



令和7年度 筒井小学校グランドデザイン



ナゴヤ学びのコンパス
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける児童の育成

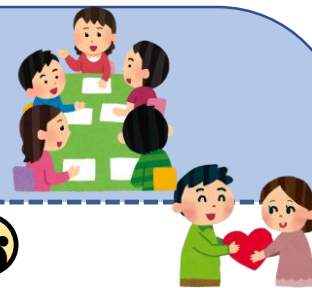
学校教育目標 **徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな子ども**

校訓 **強く 正しく 真剣に**

学校づくりのテーマ **「笑顔輝く 筒井っ子」～笑顔で登校 笑顔で下校～**

＜学校教育努力点・めざす子どもの姿＞

主体的に学び、自分の未来を創る筒井っ子の育成 ～キャリア教育の4つの能力の向上を通して～



＜継続した取り組み＞ 「筒井っ子」のやくそく **あ い う え お**

あ挨拶を進んでみましょう **い**いじめをなくしましょう **う**運動をして体を鍛えましょう **え**笑顔で過ごしましょう **お**思いやりの心もちましょう

<ul style="list-style-type: none"> ・おあさご運動の推進 (おはよう・ありがとう・さようなら・ごめんなさい) ・返事・言葉づかい (名前を呼ばれたら「はい」と返事をする子・正しい言葉づかいで話す子) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめを許さない学校 (INGキャパ - ン・STANDBY・WEBQU・人権教育) ・教育相談体制の確立 (教育相談週間・SCの活用・不登校サポート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育授業の充実 ・運動遊びの奨励 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい・分かる授業 (主体的に学ぶ子・多様な人と学び合う・夢中で探究する・自主学習) ・主体的な児童活動 ・安心・安全な学校生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・居場所ある学級づくり (互いを認め合う学級・自己決定できる子の育成) ・規範意識の育成 (学習規律の確立・生活ルールの定着《名札・廊下歩行・靴の整頓等》)
--	--	--	---	---

☆心の教育の充実 ☆ICT機器の活用 ☆生徒指導・保健指導の徹底

＜保護者・地域・外部機関との連携＞

・情報発信、授業公開(幼保等・中学校との連携、授業交互参観)・電子アンケート、電子ちらし、Web連絡
・外部機関、外部人材連携・なごやコミュニティ・スクール会議

