



キャリアナビ通信

令和3年6月1日 VOL.3

名古屋市立植田東小学校

キャリアナビゲーター

鍛先 恵美子

まいにち せいかつ なか
毎日の生活の中で、「これってどうなっているのかな?」「よくわからないな」と感じることはありませんか? そんなとき、どんな方法で情報を集めていますか? ちょっと考えてみましょう。



【情報を集めるには、どんな方法があるのだろう?】

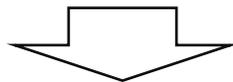


ほん すかん しりょう
本や図鑑、資料を
つか しら
使って調べる

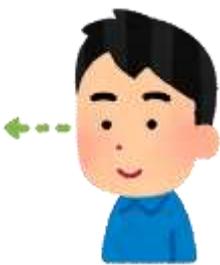


インターネットを使っ
て調べる

ほん すかん しりょう
本や図鑑、資料、インターネットを
つか じょうほう あつ
使っても情報を集めることはできま
す。でも他にも方法があるんだよ。
なんだろう?



【実際に体験して、情報を集めてみよう!】



みる



おと はなし き
音や話を聞く



においをかぐ



あじ
味わう



さわる



【実際に体験して情報を集めると、どんないいことがあるの?】



【実際に体験することで「はじめてわかること」があるのです】

ほん しら きょうみ たの かん じっさい たいけん きょうみ
本や、インターネットで調べたときはあまり興味をもてなかったり、楽しそうと感じたりしなかったのに、実際に体験すると、興味を
もったり、楽しそう!と感じたりすることもあります。もちろん、その反対もあります。自分が何に興味をもったり、楽しいと感じたりす
るかは、実際に体験してみないとわからないのです。そして、体験した後は、どの様に感じたかを振り返ることが大切
です。ドキドキしたのか、ワクワクしたのか、興味をもったのか、興味をもてなかったのか、振り返ってみましょう。



保護者版 キャリナビ通信

発行：植田東小学校キャリアナビゲーター
楯先恵美子

「直接体験」と「間接体験」という言葉を聞かれたことはありますか？直接、対象に体で触れたり、関わったりしていく体験を「直接体験」、テレビや本、インターネットなどを介して体験したり、シミュレーションを介して学んだりすることを「間接体験」と言います。生きた情報を得るには、直接体験が大切です。

【私の直接体験】

私は小学生のとき、ザリガニ釣りをして遊んでいた時期があります。最初は兄について様子を見るだけだったのですが、次第に興味湧き、自分でもザリガニ釣りをやるようになりました。ところがエサをつかんでくれなかったり、そもそもザリガニがいなかったりして、思い描くように釣ることができません。当時はインターネットが普及していないので、本を片手に、どんなエサがいいのかを話し合い、釣る時間帯や場所を変えたりとトライアンドエラーを繰り返しました。結果、少しずつ釣れるザリガニの数が増えていき、うまく釣れるようになったことに、うれしさや楽しさを感じた記憶があります。



もともと興味があったのに、実際に体験してみて苦手意識をもったこともあります。その一つが「裁縫」です。楽しそうに裁縫をする母を見て、裁縫は楽しいことだと認識していました。小学5年生の時、ワクワクしながら初めてのスカート作りに挑戦しました。ところが、長さを図ったり、型紙を作ったり、ミシンを調整したりなどの細かい作業が面倒に感じられて、裁縫を「苦手だな～」と感じていました。

ザリガニ釣りを楽しいと感じたり、裁縫を苦手と感じたりする自分に気付いたのは、直接体験を通じて分かったことです。間接体験だけでは、きっと分からなかった情報だと思います。

【直接体験の後は、お子様に聴いてみましょう】

直接体験を振り返ることで、自分が体験をどの様に感じたか、どんなことに気付いたのかを知ることができます。気付きは、学校選びや就職活動の際に行う自己分析の基につながります。気付きの促しは、保護者の方からはたらきかけが有効です。直接体験の後はお子様に「〇〇やってみてどうだった？」と問いかけてみてはいかがでしょうか？ぜひお子さまの気付きや気持ちを受け止めてください。



中央教育審議会では直接体験について以下の様に述べています。

「子どもたちに〔生きる力〕をはぐくむためには、自然や社会の現実に触れる実際の体験が必要であるということである。子どもたちは、具体的な体験や事物との関わりをよりどころとして、感動したり、驚いたりしながら『なぜ、どうして』と考えを深める中で、実際の生活や社会、自然の在り方を学んでいく。そして、そこで得た知識や考え方を基に実生活の様々な課題に取り組むことを通じて、自らを高め、よりよい生活を創り出していくことができるのである。このように、体験は、子どもたちの成長の糧であり、〔生きる力〕をはぐくむ基盤となっているのである。

(中央教育審議会 第一次答申 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chuuou/toushin/960701.htm)