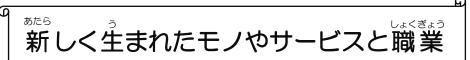


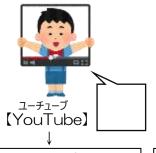
キャリナビ通信

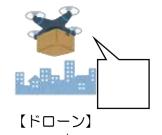
令和3年7月14日VOL4 名古屋市立植田東小学校 キャリアナビゲーター

鍬先 恵美

せの中では技術の進歩により、様々なモノやサービスが生まれており、生活はますます便利になっ ています。そして、モノやサービスが生まれたことで、 新 しい 職 業 も生まれています。では、ど んなモノやサービス、職業が生まれているのでしょうか。一部をご紹介します。











【VR(バーチャル・リアリティ)】

[A]・ロボット]

ユーチューバー [YouTuber] YouTube で、 情報を発信する職業

【ドローン操縦士】 ドローンを 操縦する職業

^{ブイアール} 【VR クリエーター】 るような、映像を作る職業

【ロボット設計技術者】 ロボットや AI の設計 からデザインまで行う職業



カイズだよ

ごんなことが、できるかな?

イラストにあてはまる説明を下から選び、番号をふきだしの中に 祟いてみましょう。いくつわかるかな?(答えは裏面)

- ①荷物を運ぶことができる
 - ②挨拶や会話をしたり、家事を手伝ったりすることができる
 - ③インターネットを利用して自由に情報を発信できるサイト
 - ④自動で加速や減速をしたり、ハンドル操作したりすること
 - ⑤曽の前とは違う世界を覚たり、体験したりすることができ

じどううんてんしゃ えんかくそうさ ひと 【自動運転車を遠隔操作する人】 じょううんてんしゃ 〈るま はな ばしょ 自動運転車を車から離れた場所からから コンピュータを使ってコントロールする職業

※職業になるのは、少し未来のお話しです。

どんな 職 業 が必要になるのだろう?】 【これからの時代、

 $\frac{1}{20}$ 年後の未来、「約49%の 職 業 が人工知能やロボットに代わってしまう」と言われていま す。その一方で、時代の変化と共に社会で必要とされるモノが生まれると同時に、新たな仕事も に必要とされる職業はなんだろう?と考える視点をも大切です。

キャリナビ通信

2021年7月号

発行:植田東小キャリアナビゲーター 鍬先 恵美子

コロナ禍、自粛という言葉が当たり前のように聞かれ、様々なところで制限がかかる今、それでも子どもたちは体も心も成長し続けています。VUCA 時代※と言われる今だからこそ、予測不可能で不確実な未来に向かうこれからのキャリアの考え方について、お伝えしたいと思います。

~ 社会環境が絶えず変化し続ける時代に必要な力 ~

キャリアアダプタビリティとは、絶えず変化していく 環境を柔軟に受け入れ、適応していける能力のことをいいま す。日本語では**適応力**といいます。適応と聞くと外的要因 がイメージとしてわきやすいですが、キャリアアダプタビリティは、キャリアは決して受け身の姿勢ではなく、主体性や自己効力感 などに基づくとされており、適応力を身に付けるために必要な次元として4つあげられています。(右図)

広義の(業務委託で所得を得ている人)の割合は年々増え続け、現在では2000万人を超えています。終身雇用の時代を経て、社会環境の変化とともに働き方が多様化する今、変化を受け入れ、柔軟にキャリアを変えていける力が必要です。

関心

自身のキャリアに関心をも ち、未来思考で考えたり、 そのような態度や心掛けを もてたりしているかどうか。

統制

自分の未来は自分で創造するという信念と、自分のキャリアは自分で決め、自らのキャリアに責任をもつこと。自分でコントロールできること。

適応力を身に付けるために必要な要素

好奇心

新しい経験を受け入れ様々な可能性を試す価値があるという信念と、自分と職業を適合させるための探索のこと。探究する好奇心。

自信

進路選択や職業選択において必要となる適切な行動を選択し遂行できるという自己効力感のこと。自分はできるという自信。

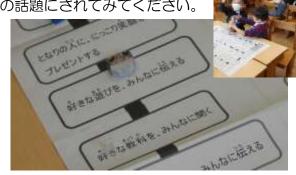
※ VUCA 時代…変動性・不確実性・複雑性・曖昧性の英単語の頭文字をとった言葉で、VUCA の状態が続き、既存の価値観やビジネスモデルなどが通用しない時代のこと。

| 学期ライフキャリアにつながる授業を実施しました

道徳の時間に実施させていただいた、ライフキャリアにつながる授業 内容をご紹介します。よろしければ、お子様との対話の話題にされてみてください。

【特別支援学級・1~5年生】自己しょうかいすごろく (人間関係・社会形成能力)

すごろくのコマには、「〇〇をみんなに伝える」や「〇〇をみんなに聞く」「となりの人にニッコリ笑顔をプレゼントする」など、コミュニケーションをとる内容が書いてあります。友達に、たくさんの質問が出るグループもあり、活発な対話が生まれていました。



(自己しょうかいすごろくと授業風景)

【6年生】職業の歴史と将来を考えよう(キャリアプランニング能力)

パソコンの職業検索システムを使いながら、現在どんな職業が縮小傾向にあるのだろう?その理由は何だろう?など、将来の職業について考えました。授業の最後には「自動運転車が造られているから、運転手という職業が縮小傾向だと思う」「ドローンで荷物を運べるようになっているから、運送業は縮小傾向だと思う」など根拠にひもづけた意見を伝えてくれました。時代とともに職業が変わることを感じた。という感想を伝えてくれたお子様もいらっしゃいました。