

筒井



学校だより

令和6年度 No. 9

(令和6. 11. 25)

名古屋市立筒井小学校

【学校ホームページで
カラー版が見られます】

さようなら2024年 一日一日を大切に



朝夕冷え込むようになり、季節は晩秋から初冬へ。息が白くなる日も遠くなさそうです。風邪や発熱など、体調を崩し、登校できない子どもが出始めています。規則正しい生活を心掛け、元気に過ごせるようにしたいものです。

今年も残すところあとひと月となりました。一日一日を大切にして、子どもたちが生き生きと精一杯活動する姿を引き出すことができるよう努めていきたいと思えます。保護者の皆様には、これからも本校の教育活動に対しましてご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



立派な背中 すてきな置き土産

10月31日(木)、来年度、新入学を迎える子どもたちを対象に就学時健康診断を行いました。6年生が健康診断の準備や補助、新1年生の誘導などを行いました。6年生の温かい笑顔や、優しい声掛けなどのお陰で、最初は不安そうな新1年生も安心した様子で健診を受けることができました。6年生は新1年生の入学を待たずに卒業をするので一緒に小学校生活を送ることはできませんが、優【6年生による親切な健診補助】しさを、思いやりなど、新1年生にとって、すてきな置き土産になったことと思えます。



あいモン、グランパス君

ようこそ！

11月5日(火)の朝、サッカーチーム名古屋グランパスと連携して、あい・あい・あいさつ活動を行いました。

名古屋市教育委員会による「あい・あい・あいさつプロジェクト」のマスコットキャラクター「あいモン」、名古屋グランパスのマスコットキャラクター「グランパス君」、が校門に立ち、あいさつをして子どもたちを迎えてくれました。

あいさつ集会ではまず、名古屋グランパスのJリーグYBCルヴァンカップ優勝を拍手でお祝いしました。次に、名古屋グランパスのスタッフから、自分から、相手の目を見てあいさつをすることの大切さを教えていただきました。

最後に、後期児童会会長さんが「あいさつを通して、元気な学校になるようにしていく」とお礼の言葉を述べました。

あいモン、グランパス君と元気なあいさつを交わして、気持ちのよい一日となりました。



【校門でのあいさつ】



【あいモン、グランパス君と触れ合い】



人権週間



12月4日(水)～10日(火)は人権週間です。誰とでも仲良くできるいじめのない学校づくりに向けて、一人一人の温かい人間関係や、いじめをしない、させない、見逃さない強い気持ちの大切さを学級や学校で子どもたちに働き掛けていきます。ご家庭でもぜひ、友達と仲良くすることのよさ、大切さ、また、自分も他人も同じように幸せに生活することができる方法について等、お話していただくとありがたいです。



なごや子ども
の権利条例

【12月行事予定】



月	火	水	木	金	土
2 個人懇談 全学年4時間授業 校長による人権講話	3 個人懇談 全学年4時間授業	4 個人懇談 全学年4時間授業	5 個人懇談 全学年4時間授業	6 個人懇談 全学年4時間授業	7
9	10	11 委員会4～6年6限	12 学友会常会5限 現地指導 PTAコーラス発表会	13	14
16	17	18 校外学習5年ソレイユ プラザなごや 弁当持参 クラブ4～6年6限	19	20 給食終了 全学年4時間授業	21
23 終業式	24 冬季休業開始 〔～1月6日(月)〕	25 	26	27	28
30	31				

個人懇談

12月2日(月)～6日(金)、個人懇談を実施いたします。今年度における学校での学習・生活の様子をお伝えするとともに、今後のお子様への指導・支援に対して保護者の方と共通理解を図りたいと思います。

お一人10分程度の時間ではございますが、有意義な時間にしたいと考えています。ご来校をお待ちしております。

なお、個人懇談の期間は**全学年4時間授業**となりますので、ご承知おきください。



校外清掃～みんなで使う場所をきれいに～

10月22日(火)1時間目、クラス毎に建中寺公園、黒門公園、城番公園、百人町どんぐり広場、代官公園に分かれて校外清掃を行いました。どこの場所でも、子どもたちが協力をして、ごみや落ち葉を拾って集める姿が見られました。地域の方や保護者の皆様にもお手伝いいただき、とてもきれいな公園になりました。

帽子、軍手等のご準備、校外清掃へのご協力、ありがとうございました。



【公園をきれいに】

教育相談

11月25日(月)～29日(金)、教育相談を行います。学校生活アンケート、WEBQUなどで把握した悩みや心配事などを中心に、お子様と担任で話をする機会を設けます。

通常の週間課程の時間を調整して行うため、下校時刻に変更はありません。ご承知おきくださいますようお願いいたします。



学習者用タブレット端末の使い方について

学習者用タブレット端末の乱暴な使い方、ゲーム機のような使い方や学習とは関係のない使い方が見受けられます。また、アイコンや壁紙などの設定を変えている子どももいます。**タブレット端末はお子様の学習用です。また、「自分のもの」ではなく、名古屋市から「借りているもの」です。**

「学習のために使う」「使ってよい場所や時間を決める」「どのように使ったのかを保護者の方にもしっかり見せる」など、正しい使い方ができるよう、ご家庭でも指導・ご配慮等よろしくお願いいたします。

