

10 年間計画

※ いじめ事案が発生したら、「いじめ防止委員会」を随時開催する。

※その他…特支（共同及び交流学习）

月	学校行事	いじめ防止委員会	未然防止の取組	早期発見の取組	学校評価	校内研修
4	入学式 遠足	いじめ防止基本方針 について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級目標の設定とルールづくり</li> <li>・児童会役員選挙</li> <li>・遠足</li> <li>・自殺予防相談窓口パンフレット配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あったかハート」配布</li> <li>・キャリアナビゲーターとの懇談(希望者)</li> <li>・いじめアンケート</li> </ul>	努力点年間計画	学習支援委員会時 (情報共有)
5	地域訪問 希望者面談	情報交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自殺予防「気付いてる?心のSOS」配布チェック1回目</li> <li>・スクリーニング会議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域訪問</li> <li>・S C の面談(4年生)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>		
6	運動会 水泳学習		<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境デー</li> <li>・スクリーニングチーム会議</li> <li>・スクリーニング全体会議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート(WEBQU)の実施(4・5・6年生)</li> <li>・生活アンケート実施(1・2・3年生)</li> <li>・ケース会議(希望のある保護者)</li> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>		学校生活アンケートの結果分析 及び支援方法の共通理解 学習支援委員会時(情報共有) 子ども応援委員会との情報共有
7	全校児童集会 親子清掃 個人懇談会	情報交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校児童集会</li> <li>・自殺予防「気付いてる?心のSOS」チェック2回目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> <li>・S C の面談(希望者)</li> </ul>		学習支援委員会時 (アンケート結果の活用)
9		情報交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会役員選挙</li> <li>・自殺予防「気付いてる?心のSOS」チェック3回目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>		
10			<ul style="list-style-type: none"> <li>・命の学習(4年生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート(WEBQU)の実施(4・5・6年生)</li> <li>・生活アンケート実施(1・2・3年生)</li> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>	努力点中間まとめ	学校生活アンケートの結果分析 及び支援方法の共通理解 学習支援委員会時(アンケート結果の活用) 子ども応援委員会との情報共有
11	作品展 ラポールタイム 11/27~12/1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動</li> <li>・自殺予防「気付いてる?心のSOS」チェック4回目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> <li>・ラポールタイムに向けて記名式アンケートの実施</li> <li>・ラポールタイム(教育相談)</li> </ul>		学習支援委員会時(情報共有) 人権尊重研修会 (同和教育・情報モラル等)
12	個人懇談会 INGキャンペーン	情報交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめをなくそう集会」 (INGキャンペーン)</li> <li>・人権週間における取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人懇談会</li> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>	自己評価	
1				<ul style="list-style-type: none"> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>	児童保護者アンケート 学校関係者評価	学習支援委員会時(情報共有)
2	授業参観	情報交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自殺予防「気付いてる?心のSOS」チェック5回目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級懇談会</li> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>	結果の公表 努力点最終まとめ	
3	6年生を送る会 卒業式		<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生を送る会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケース会議(希望のある保護者)</li> <li>・S C の面談(希望者)</li> <li>・小中連絡会</li> <li>・キャリアナビゲーター(中学校ブロック)との懇談(希望者)</li> </ul>		学習支援委員会時(情報共有)

いじめ防止委員会との連携

人権・自殺予防・情報モラル等授業実践

教育相談の希望がある児童の相談

努力点テーマ「主体的に学び、東の子の育成」積極的なICTの活用を通じて