



月	火	水	木	金	土	日
<b>9/26</b> クラブ活動 (4~6年生)	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b> ふれあい集会	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b> あいさつ運動 体力・運動能力 調査(1年生) 修学旅行 (6年生) 自動払い込み日	<b>4</b> 体力・運動能力 調査(1年生) 修学旅行 (6年生)	<b>5</b> 校外学習 (1年生前半、 上野公園) 保健講話 (5年生) 家庭学習 (6年生)	<b>6</b>	<b>7</b> 校外学習 (1年生後半、 上野公園) 身体測定・ 視力検査 (6年生) ホームページ更新	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b> スポーツの日	<b>11</b> あいさつ運動週間 身体測定・ 視力検査 (5年生・ つくし)	<b>12</b> 授業参観前半 (2限:低学年 3限:高学年) 身体測定・ 視力検査 (4年生)	<b>13</b> 授業参観後半 (2限:低学年 3限:高学年) 身体測定・ 視力検査 (3年生)	<b>14</b> ふれあい集会 身体測定・ 視力検査 (2年生)	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b> 委員会活動 (4~6年生)	<b>18</b> 中津川野外学習 (5年生)	<b>19</b> 中津川野外学習 (5年生)	<b>20</b> 家庭学習 (5年生)	<b>21</b> ふれあい集会 身体測定・ 視力検査 (1年生)	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b> クラブ活動 (4~6年生) WebQU (6年生)	<b>25</b> 代表委員・ 委員会決め (4~6年生) WebQU (5年生)	<b>26</b> 3時間授業 給食あり 就学時健診 (新1年生) 家庭教育セミナー (PTA対象)	<b>27</b> WebQU (4年生) 校外学習 (6年生、 名古屋市科学館、 弁当持参)	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b> 通知表渡し 1回目 代表委員認証 委員会活動 (4~6年生) 上野ノ残業デー ⇒電話・来校 対応 17時まで	<b>11/1</b>	<b>2</b>	<b>3</b> 文化の日	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## 【欠席・遅刻等連絡方法について】 ※詳細は、別紙に掲載

これまで欠席等の連絡を電話（コロナ禍前は連絡帳）で行っていましたが、きずなネットの機能に、欠席・遅刻・早退を連絡する機能が追加されました。つきましては、9月27日（火）から欠席・遅刻・早退について、きずなネットを使って学校に連絡していただくことができます。それぞれの連絡の当日分については8：20までに行ってください。欠席が事前に分かっているときは、前日以前に入力することも可能です。なお、8：20以降の連絡やスマートフォン等からの入力できない場合などは、従来通り、電話でご連絡ください。欠席等の連絡方法が電話以外でも可能になったことに伴い、これまでの電話・来校対応の時間を以下のように変更します。

《変更前》 7：30 ～ 17：45  
↓ ↓  
《変更後》 **7：45 ～ 17：30**

電話・来校対応の時間を短縮しますが、ご遠慮なく、お子さんの生活面や学習面の相談の連絡をいただければと思います。

## 最近の子どもたちの様子

### 【学校努力点について】

テーマ：「主体的に学習に取り組む児童の育成」

今年度は自分に合った課題を選択したり、選択した課題の解決に向けて粘り強く取り組んだりする授業を行っています。

つくし1：理科・生活科

「自分だけの野菜図鑑をつくろう」

9 / 9



【オクラの葉のスタンプを押す様子】

葉のスタンプを押して、葉の様子を詳しく調べたり、花の様子を見たりしました。

4-4：国語

「写真などの図のよさを知り、活用しよう」

9 / 13



【モデル文を分類する様子】

モデル文を分類して表現方法のよさについて考え、自分が取り組みたい表現方法を選びました。

2-4：道徳

「黒板がにっこりするかな」

9 / 14



【ペーパーサートを使って発言する様子】

ペーパーサートを使うことで登場人物の気持ちを話しやすくなりました。

2-2：生活科

「わたしたちの町はっけん」

9 / 15



【考えた質問を読み合う様子】

町探検のインタビューで聞きたいことを、様々な視点から考えました。

4-2：国語

「写真などの図のよさを知り、活用しよう」

9 / 16



【友達の思考ツールを見る様子】

スピーチの原稿作成に向けて、思考ツールを使って集めた情報を整理しました。

つくし2：理科・生活科

「自分だけの野菜図鑑をつくろう」

9 / 21



【作成した図鑑に吹き出しを貼る様子】

吹き出しにオクラの大きさや色を書いて野菜図鑑を作りました。