

令和7年度 名古屋市立植田南小学校グランドデザイン

校訓・校章



自分の思いや願い、考えを生かしたり、自ら実現したりする態度や能力を身に付けることができるようにする。



学校教育目標

児童、教師間の心の触れ合いを重視して、その中で自分の存在感を味わうことができるようにする。

基本的な生活習慣と健康で安全な生活を心掛ける態度を身に付けることができるようにする。



互いに思いやることができる子ども

相手の気持ちや考えを尊重し、自らを律しつつ自分も他も大切にする



具体目標

主体的・創造的に考え、自分の力で学習や生活をよくしようと努力する

主体的に追究する子ども

やるべきことを考え、自ら行動できる子ども

何をすべきか何が正しいかを考え自分の目標に向かって粘り強く努力する



豊かな心でたくましく

今年度の指導方針

自分の思いや願い、考えを生かしたり、自ら実現したりする態度と能力を身に付ける。

心のふれあいを重視して、その中で自分の存在感を味わう。

基本的な生活習慣と、健康で安全な生活を心掛ける態度を身に付ける。

学校努力点

「ナゴヤ学びのコンパス」では、「子ども中心の学び」を大切にし、自律して学び続ける子を育成することを目指している。今年度は子どもたちが自らの学習状況を把握し、学習を調整しながら主体的に学び、目標を達成することができるように、

「見通す」「実行する」「振り返る」

という3段階のプロセスについて、単元を基本に構成し、指導の個別化を意識した授業実践を行う。

自律して学び続ける児童の育成

～「見通す」「実行する」「振り返る」学習を通して～

目指す児童の姿

自らの学習状況を把握し、学習を調整しながら、主体的に学ぶことができる児童

