



令和6年度 筒井小学校グランドデザイン



ナゴヤ学びのコンパス
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける児童の育成

学校教育目標 **徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな子ども**

校訓 **強く 正しく 真剣に**

学校づくりのテーマ **「笑顔輝く 筒井っ子」～笑顔で登校 笑顔で下校～**

<学校教育努力点・めざす子どもの姿>

主体的に学ぶ姿を引き出す授業づくり

～自分に合ったペースや方法で学ぶ、子ども中心の学びを目指して～



<継続した取り組み> 「筒井っ子」のやくそく **あ い う え お**

あ挨拶を進んでしましよう **い**いじめをなくしましよう **う**運動をして体を鍛えましよう **え**笑顔で過ごしましよう **お**思いやりの心もちましよう

<p>・おあさご運動の推進 (おはよう・ありがとう・さようなら・ごめんなさい)</p> <p>・返事のできる子の育成 (名前を呼ばれたら「はい」と返事をする子)</p>	<p>・いじめを許さない学校 (INGキャパ - ン・STANDBY ・WEBQU・人権教育)</p> <p>・教育相談体制の確立 (教育相談週間・SCの活用 ・不登校サポート)</p>	<p>・体育授業の充実 ・運動遊びの奨励</p> 	<p>・楽しい・分かる授業 (自分に合ったペースや方法・多様な人と学び合う・夢中で探求する・自由進度)</p> <p>・主体的な児童活動</p> <p>・安全な学校生活</p>	<p>・居場所ある学級づくり (互いを認め合う学級・自己決定できる子の育成)</p> <p>・規範意識の育成 (学習規律の確立・生活ルールの定着《名札・右側歩行・靴の整頓等》)</p>
--	---	--	--	--

☆心の教育の充実 ☆ICT機器の活用 ☆生徒指導・保健指導の徹底

<保護者・地域・外部機関との連携>

- ・情報発信、授業公開(幼保等・中学校との連携、授業交互参観)
- ・電子アンケート、電子ちらし、Web連絡
- ・外部機関、外部人材連携

