

## 【学校評価に関するアンケート結果について】

12月に行った、保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様、子どもたち、教職員の意見を今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。今回のアンケートでは、それぞれの項目について、「そう思う」を4点、「ややそう思う」を3点、「ややそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点として集計し、平均点を出しました。

### 【うんどうを楽しむ子】に関する項目

#### ＜活力のある生活を送るために＞

子どもたちが健康・安全で活力のある生活を送ることができるよう、感染症拡大防止対策と熱中症対策の両立を図りながら、教育活動を行ってきました。

《平均点》

保護者	お子様は、健康・安全で活力のある生活を送ることができていますか。	3.7
児童	あなたは、健康や安全に気を付けて、元気よく生活していますか。	3.7
教職員	学級の子どもが、健康・安全で活力のある生活を送ることができるよう指導しているか。	3.6

(結果のまとめ)

保護者・児童・教職員ともに、平均点が3.6点以上あり、高い結果となっています。年度当初より、毎朝の検温や健康観察カードへのご記入など、保護者の皆様のご協力に感謝しております。また、児童もマスク着用や手洗いなどの「新しい生活様式」にも慣れ、制限のある中でも活力のある学校生活を送ることができていると考えます。教職員も、感染症拡大防止対策と熱中症・寒さ対策などの両立について何度も話し合いを重ねながら対応を進めてきました。来年度も様々な制限がある中で教育活動を行うことになるとは思いますが、充実した教育活動を進めていけるようにいたします。

### 【えがおで生活する子】に関する項目

#### ＜温かい心をもって生活するために＞

代表委員会を中心に月1回、あいさつ運動週間を設定し登校時の挨拶を呼び掛けたり、温かい雰囲気でごせる学校・学級づくりを行ったりしてきました。

《平均点》

保護者	お子様は、挨拶をしたり、感謝、励ましの気持ちをもったりすることができていますか。	3.5
児童	あなたは、挨拶をしたり、感謝、励ましの気持ちをもったりすることができていますか。	3.6
教職員	学級の子どもが、挨拶をしたり、感謝、励ましの気持ちをもったりすることができるよう指導しているか。	3.7

(結果のまとめ)

保護者アンケートの結果が、児童・教職員に比べて低くなっています。特に、登校時の旗当番のときの挨拶が十分にされていないとのご意見をいただいております。毎朝の校門での挨拶や校内での廊下・階段での挨拶や会釈はできるようになってきましたが、今後は、友達や周りの人への気遣いを表したり、コミュニケーションを円滑にしたりする役割としての挨拶の重要性を粘り強く指導していきたいと考えます。

## 【のびやかに学ぶ子】に関する項目

### ＜「できた」「わかった」を実感させるために＞

学校教育努力点の取り組みとして、「『できた』『わかった』と実感することができる児童の育成～基礎・基本の確実な定着と分かりやすい授業づくりをめざして～」をテーマに各学級で授業実践を進めてきました。

《平均点》

保護者	お子様は、学校の授業で「できた」「わかった」と実感できていますか。	3.3
児童	あなたは、学校の授業で「できた」「わかった」と感じていますか。	3.6
教職員	学級の子どもが、「できた」「わかった」と実感できるような授業づくりに取り組んでいるか。	3.3

(結果のまとめ)

保護者・教職員アンケートの結果が3.3点と低くなっています。児童の「できた」「わかった」を実感させるために、自分の考えをもたせる工夫・考えを伝え合い学び合う工夫などを取り入れてきました。特に、自分の考えをもたせる工夫として、プリントや付箋紙を活用したり、ヒントカードを使ったりした結果、既習事項や授業の導入場面の学習内容を生かしたりしながら、自分で考えることができる児童が増えてきました。今後は、児童が1時間の中で何を学んだのかを自分で振り返り、「できた」「わかった」を実感させ、学びの定着を図りたいと考えます。

## 【情報発信】に関する項目

### ＜学校活動の情報発信の推進＞

開かれた学校を目指し、学校の様子を情報発信してきました。

《平均点》

保護者	学校は、学年だよりや学校だより、ホームページなどで子どもたちの様子や学校の方針を伝え、家庭への情報発信を行うことができていますか。	3.5
児童	あなたは、学校でのできごとをおうちの人に伝えてありますか。	3.4
教職員	学年だよりやホームページなどで子どもたちの様子を伝え、家庭への情報発信を行うことができているか。	3.0

(結果のまとめ)

保護者・児童・教職員ともに平均点が低い結果となっています。特に、ホームページの更新が十分でないというご意見を多数いただきました。そこで、ホームページの内容を改善し、これまでの児童の活動の様子の掲載を止め、児童の活動の様子については学年だよりや学校だよりをホームページに掲載する方法に変更いたしました。ホームページは、毎月上旬に更新をしています。なお、下校時刻については、不審者対応の観点から、掲載をしておりません。今後も、児童が学校の様子を話したくなる「学校づくり」を進めていくとともに、積極的な情報発信をしていきます。