



# つゆくさ



【ホームページはこちら】

## 56人の1年生が仲間入りしました！

新年度が始まり、子どもたちも新しい環境での生活や学習に慣れてきました。4月14日（月）の朝会では、新しく露橋小学校に仲間入りした56人の1年生と在校生が初めて対面しました。

1年生は、「にこにこチャレンジャー」を合言葉に、日々初めての出来事に一生懸命取り組んでいます。また、2年生以上の子どもたちは、分団登校の際に手をつないで歩いたり、困ってる1年生に進んで声を掛けたりして優しく支えています。今後も、全校みんなが「元気に登校・笑顔で下校」できるように、職員も力を合わせて頑張っていきたいと思っています。



【朝会でご対面「これからよろしくね」】

さて、先日配付した案内の通り、今年度最初のPTA総会・授業参観・学級懇談会を5月2日（金）に開催します。授業の内容は、事前に学校だよりでお知らせします。お忙しいと思いますが、子どもたちの輝く姿をぜひご参観いただければと思います。



### スクールカウンセラーについて



児童や保護者の不安や悩みに対して、カウンセリングを行ったり、臨床心理士の視点から子どもへの関わり方を助言したりすることを主な目的としています。カウンセリングは、予約制で受け付けています。カウンセリングを希望する場合は、担任を通じて連絡していただくか、主幹教諭に直接電話でご予約ください。

スクールカウンセラー（SC）

能代 理恵（のしろ りえ）

#### 【1学期の来校予定日】

【4月】	21日（月）・24日（木）
【5月】	1日（木）・15日（木）・22日（木）・26日（月）・ 29日（木）
【6月】	5日（木）・12日（木）・19日（木）・26日（木）
【7月】	3日（木）・10日（木）・14日（月）・17日（木）

裏面に続きます

# 令和7年度 学校教育努力点について

本校では、毎年、「このような子どもたちが育ってほしい」という思いを込めて、学校教育努力点（学校教育の目標・めあて）を設定して、子どもたちの指導を行っています。

令和6年度は、令和5年に名古屋市教育委員会から公表された「ナゴヤ学びのコンパス」という名古屋市の学びの方針に基づき、「進んで学びに向かう児童の育成～多様な人との学び合いを通して～」というテーマを掲げ、他者と関われる開かれた授業づくりを目指しました。

今年度は、引き続き「ナゴヤ学びのコンパス」の方針に基づきながら、今後一層の充実が求められている「キャリア教育」を取り入れた授業づくりに取り組んでいきます。「キャリア教育」とは、一人一人が自分について理解を深め、未来に向けて必要な力を伸ばしていく教育のことで、具体的には次のような能力の育成を目指します。

人間関係形成・社会形成能力		自己理解・自己管理能力		課題対応能力		キャリアプランニング能力		
								
きょうりよくする	はなしあう	じぶんをしる	チャレンジする	みとおす	みつける	そうぞうする	ふりかえる	えらぶ

本校では、今年度この能力の中の「みとおす」に重点を置いて、「自分なりの課題を見付け、自分なりの方法で、自分なりの答えに向かって夢中になって学び続ける児童」を育成していきたいと考えます。授業の様子は、学年だよりや授業参観等でお伝えしていきます。

## 令和7年度のめあて

## 夢中になって学び続ける児童の育成

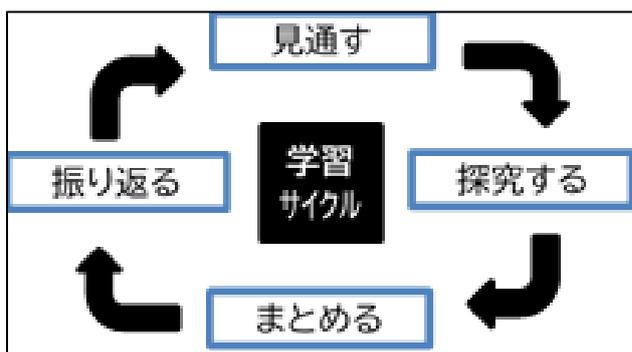
### 【授業では・・・】

#### ○ 学習サイクルの意識

「みとおす」「ふりかえる」などのカードを提示したり、めあてを明確にしたりすることで、「今何を学んでいるか」「何のために学んでいるか」を分かりやすく示して、子どもたちが主体的に学習に取り組むことができるようにします。

#### ○ 学習計画表の活用

学年に応じた学習計画表を活用して、自分なりの目標を立てたり振り返ったりすることで、見通しをもって学習に取り組むことができるようにします。



### 【日常生活では・・・】

「話そう」「遊ぼう」「声かけよう」を合言葉に、職員が子どもと積極的に関わったり、子どもと一緒に遊んだりするなど、「職員と子ども」「子ども同士」がいつでも、何でも聞き合うことができる居場所づくりを進めます。