



月	火	水	木	金	土	日
8/28	29	30	31	9/1 始業式 防災訓練 あいさつ運動 自動払い込み日	2	3
4 3時間授業 給食なし 修学旅行説明会 (6年生、 14:30 各教室)	5 給食・通常授業 開始 学級委員選出 (3年生)	6 全学年5時間授業	7 ホームページ更新	8 上野ノ一残業デー (電話・来校対応 ⇒17時まで)	9	10
11 あいさつ運動週間 学級委員認証 出前授業 (4-1・3) 委員会活動 (4~6年生)	12	13 出前授業 (4-2・4)	14	15 児童集会 校外学習 (6年生・ 八事山興正寺)	16	17
18 敬老の日	19	20 授業参観 (3限 10:35~ 11:20 高学年) 校外学習 (3-3・4、 ユーストア)	21 授業参観 (3限 10:35~ 11:20 低学年・つくし)	22 校外学習 (1年生、 千種公園) 校外学習 (3-1・2 ユーストア)	23 秋分 の日	24
25 クラブ活動 (4~6年生)	26 校外学習 (1年生、 名工大グランド)	27	28	29 ふれあい集会	30	10/1

【お休みをしたときの学校からの連絡方法の変更について】

コロナ禍以降、お休みをした家庭に対して、多くの学級が翌日の持ち物や宿題等の連絡を電話で行っていました。しかし、学校の電話回線が2回線と限られた中で各家庭に連絡をすると、学校の電話が長時間話し中になり、緊急時の連絡が取れない場合があります。つきましては、校内で以下のように統一します。

学校からの 電話連絡なし	時間割通りで特別な持ち物の必要がない場合
学校からの 電話連絡あり	時間割通りでない場合や特別な持ち物の必要な場合

【防災訓練について】（再掲）

学校だより7月号①でお知らせしたように、9月1日（金）に児童引き渡し訓練は行いませんが、メール受信の確認を行いますので、**期日までに開封確認**をしてください。

メール配信 : 9月1日（金） 8:00

メール開封確認 : 9月1日（金）17:00までをお願いします。

最近の子どもたちの様子

テーマ：「主体的に学習に取り組む児童の育成」

今年度は、「個別最適な学び」を生かし、探究的な学習や体験活動などを通じて、ペア、グループ、同じ活動など、他者と関わる場を設けて、気づきを促したり、考えを深めたりして課題を解決できる授業を行っています。

2-1

国語「きつねのおきゃくさま」

グループで、リアクションカードを使った発表し合う活動を通して、「優しい」「親切」「勇敢な」など、きつねの多様な人物像を想像することができました。



【きつねの人物像を伝え合う様子】

2-4

道徳「ぶらんこ」

数直線に貼ったネームプレートを活用して、自分と友達との考えを比較しながら、友達と仲良くするために大切なことについて話し合いました。



【ネームプレートを見て考える様子】

3-1

国語「クラスの生き物ブックを作ろう」

より分かりやすい生き物ブックを作るために、組み立て表を読み直したり、友達からアドバイスをもらったりする活動を行い、組み立て表を修正しました。



【修正するところを伝え合う様子】

4-1

算数「垂直・平行と四角形」

五つの四角形を、辺の平行関係に着目して分類しました。分類した理由を話し合う中で、台形や平行四辺形の特徴について知ることができました。



【分類した理由を話し合う様子】

4-2

算数「垂直・平行と四角形」

平行四辺形の特徴を基に、平行四辺形をかきました。自分の力で考えた後、グループでかき方を伝え合ったり、他のかき方を知ったりして学びを深めました。



【最初に自分で考える様子】

6-3

理科「植物の成長と水の関わり」

日頃食べている野菜の葉の表面の気孔の形や数を観察しました。友達が持ってきた野菜も観察し、植物の成長と水との関わりについて理解を深めました。



【葉の表面を観察する様子】