

オール
ALL



フォー
4



ワン!
ONE!

4年 学年だより 10月号 名古屋市立上野小学校 令和4年9月26日

夏の日差しが、少しずつ秋の日差しへと変化しています。まだまだ蒸し暑い日もありますが、秋はもうすぐそこまで来ているようです。

今月から、委員会活動は後期となり、新しい委員会での活動が始まります。また、学芸的行事に向けての練習も始まります。慌ただしくなる時期ではありますが、子どもたち一人一人が自分の力を精一杯発揮できるようにしていきたいと思えます。季節の変わり目は疲れやすくなります。無理をせず、体調を整えて登校できるようご協力をよろしくお願ひします。



10月の学習予定

- 国語…場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう
自由に想像を広げて書こう
場面のうつり変わりや結びつけ、登場人物の変化を読もう
- 社会…自然災害からくらしを守る
きょう土の伝統・文化と先人たち
- 算数…式と計算の順序
面積
- 理科…星や月（2）
月と星の位置の変化
- 音楽…かけ合いと重なり
にっぽんのうたみんなのうた（3）
音楽今昔
- 図画工作…言葉から色・形
ポーズのひみつ
- 体育…マット運動
竹馬・一輪車と鉄ぼう運動
- 総合的な学習…環境について考えよう②
- 外国語活動…Do you have a pen?
Challenge Time 4-1
- 道徳…分かり合うために
地域の人への感謝の心
命の不思議さ
家族のために

今月の集金

| | |
|--------------|--------|
| 給食費 | 4,400円 |
| コロがるくんの旅 | 260円 |
| 版画 SP 版基本セット | 270円 |
| 手数料 | 10円 |
| 合計 | 4,940円 |

☆ 10月3日(月)に引き落とされます。
残高の確認をお願いします。

1学期に、保健体育「体の成長とわたし」で、思春期に起こる心と体の変化について学習しました。

これから体に起こる変化を、「大人になるんだ」という前向きな気持ちで迎え、安心して対応できるようにするため、養護教諭による初経指導を行います。

9月26日(月) 1組・2組

9月27日(火) 3組・4組

の予定です。ご承知置きください。



努力点授業の様子

「国語」の実践について紹介します。

この学習では「検索」や「撮影」に使用することが多かったタブレットを「考えをまとめる」ことに使用しています。「タイピング」だけでなく「タッチペンで記入する」方法も取り入れながら学習を進めています。新しい学習形態にすぐに慣れ、意欲的に取り組んでいる様子が見られました。

「写真をもとに話そう」

①特別教室や運動場など、学校内のいろいろな場所に行き、気になったところを撮影する。

②友達が撮影した写真から、自分が気に入った写真を一枚選ぶ。

4組と2組の実践を紹介します。

③「プロセスシート」を作成し、学習の見通しをもつ。

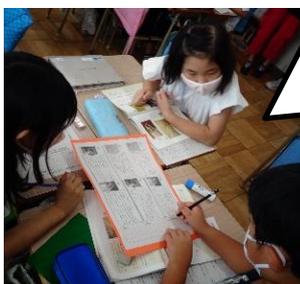
写真から分かることや想像したことを、タブレットを使ってまとめ、「発表メモ」を作る。

④タブレットで作成した「発表メモ」を見ながら、発表する。

【9月13日：4組の実践】

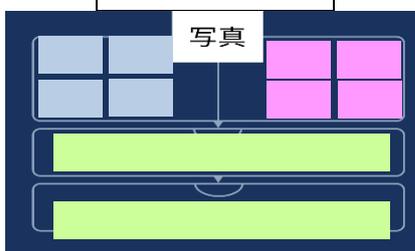
学習の見通しをもち、自分のめあてをはっきりさせて学習に取り組むために「プロセスシート」を作成しました。その後「相手」を意識した話し方をすることができるようになるため、どんな話し方をするとよいのかグループで考えました。6つの例文を用意し、表現が似ているカードをペアにしてプリントに貼り、どこが似ているのかを話し合いました。それぞれ意見を出し合いながら「日記を書くように話す」「写っている物になりきって話す」「写っている物を紹介するように話す」の3つのパターンに気付くことができました。

次に、発表メモに必要な情報を整理するため、ロイロノートにある「シンキングツール」の中から6つのパターンを提示し、自分が取り組みたい話し方にあったシンキングツールを選びました。



この文は「なりきって」書いている感じがするね。

情報分析チャート



次は「情報分析ツール」を使って整理していこう。

【9月16日：2組の実践】

プロセスシートで学習活動の計画を立ててから、自分で選んだシンキングツールを使って、写真から読み取れる情報を整理していきました。はじめは、必要な情報をどのように書けばよいか戸惑っている様子が見られましたが、例示したカードを参考にしたり、同じツールを使用している友達と内容を確認し合ったりしながら進めていくことで、情報を整理することに慣れてきました。授業の振り返りでは「気付いたことは書けたから次は想像したことを書きたい。」「情報整理に時間を掛けすぎたから、早めに切り上げて次の発表メモに進みたい。」など、自分の学習を調整しながら、見通しをもって進める様子が見られました。



こんなふうに写真から読み取れることを整理していけばいいのか！

今日はここまで進んだぞ。
次の時間には、発表メモに進めそうだ。

