



浮野だより



5月号
5月2日

新緑の季節、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解ご協力くださいます、ありがとうございます。

さて、本校では、「明るく」「なかよく」「正しく」を校訓にし、様々な教育活動を行っていきます。そこで、校訓を達成するための全体構想を表した「浮野小学校グランドデザイン」をお示します。

令和5年度 浮野小学校グランドデザイン

学校教育目標

明るく

心身ともに健康で明るい子

学校努力点

体を動かす楽しさを感じ運動に親しもうとする児童の育成

- 「遊び」を取り入れた体育の授業の工夫
- 休み時間に体を動かせるような場の設定
- 複数年を見通した学校全体での取り組み

よりよい生活習慣の定着

- 年間を見通した保健教育の充実
- 養護教諭による心とからだに関する指導
- 栄養教諭による食に関する指導

なかよく

心豊かになかよく生活する子

いじめを
見逃さない・許さない

- 各種アンケートの実施とその結果に基づく教育相談
- 教職員同士、および保護者との対談共有
- 時期を見逃さないケース会議の実施
- スクールカウンセラー、子ども応援委員会との協働

いじめを起こさない

- 互いを認め合い、しなやかな心を育てる学級活動の充実
- 縦割り班を中心に据えた学校行事・児童会活動
- 「いじめ防止教育プログラム」「うきのINGキャンペーン」の取り組み

正しく

よく考え、正しく判断する子

何を学ぶのかを知る

- 学習のめあての明確化
- 既習内容（わかったこと・疑問等）や生活体験を基にしためあての設定

自分の考えをもつ

- 思考ツールを活用した「見える化」の推進

多様な考えに気付く

- 考えを広げ、深めるための意見交流の場の工夫
- 多様な考えを認め合える学級集団の形成

学びに向かう姿勢を整える

- 学びのルール・マナーの確立
- 興味・関心の持たせ方の工夫

職場環境の改善

働き方改革の視点から業務の効率化を図り、職員が意欲的に働き、児童の指導に専念できる環境

明るく

心身ともに健康でいようとする職員

なかよく

互いの考えを尊重し合う職員

正しく

よく考え話し合い、最善の判断をしようとする職員

保護者・地域との連携

各種たより・HPによる情報発信、学校関係者評価委員会等での意見聴取

◇ ◇ ◇ お 知 ら せ ◇ ◇ ◇

○ 学級懇談会へのご参加ありがとうございました

4月28日（金）の学級懇談会にご参加いただき、ありがとうございました。今年一年の学級経営についてお話をさせていただきました。子どもたちにとって充実した一年となりますよう、担任一同頑張っていきますので、よろしくお願いいたします。

PTA総会では、新体制が始動しました。旧PTA委員の皆様、これまでありがとうございました。新PTA委員の皆様、よろしくお願いいたします。

○ 防犯ブザーの携帯について

防犯ブザーは、不審者に遭遇した際の有効な防犯手段となるとともに、目に触れさせることにより犯罪を起こさないといった効力も備えています。そこで、在学中の6年間は、登下校時や外出時に身に付けさせ、お子様の安全確保に役立てていただきますようお願いいたします。なお、いざという時に防犯ブザーを確実に作動させるためには、定期的な点検や適切な取り扱いが必要です。お子様の安全確保のために、ご理解とご協力をお願いいたします。

○ 浮野小学校ホームページを随時更新しています

「学校だより」や「学年だより」、「校長室より」が随時更新されていきますので、お時間があるときにご覧ください。

<1年生を迎える会>

4月14日（金）に、1年生の入学をみんなで祝う「1年生を迎える会」を児童会主催で行いました。学校紹介クイズでは、楽しみながら浮野小学校について知ることができました。また、2年生からすてきなプレゼントがありました。



【 入場の様子 】



【 プレゼント渡しの様子 】

<避難訓練>

4月19日（水）に、今年度初めての避難訓練を行いました。防災ヘルメットのかぶり方や、避難経路を確認を行いました。また、避難するときの合言葉「おはしも」を確認したり、消防署員の方からのお話を聞いたりして、真剣に訓練に取り組むことができました。



【 避難をする様子 】



【 消防署員の話聞く様子 】