3年 学年だより 夏休み号 名古屋市立上野小学校

令和4年7月19日

いよいよ夏休み!

子どもたちの楽しみにしている夏休みがやってきます。家で過ごす時間が増えるので、新しいことにチャレンジしたり、夏休みにしかできない貴重な経験がたくさんできたりするとよいと思います。

保健の学習で「健康な生活」について学習し、「運動」「食事」「休養・睡眠」が自分の健康につながることを学びました。長い夏休みを有意義に過ごすために、学んだことを生かして、進んで規則正しい生活ができるよう、声掛けをお願いします。

9月1日には、充実した休みを終え、元気な子どもたちの笑顔が見られることを楽しみにしています。

9月の集金予定

給食費9月分	4,400円
漢字ドリル	350円
漢字のたしかめ	60円
漢字ドリルノート	180円
計算ドリル	350円
計算ドリルノート	180円
ローマ字ドリル	290円
手数料	10円
合 計	5,820円
☆ 9月2日(金)に引き	落とされます。

お願い お知らせ



中身を整理、点検し、補充や記名をしておいてく

☆道具箱…パス、色鉛筆、はさみ、でんぷんのり、 スティックのり、セロテープ、自由帳、 歌はともだち、図工用新聞紙

☆水彩絵の具セット

☆習字道具

ださい。

※ 保健の教科書は、4年で使います。

【9月1日(木)持ち物】

○連絡帳 ○筆記用具 ○上靴

○体育館シューズ ○ぞうきん | 枚(記名なし)

○持ち帰ったファイルとノート類(下記参照)

○「なつのせいかつ」 ○歯みがきカレンダー

○リコーダーカード ○書写の作品

○図工の作品 ○道具箱

○「名古屋市の自まん」ポスター

○各種応募作品【自由課題】

○読書感想文 【自由課題】

〇自由研究 【自由課題】

自由課題にも取り組んでみましょう!

「各種応募作品」「読書感想文」「自由研究」などがあります。作文用紙や画用紙が必要な場合は渡しますので、連絡帳等でお申し出ください。

教科で使うものは、授業で使う始めの日に持ってきてください。詳しくは担任から連絡します。

- ○書写ノート、教科書 ○たんけんバインダー
- ○「Let's Try」(英語)教科書
- ○音楽ワーク、教科書
- ○わたしたちの観察と実験
- ○きょうどの学習、地図帳、社会教科書
- ○ファイル2つ
 - ※学習ファイル(オレンジ)は中身を抜く。

夏休みの課題

「夏の生活」と「課題」に全員取り組みます。 提出は、9月1日(木)始業式です。

教科	ページ	内容	方法	
書写	12	「木」	「横画・縦画」「はらい」に気をつけて書きましょう。	
百子	12	. 水】	清書をI枚提出します。	
図画	13	キラキラ生き物大集合	どちらか1つ選んで取り組みましょう。	
工作	23	シャカシャカうつして	※2つとも取り組みたい人は2つとも取り組んでもよいです。	
		別紙の「名古屋市の自まんポスター」に取り組みます。「わたしたちのきょうど」を参考にして、自		
課題	社会	分で調べたことを加えたり、写真を使ったりしてもいいでしょう。「名古屋市の自まん」がよく伝		
		わるように、イラストや色を使って工夫しましょう。		
	音楽	カードを使ってリコーダーの練習に取り組み、夏休み中にロイロノートの音楽で、「ゆか		
		いなまきば」の演奏を、提出箱にI回提出しましょう。		
	その他	キュビナで、1 学期の復習に取り組みましょう。		

【自由課題】

内容	方法		
各種応募作品	別紙を参考にしてください。		
読書感想文	課題図書または自由図書に取り組みます。		
	400字詰め原稿用紙3枚にまとめましょう。		
	題名と名前は欄外に書きます。		
	読書感想文に取り組んだ場合は、「なつのせいかつ」P.5に取り組まなくてもよいです。		
	理科の教科書 P.80~81「じゆうけんきゅう」を参考にして取り組みましょう。		
自由研究	社会科「名古屋市の様子」「工場の仕事」など、 学期に学習したことを深める内容でもよい		
	でしょう。		

新しく始まった教科の学習では、こんなことをしました!

《外国語活動》

















「数」や「色」などの言い方を聞き取ったり、言ったりしました。「How many ~?」「I like~.」などの表現 を使って、友達と伝え合う活動もしました。外国語アシスタントや担任とのやりとりも少しずつ自信をもってで きるようになっています。様々な国の挨拶の仕方や数の数え方の違いにも触れました。これから、いろいろな 機会を通して世界の国々への興味関心をもち、「もっと英語を身につけたい」という気持ちの高まりにつなが ることを期待しています。

《総合的な学習》

心の天気を毎日フリック入力で入力し、インターネットでの検索もできるようになりました。国語科の「発見 ノート」では、自分の調べたい「なぞ」について調べて分かったことをまとめて書きました。また、「生き物ブッ ク」では、特徴のおもしろい生き物の写真をスクリーンショットで撮ったり、自分の興味をもった生き物の部分 について、形と使い方を本やインターネットで調べたりして、文章にまとめることができました。2学期にローマ 字の学習をした後、ローマ字入力の練習にも取り組んでいく予定です。