



厳しい寒さもやわらぎ、運動場に降りそそぐ日差しや、ふくらみ始めた木々の芽が春の訪れを感じさせます。

いよいよ一年の締めくくりの月となりました。この一年間での学校生活のさまざまなできごとを通して、大きく成長しました。

1年生のまとめをしっかりと、2年生へとつなげていきたいと思います。一年間、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございました。

3・4月の行事予定

3月

- 1日(水) 諸費口座振替日
 - 6日(月) SC相談日 うえみなスマイルデー
 - 9日(木) 6年生を送る会 SC相談日
1年下校時見守り隊
 - 16日(木) 給食最終 4時間授業 13:30 下校
 - 17日(金) 卒業式 家庭学習(1~5年)
 - 20日(月) 40分4時間授業(下校 12:05) SC相談日
 - 21日(火) 春分の日
 - 22日(水) 40分4時間授業(下校 12:05)
 - 23日(木) 40分4時間授業(下校 12:05)
 - 24日(金) 修了式 10:30 一斉下校
 - 25日(土) 学年末休業日開始(~31日まで)
- ※ 今後、新型コロナウイルス感染防止のため、予定が変更になる場合がありますのでご了承ください。

4月

- 3日(月) 諸費口座振替日
 - 6日(木) 入学式、家庭学習(新2~6年生)
 - 7日(金) 着任式・始業式(10:30 下校)
教科書配布
 - 10日(月) 対面式 40分4時間(12:05 下校)
 - 11日(火) 離任式 40分4時間(12:05 下校)
 - 12日(水) 給食開始
 - 18日(火) 1~4年5時間授業
 - 19日(水) 授業参観(2~3限)
PTA全委員会(4限)
学級懇談会(13:45~14:15)
 - 20日(木) 分団会 分団現地指導
 - 26日(水) 遠足(弁当、雨天延期)
※中止の場合でも弁当必要
 - 28日(金) 遠足予備日(行事食)
 - 29日(土) 昭和の日
- ※ 4月の予定については、変更になる場合があります。詳しくは、4月の学年だよりにてご確認ください。

3月の学習予定



- 国語： なごやっ子かん字けんてい1
ようすをおもいうかべながら
よもう
- 算数： おおいほう すくないほう
大きさをくらべ
もうすぐ2年生
- 生活： はるをさがそう
- 音楽： ほしのおんがくをつくろう
- 図工： のってみたいな いきたいな
によきによきとびだせ
- 体育： 力だめしとおにあそび
- 道徳： みんなみんな、ありがとう など

今月の集金

給食費 4,400円

※ 引き落としは、3月1日(水)です。
残高のご確認をお願いします。

※1-4は学級閉鎖のため3,336円です。

4月の集金

給食費 4,400円

4月の諸費口座振替日は1日(金)
です。残高の確認をお願いします。



お知らせ

<学用品について>

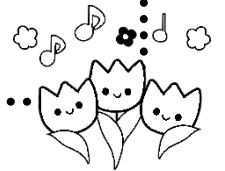
次の学用品は、2年生でも使用しますので、大切に保管してください。

- ・生活科の教科書（上・下）・図画工作科の教科書（上・下）・油粘土
- ・たんけんバインダー・計算カード・鍵盤ハーモニカ・連結発表ホルダー
- ・防災ヘルメット（ストッパーの確認と、着脱の練習をお願いいたします。）
- ・タブレット使用時のアプリ等のIDとパスワードは6年生まで使用しますので、無くさないようにしてください。2枚配布していますので、1枚はランドセルのポケットに、もう1枚は連絡帳などに貼り付けてください。連絡帳を買い換える場合には、切り取って新しい連絡帳に貼り付けてください。

<始業式 4月7日（金）について>

<持ち物> 連絡帳、筆記用具、上ぐつ、健康観察カード、
ビニル袋(下ぐつを入れるため)、名札

登校したら下ぐつを持ち、新2年生の廊下に行きます。各教室の前に掲示された名簿を見て、自分の学級を確認し、その教室に入って待ちます。



～努力点「できた！わかった！楽しいな！」

～ICTの積極的な活用を通して～

<1年1組努力点>



道徳「なわとびカード」では、うそやごまかしをせずに生活することのよさについて考えました。友達にごまかしを提案されたときや断ったときの主人公の気持ちを考えて意見を出し合いました。そして、伸び伸びと生活するために大切なことを、主人公に伝える形でプリントに記入しました。ロイロノートアンケート機能を使って自分の経験を答えたり、カードに学習の感想や授業を終えたときの気持ちを入力したりして、学級で各自の考えを共有しました。

<1年3組努力点>



国語科「ことばでつたえよう」では、グループの友達と、給食クイズを作りました。タブレットで給食の写真を見て、食べ物の色や形などを確認しながら、食べ物の様子を伝える文を考えました。また、作ったクイズをみんなの前で発表をしました。聞いている子は、ロイロノートのアンケート機能を使ってクイズに答えました。答えが合っていると歓声上がり、どの子も楽しそうに学習に取り組んでいました。