令和６年度　浮野小学校グランドデザイン

学 校 教 育 目 標

明るく
心身ともに健康で明るい子

なかよく
心豊かになかよく生活する子

正しく
よく考え、正しく判断する子

学校努力点

体を動かす楽しさを感じ運動に親しもうとする児童の育成

- ○　学びの目標を自己選択し、自ら課題に向き合う体育の授業の工夫
- ○　休み時間に体を動かせるような場の設定
- ○　複数年を見通した学校全体での取り組み

よりよい生活習慣の定着

- ○　年間を見通した保健教育の充実
- ○　養護教諭による心とからだに関する指導
- ○　栄養教諭による食に関する指導

いじめを見逃さない・許さない

- ○　各種アンケートの実施とその結果に基づく教育相談
- ○　教職員同士、および保護者との情報共有
- ○　時期を見逃さないケース会議の実施
- ○　スクールカウンセラー、子ども応援委員会との協働

いじめを起こさない

- ○　互いを認め合い、しなやかな心を育てる学級活動の充実
- ○　縦割り班を中心に据えた学校行事・児童会活動
- ○　「いじめ防止教育プログラム」「うきのＩＮＧキャンペーン」の取り組み

学びの自己選択、自己決定

- ○　目指す子どもの姿の明確化
- ○　目標を自己決定するための場の工夫

自分の考えをもち多様な人と学び合う

- ○　思考ツールを活用した考えの「見える化」の推進
- ○　考えを広げ、深めるための意見交流の場の工夫
- ○　多様な考えを認め合える学級集団の形成

学びに向かう姿勢を整える

- ○　学びのルール・マナーの確立
- ○　生活体験を基にした興味・関心のもたせ方の工夫

職場環境の改善

働き方改革の視点から業務の効率化を図り、職員が意欲的に働け、児童の指導に専念できる環境

明るく	なかよく	正しく
心身ともに健康でいようとする職員	互いの考えを尊重し合う職員	よく考え話し合い、最善の判断をしようとする職員

保護者・地域との連携

各種たより・HPによる情報発信、学校関係者評価委員会等での意見聴取