

令和5年度 鶴舞小学校グランドデザイン



学校教育目標

<知>進んで学習に取り組む子

<徳>仲よく協力できる子

<体>じょうぶな体をつくる子

つるまっ子の姿

【強み】

- ・ 好奇心にあふれ、学習意欲が高い。
- ・ 進んで伝え合うことができる。

【ねがい】

- ・ 確実な基礎学力を身に付けてほしい。
- ・ 主体的に学ぶ力を身に付けさせたい。

【強み】

- ・ 誰にでも親しみをもって話しかける。
- ・ 学年を越えた異学年のつながりが強い。

【ねがい】

- ・ 場面や相手にふさわしい態度を身に付けてほしい。
- ・ 自ら考え、より良い学校生活へと工夫できる力を身に付けてほしい。

【強み】

- ・ 目標をつかむと、しっかり取り組む。
- ・ 給食の残りが少ない。

【ねがい】

- ・ いろいろな遊びや運動に挑戦してほしい。
- ・ 自分のめあてをもって運動に取り組んでほしい。

場面や手立て

- 主体的に学ぶ力（自学力）の向上
 - ・ 朝の時間を活用し、「学習サイクル」（見通しをもつ→調べる、練習する→振り返る）を児童自身で回していくことができるようにする。
 - ・ 見通しをもつ場面や、振り返る場面を中心に授業研究する。

「知」つるまタイム
（火～金曜日の朝の時間）

- 縦割り活動の充実
 - ・ 準備や運営を児童主体で行い、一人一人が主役となって活動できるようにする。
 - ・ メッセージカードの交換などの取り組みによるあたたかい人間関係作りを目指す。

「徳」つるまタイム（火曜日の1限）

- 運動の機会を増やす活動の充実
 - ・ 朝の時間を活用して、様々な運動に取り組ませる。
 - ・ 体育カードの活用を促す。
（運動の紹介・目標の例示）

「体」つるまタイム（月曜日の朝の時間）

スローガン

自学力（じぶんでまなぶ）

だれとでも和気あいあい

みんなで運動、ブラボー！