

オール **ALL**  フォー **4**  ワン! **ONE!**

4年 学年だより 夏休み号 名古屋市立上野小学校 令和4年7月19日

いよいよ夏休み!



子どもたちの楽しみにしている夏休みがやってきます。今年は、6月から酷暑となり、過ごしにくい日が続きましたが、久しぶりに水泳学習を楽しむことができました。1年生以来の水泳学習でしたが、シャワーにひるむことなく「気持ちいい」と余裕を見せていました。また、保健の学習では「体の成長」について学習しました。思春期に起こる体と心の変化について知り、よりよく成長するためには「適度な運動」「バランスのとれた食事」「十分な休養・睡眠」が大切であることを学びました。社会科や総合的な学習では、校外学習や体験学習などで「水」や「ごみ」など環境について知り、これからの生活に生かそうとする気持ちをもつことができました。夏休みには、これらの学習を生かして過ごすことができるとよいと思います。規則正しく、有意義な生活ができるよう、声掛けをお願いします。

9月1日には、充実した休みを終えた子どもたちの笑顔が見られることを楽しみにしています。

9月の集金予定

給食費9月分	4,400円
漢字ドリル	350円
漢字のたしかめ	60円
計算ドリル	350円
手数料	10円
合計	5,170円

☆ 9月2日(金)に引き落とされます。
残高の確認をお願いします。

【9月1日(木)持ち物】

※児童引き渡し訓練があります。ご予約ください。

- 連絡帳
- 筆記用具
- 上靴
- 体育館シューズ
- 防災頭巾
- 名札
- ぞうきん2枚
- タブレットとアダプター
- 「夏の生活」
- 歯みがきカレンダー
- 図工の作品
- 書写の作品
- 持ち帰ったノート類(下記参照)
- 各種応募作品【自由課題】
- 読書感想文【自由課題】
- 自由研究【自由課題】



**お願い
お知らせ**

自由課題にも取り組んでみましょう!

「各種応募作品」「読書感想文」「自由研究」などがあります。
作文用紙や画用紙を渡します。連絡帳等でお申し出ください。



《児童引き渡し訓練》 9月1日(木)

先日調査用紙に記入していただいた方に、引き渡します。
分団ごとに、引き取り時刻が異なりますのでご確認ください。
なお、兄弟姉妹がいる場合は、上の階からの引き取りとなります。
上履き・靴袋をご持参ください。

- ① 宮の腰・茶屋が坂・赤坂・月ヶ丘・南が丘方面
- ② 萱場・清明山・清明山住宅・谷口・天満方面
- ③ 西脇・上野・北千種・下方方面

持ち帰ったノート類は引き続き
使います。保管しておいてください。

- 書写ノート
- 「Let's Try 2」(英語)
- 音楽ワーク
- わたしたちの観察と実験
- わたしたちのきょう土

夏休みの課題

「夏の生活」と「課題」に取り組みます。
提出は、9月1日(木)始業式です。必ず提出しましょう。

教科	ページ	内容	方法
書写	16	「日光」	「点画」の筆使いに気をつけて書きましょう。 清書を1枚提出します。
図画 工作	17 27	紙で変身!わくわく旅行バッグ わくわく立体絵手紙	どちらか1つ選んで取り組みましょう。 ※2つとも取り組みたい人は2つとも取り組んでもよいです。
課題	社会	47都道府県を地方ごとに分けたプリントを配りました。夏休み後に、地方ごとにテストをします。 正しい漢字で書けるように練習しておきましょう。	
	総合	1学期に学習した「水」「ごみ」など「環境」をテーマに、自分が調べてみたいことを決めて配布した用紙にまとめましょう。絵や写真を使ってもよいです。色を付けてみやすくまとめましょう。 持ち帰ったタブレットを使用して調べたり、新聞記事を使ったりしましょう。	
	音楽	1学期に学習した「エーデルワイス」を練習しましょう。 タンギングや息の強さ、息つぎに気を付けてなめらかに演奏できるようにしましょう。	

【自由課題】



内容	方法
各種応募作品	別紙を参考にしてください。
読書感想文	<p>課題図書または自由図書に取り組みます。 400字詰め原稿用紙3枚にまとめましょう。 題名と名前は欄外に書きます。 読書感想文に取り組んだ場合は、 「夏の生活」P.9に取り組みなくてもよいです。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【課題図書】 「みんなのためいき図鑑」 「チョコレートタッチ」 「111本の木」 「この世界からサイがいなくなってしまう」: アフリカでサイを守る人たち」</p> </div>
自由研究	<p>理科の教科書 P.70~71や「わたしの観察と実験」P.68~69を参考にしましょう。 社会科や総合的な学習などで、1学期に学習したことを深める内容でもよいでしょう。 〈例〉☆「星座早見盤」を使って星の観察をしてみよう。 ☆47都道府県について、興味のある都道府県を選んで調べる。</p>

体験学習



☆2つの体験学習を通して「環境」について考えました。
「収集車を見ながら学ぶ資源とごみのわけ方・出し方」
「地球が直径1.5メートルだったら?~水の大切さを感じよう~」



ペットボトルが処理される様子を間近で見学しました。



「水」に関する話をたくさん聞くことができました。

【タブレットについて】

持ち帰ったタブレットの使用については、デスクトップにあるアプリを使用して学習を進めてください。新たにアプリをインストールすることはできませんのでご承知おきください。なお、アダプターを紛失しないようご注意ください。