

校訓 至誠 規律 勤勉 友愛  
 学校教育目標 つ 強くたくましい心身 ゆ 豊かで思いやりのある心 は はりきって実践できる力 し 真剣に取り組む姿勢

元気に登校

**ゆるやかな協働性と自律した学び**  
 自分に合った学習 学び合い 自分なりのチャレンジ

笑顔で下校

仲間づくり                      学びづくり                      健康・生活習慣づくり

自他の大切さを認める豊かな心の育成

- 自尊感情を高め、他者と認め合う態度の育成
  - ・児童会活動、委員会活動を通じた異学年交流
  - ・思いや願いを大切にした学校行事
- 人権意識を高める指導の継続による「いじめ」を許さない風土づくり
  - ・学校生活アンケート等の実施・活用
  - ・教職員間の緊密な情報交換、いじめの未然防止と早期対応

基礎基本の充実と課題を解決する力の育成

- 活用できる知識・技能の学習を重視し、個に応じた指導の実践
  - ・タブレット端末を活用した個に応じた学習
  - ・教科担任制、TTによる指導
- 仲間との対話を大切にし、主体的に学ぶことができる学習展開
  - ・安心・安全な学習環境づくり
  - ・タブレット端末を活用した学習展開の工夫

体力・運動能力の向上と望ましい生活習慣の育成

- 基礎体力の向上を図るとともに、健康づくりに対する自己管理能力を育てる
  - ・長縄大会等の体育集会等の工夫
- 望ましい生活習慣を身に付けさせる指導の実践
  - ・すこやか生活チェックの実施
  - ・自主的なあいさつ・掃除・チャイム着席の実践
- 安全教育の充実
  - ・防犯、防災等危機管理意識の高揚

学校努力点の推進                      『進んで学びに向かう児童の育成』                      ～多様な人との学び合いを通して～

地域・家庭への情報発信

- 情報発信・共有の工夫（HP、発信アプリ）
- 学校行事・授業参観日の設定
- 緊急メールの発信

家庭・地域との交流

- お年寄りへの暑中見舞い・年賀状
- あいさつ運動の推進
- 学区に根ざした総合的な学習の時間

地域・家庭の人材活用

- PTAと連携したあいさつ運動
- 読み聞かせ
- 福祉体験