

# 令和4年度 浮野小学校グランドデザイン

## 学校教育目標



**明るく**  
**体力向上**  
**健康安全サポート**

### 『体力向上プラン』

#### 運動意欲の喚起

- 「やってみたい」と感じることができる体育活動の実践
- 6年間を見通した短縄跳びチャレンジカード

#### 持久力の向上

- 異学年交流を生かした児童集会・長縄集会

### 『健康サポートプラン』

#### よりよい生活習慣の定着

- 年間を見通した保健教育の充実
- 養護教諭による心とからだに関する指導
- 栄養教諭による食に関する指導

### 『安全サポートプラン』

#### 安全・防災教育の充実

- 自分で考え行動することを意識した避難訓練
- 体験型による交通訓練 防災訓練
- 外部講師による薬物乱用防止教室



**なかよく**  
**いじめ防止**  
**総合計画**

### 『うきの なかよしプラン』

年間を見通した  
いじめ防止総合計画

#### いじめを起こさない

- 互いを認め合い、しなやかな心を育てる学級活動の充実（ソーシャルスキル・トレーニング）
- 縦割り班を中心に据えた学校行事・児童会活動
- 相手を思いやり、助け合う気持ちを高める道徳教育の実施

- 「いじめ防止教育プログラム」「うきのINGキャンペーン」の取り組み
- 人権意識の高揚を目指した校内研修の充実

#### いじめを

#### 見逃さない・許さない

- 「気付いてる？こころのSOS」を活用した授業
- ハイパー・QU(456年)、生活アンケート(全学年)結果に基づく教育相談
- アンケートや教育相談の結果の共有(教職員・保護者)
- 時期を見逃さないケース会議の実施
- スクールカウンセラー、子ども応援委員会との連携



**正しく**  
**学校教育の**  
**努力点**

### 『学ぶ喜び、分かる楽しさを実感する児童の育成』

#### 何を学ぶのかを知る

- 学習のめあての明確化
- 既習内容（わかったこと・疑問等）や生活体験を基にしためあての設定

#### 自分の考えをもつ

- じっくり考え、論理的な思考を身に付けるための工夫
- 思考ツールを活用した「見える化」の推進

#### 多様な考えに気付く

- 考えを広げ、深めるための意見交流の場の工夫
- 多様な考えを認め合える学級集団の形成

#### 学習成果を確かめる

- 学習のめあてと考えの変容を意識した振り返り活動
- とともに学ぶ良さが実感できる振り返り活動

#### 読書活動の充実

- 自分の考えを確かめたり、新たな世界に出会ったりする読書活動

### 保護者・地域との連携

各種たより・HPによる情報発信、学校関係者評価委員会等での意見聴取、地元企業との共同授業