、最善の判断をしようとする職員

保護者・地域との連携

各種たより・HPIによる情報発信、学校関係者評価委員会等での意見聴取

☆ 1年生を迎える会 ☆

4月16日(火)に、1年生の入学をみんなで祝う「1年生を迎える会」を児童会主催で行いました。学校紹介クイズでは、楽しみながら浮野小学校について知ることができました。また、2年生からすてきなプレゼントがありました。



【 プレゼント渡しの様子 】



【 お礼を言う1年生の様子 】

☆ 学級委員・委員会委員長認証式 ☆

4月22日(月)の朝会で、学級委員や委員会の委員長の認証式を行いました。委員会の委員長からは、学校のためにどんなことがしたいのか挨拶がありました。これから学校や学級の代表を中心に、浮野小学校のみんなでより良い学校を目指していきたいと思います。



【 認証式の様子 】

◇ ◇ ◇ お 知 ら せ ◇ ◇ ◇

○ 学級懇談会へのご参加ありがとうございました

4月24日(水)の授業参観・学級懇談会にご参加いただき、ありがとうございました。今年一年の学級経営についてお話をさせていただきました。子どもたちにとって充実した一年となりますよう、担任一同頑張っていきますので、よろしくをお願いします。

○ 防犯ブザーの携帯について

防犯ブザーは、不審者に遭遇した際の有効な防犯手段となるとともに、目に触れさせることにより犯罪を起こさないといった効力も備えています。そこで、在学中の6年間は、登下校時や外出時に身に付けさせ、お子様の安全確保に役立てていただきますようお願いいたします。なお、いざという時に防犯ブザーを確実に作動させるためには、定期的な点検や適切な取り扱いが必要です。お子様の安全確保のために、ご理解とご協力をお願いいたします。

○ 学校からの便り配信について

今年度より様々なおたよりを「きずなねっと」によるメール配信に替えさせていただいています。昨年度より配信頻度が多くなっておりますので、ご確認をお願いします。

○ 浮野小学校ホームページを随時更新しています

「学校だより」、「校長室より」が随時更新されていきますので、お時間があるときにご覧ください。