



令和6年度 内山小学校グランドデザイン



学習指導要領

ナゴヤ子ども応援大綱

名古屋市教育基本計画

ナゴヤ学びのコンパス〈重視したい学びの姿〉

- 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- 多様な人と学ぶ
- 夢中で探究する



本校教育目標

- 「明るく元気な子」 明朗・活発で心身ともにたくましい子
- 「進んで学ぶ子」 自ら学び、自ら考え、粘り強く追求する子
- 「仲よく助け合う子」 共に助け合い、責任をもって行動する子

明るく元気な子

- 挨拶運動、内山タイムの推進
- 進んで運動に親しみ、全力で力を出し切る運動会の実施
- 心身共に健康に生活するための教育相談の実施

進んで学ぶ子

- 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- 多様な人との学び会
- 自らの学び、自らの考えの推進

仲よく助け合う子

- 力を合わせて取り組む作品展の実施
- 互いに認め合い、助け合う学級活動、縦割り活動の実施
- スローガン「みんなの個性を大切に」のもと、いじめ防止運動の推進

学校努力点 自分に合ったペースや方法で、進んで学習しようとする児童

- ① 自分にあったペースや方法を、自己決定・自己選択しながら学びを進める機会を設定する
- ② 自分の選んだペースや方法が、自分に合っていたかを振り返って調整し次の学びにつなげる

単元の基本構成 3段階のプロセス「見通す」「実行する」「振り返る」

「うちやまの子」の合い言葉

③ つくしい心を 磨く

- ・ 道徳教育
- ・ 特別活動
- ・ 交流活動の実施（縦割り活動）

⑤ から一杯

運動する

- ・ 体育学習
- ・ 保健指導の実施
- ・ 食育指導の実施

④ くそくを守る

- ・ 生活指導
- ・ 「内山のよい子のくらし」での共通理解
- ・ 道徳教育

⑥ なび続ける

- ・ 各教科・領域等
- ・ 総合的な学習の時間
- ・ 伝統文化（内山太鼓）の学習

学区・地域との連携

- ・ 各種たより、ホームページ等の発信と児童、保護者アンケートの実施
- ・ 学区との連携
- ・ 学校評議員会の活用
- ・ 「うちやまサポーター」の活用
- ・ 統合に向けた大和小学校との連携

安心・安全な学校

- ・ 安全点検、情報管理の徹底
- ・ 各種訓練（防災訓練、交通訓練、防犯訓練、水難事故防止訓練）の実施
- ・ 校内救急体制の明確化、「緊急情報メール」の活用
- ・ 食物アレルギー対応
- ・ 子ども応援委員会、警察との連携

子どもたち・教職員の「えがお」あふれる学校