

1年 生活科の学習の紹介

1学期

1 わらい

- ① 新しい友達と遊んだり、上級生や学校で働く人達と関わったりすることを通して、学校に関わる人達に親しみをもつことができるようにする。
- ② 花の種をまき、世話をする中で、発芽などの変化や成長の様子に関心をもつことができるようにする。
- ③ 身近な公園の中で自然と関わる遊び（植物さがしビンゴゲーム）を行い、友達と協力したり自然と触れ合ったりして、公園の自然環境に気付くことができるようにする。
- ④ 通学路を歩き、公園や施設など様子を見たり、観察したりすることを通して、安全に気を付けて登下校できるようにする。また、通学路で見付けた人々の暮らしの様子に気付くことができるようにする。

2 活動の様子

(1) ともだちをたくさんつくろう

2年生に「なかよしかい」を開いてもらいました。自己紹介をして名刺カードを交換したり、猛獣狩りゲームやじゃんけん列車をしたりして楽しみました。その後、グループごとに、特別教室を中心に学校案内をしてもらいました。2年生のお兄さんお姉さんに優しく分かりやすく説明してもらいながら、いろいろな教室を見学することができました。最後にアサガオなどの種をプレゼントしてもらい、とてもうれしそうでした。

じゃんけんぽん！
やったあ！



(2) はなや やさいを そだてよう

一人ずつ、自分の植木鉢にアサガオの種をまきました。植物によって種の形が違うことを観察したあと、植物がよく育つ土の作り方や種のまき方を学習しました。うれしそうに種を受け取り、「大きくなあれ！」と声を掛けながら大切に種をまく姿が見られました。植えた後も、毎日欠かさずに水をやり、成長に合わせて支柱を立てたり、肥料をやったりすることができました。

大きくなってきたね！！



(3) つゆはしこうえんをたんけんしよう

日頃よく遊んでいる露橋公園では、遊具はよく使うけど、どんな木や花があるかは知らない子どもが多いことが分かりました。そこで、「草花ビンゴカード」を持って、いろいろな木や葉や花を見付けに行きました。ビンゴカードにある9種類の木や花や葉を色や形や手触りなどを手がかりに友達と協力して探しました。大きさを手と比べたり、手触りを確かめたりしながら、露橋公園の自然に親しむことができました。

細長いはっぱがあるのを知らなかったね。



(4) つうがくろをたんけんしよう

毎日通る通学路を探検しました。通学路を歩きながら、いろいろな種類の標識や子ども110番の家などを興味をもって見付けることができました。通学途中にある公園へ行き、どんな遊具や植物があるか観察し、ワークシートに記述する姿が見られました。

また店や会社などで働く人たちや通勤などで駅を利用する人たちを見て、学区にはいろいろな人がいることに気付くことができました。

あちこちに道路標識があるんだね。



1 学期のまとめ

2年生との「なかよしかい」では、一緒に遊んだり、学校を案内してもらったりしたことで、露橋小学校に対して愛着をもち、次の学校探検に意欲的に取り組むことができました。学校にはいろいろな人がいて、自分達の学校生活を支えてもらっていることに気付くことができました。

植物を育てる中で、植物の成長に合った世話を考えるとともに、発芽などの変化や成長の様子に関心をもって大切に育てることができました。

公園探検では、日頃は見過ごしているたくさんの自然に触れ合うことができました。葉にはいろいろな大きさや形・手触りなどがあることに気付いたり、春でも実のついている木があったり、いちごの葉がいつも黄色ではないことを発見したりすることができました。

学区探検では、登下校で歩く通学路には、さまざまな道路標識や子ども110番の家を見付け、これからは交通ルールなどを守って安全に登下校していきたいという意識をもつことができました。また、通学路にある店で働く人や駅の通勤する人の姿を通して、いろいろな人々の暮らしの様子に気付くことができました。