

4年 学年だより

7月号

For you!

～ 優・友・結・遊～

令和5年 6月26日
名古屋市立上野小学校

暑い日が続くようになりました。戸外活動はもちろん、室内の活動でもこまめな健康観察や水分補給などを心掛けていきたいと思ひます。

体育の学習では、水泳学習が始まり、プールに子どもたちの楽しそうな声が響いています。1年ぶりのプールに子どもたちもわくわくした気持ちでいっぱいようです。

7月は熱中症対策をしながら、落ち着いて学習に取り組ませ、1学期のまとめをしていきたいと思ひます

☆ 集金のお知らせ ☆

| | |
|--------------|--------|
| 給食費 | 4,400円 |
| PTA会費(5~7月分) | 300円 |
| 手数料 | 10円 |
| 合計 | 4,710円 |

※ 3日(月)が自動払い込み日です。
残高のご確認をお願いします。

☆ 学習予定 ☆



| | |
|--------|------------------------------|
| 国語 | 登場人物のせいかくや、 気持ちを想像して読もう |
| 社会 | 住みよいくらしをつくる |
| 算数 | 垂直・平行と四角形 小数 |
| 理科 | 季節と生物[3] 夏 星や月[1] 月の明るさや色 |
| 音楽 | にっぽんのうた みんなのうた |
| 図画工作 | カードでつたえる気持ち |
| 体育 | 水泳運動 |
| 保健 | 体の成長とわたし |
| 道徳 | いのちをつなぐ岬 このままにしていたら |
| 外国語 | What time is it? |
| 総合的な学習 | 水を大切にした暮らしについて考 えよう |

☆ 行事予定 ☆

かんきょう出前講座について

総合的な学習の時間で取り組んでいる「水を大切にした暮らしについて考えよう」の学習に関わる講座を、11日(火)に行います。地球の水の量はどれくらいあるのか、また、その中で人間が飲める水はどのくらいあるのか、直径1.5メートルの地球の模型から実際に水を出して体感する学習を行います。

本講座で学んだことや、先日見学に行った「鍋屋上野浄水場」で学んだこと、社会科の授業で学んだことについて、自分の考えをまとめ、学んだことをリーフレットに工夫してまとめていく予定です。



☆お知らせ☆

子どもたちが気持ちよく学校生活を送ることができるよう、いろいろな取り組みをしています。6月初めには、タブレットを用いた学校生活アンケートを行いました。その後も、教育相談週間を設定し、一人ずつ個別の時間を取り、学校生活や最近の関心事について話し合いをしました。短い時間でしたが、一人ずつとゆっくり向き合って話すことができました。

先日は、担任だけでなく、子どもたちが気軽に相談できる場所を紹介する目的で、スクールカウンセラーとグループ面談を行いました。スクールカウンセラーは週に1回程度来校し、保護者や子どもの相談に予約制で応じています。子どもたちが、自分の心の状態に応じて、相談しやすいところ(場所・人)に進んで相談し、落ち着いて生活できるよう、担任だけでなく、学年全体で見守り、声を掛けていきたいと思います。

☆鍋屋上野浄水場に行きました☆

6月6日と7日に、校外学習として『鍋屋上野浄水場』を見学しました。わたしたちに欠かせない水をきれいにする仕組みを学ぶことができました。



ろかの仕組みについて学んだよ！



ろか池を見たよ！勉強した内容を実際に目で見て確かめることができたよ！



作りたてのお水を飲んだよ！



☆ごみの処理について、学びました☆

ゴミ収集車を間近で見ました



ゴミ収集車の乗車体験

ゴミの重さ比べをしました！一番重いのはどのゴミかな？どれぐらいの重さなんだろう。

