

4年 学年だより

# For you!

～ 優・友・結・遊～

9月号

令和5年 9月1日

長かった夏休みも終わり、気持ちを新たに2学期が始まりました。久しぶりに見る子どもたちは、とても生き生きした表情をしています。夏休みにしかできない貴重な体験を通して、心も体も大きく成長したと思います。

2学期には、上野っ子ギャラリーや校外学習などを予定しています。様々な経験を通して、充実した学校生活を送ることができるよう、担任一同支援していきたいと思ひます。引き続きご協力の程よろしくお祈ひします。

## ☆学習予定☆

- |        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| 国語     | 「夏の思い出」記者になろう<br>写真などの図のよさを知り、<br>活用しよう        |
| 社会     | 自然災害からくらしを守る                                   |
| 算数     | 2けたでわるわり算の筆算                                   |
| 割合     |                                                |
| 理科     | 季節と生物（夏の終わり）<br>雨水のゆくえ                         |
| 音楽     | 曲に合った歌い方                                       |
| 図画工作   | わすれられない気持ち                                     |
| 体育     | レッツリズムダンス<br>体づくりと小型ハードル走                      |
| 道徳     | わたしたちの校歌<br>「正直」五十円分<br>泣いた赤おに<br>スーパーモンスターカード |
| 外国語    | Do you have a pen?                             |
| 総合的な学習 | 環境について考えよう                                     |



## ☆集金のお知らせ☆

|         |        |
|---------|--------|
| 給食費     | 4,400円 |
| 漢字ドリル   | 350円   |
| 漢字のたしかめ | 60円    |
| 計算ドリル   | 350円   |
| PTA会費   | 100円   |
| 手数料     | 10円    |
| 合計      | 5,270円 |

☆ 9月1日(金)に引き落とししました。  
ご確認をお願いします。

## ☆お願い☆

持ち帰った道具箱は、**中身の点検・整とんをし、9月4日(月)に持たせてください。**

- ・色鉛筆（クーピー）
- ・スティックのり
- ・はさみ
- ・図工用新聞紙
- ・セロハンテープ
- ・歌はともだち
- ・油性ペン
- ・自由帳



☆ 学習に**不必要な物は持ってこないこと**が、上野小のきまりです。（お子さんと一緒に持ち物のご確認をお願いします。）

## ☆お知らせ☆

図画工作で、**彫刻刀**を使用します。**9月中旬にご用意ください。**学校でも、希望購入ができます。（申し込み袋は全員に配布します）ご希望の方は、代金を添えて、**9月11日(月)**までに、申し込みをお願いします。

# 努力点授業の様子

算数科の授業について紹介します。

主体的に学習に取り組むことをテーマに、よりよい授業を目指してこの一年間取り組んでいます。ペア・グループ・同じ課題など、他者と関わる場を設けて気付きを促したり、考えを深めたりして、課題を解決できるような「協働的な学び」の充実を図っていきたいと思います。1学期末に、1組と2組が努力点研究授業を行いました。その様子を紹介します。

## 1組「辺の平行に目をつけて、四角形を調べよう。」

5つの四角形をもとに平行な辺が何組あるかを考えました。その後、4人グループになり、辺の平行の組の数に目をつけながら、なかま分けをしました。「なぜそのように、なかま分けをしたのか」ということを話し合いながら、お互いの考えを共有しました。そこから、平行な辺の組の数に目をつけることで、「平行四辺形」「台形」に分けることを知りました。グループで話し合ったことを自分の考えに生かすことができ、協働的な学びを深めることができました。



向かいあう辺が1組あるか2組あるか考えるといいね。



5つの四角形は、3つのなかまに分けられると、グループで話し合いました。

## 2組「平行四辺形の特徴を使って、かき方を考えよう。」

平行四辺形の特徴である「向かいあう2組の辺は平行である」ことを生かし、平行四辺形のかき方について考えました。長方形のかき方を想起してかき方を考えたり、分度器や三角定規を使ったりして自力解決を行いました。その後、グループに分かれてどのようにかいたのか話し合いました。かき方の手順を友達と伝え合う活動を行うことで、学びを深めることができました。



どの向きに、三角定規を置いたら平行がかけられるかな…。



三角定規を使って、平行をかくといいよ。