

## 臨時休業中の学習課題（豊岡小：3年生）

## 国語

- 単元「漢字学習ノート」  
教科書 46ページ～47ページ プリント⑬ 1枚
- 単元「めだか」  
教科書 52ページ～61ページ プリント⑭ 1枚
- 単元「俳句に親しむ」  
教科書 62ページ～67ページ プリント⑮ 1枚
- 単元「本で調べよう」  
教科書 68ページ～71ページ プリント⑯ 1枚
- 漢字ドリル 15ページ～18ページ  
20ページ～21ページ ドリルに直接書き込む  
漢字のノートに練習する
- 書写ノート 2, 3ページ 書写ノートに直接書き込む

## 算数

- 単元「わり算」  
教科書 29～33ページ プリント⑰～⑳ 4枚
- 単元「図を使って考えよう」  
教科書 34～35ページ プリント㉑ 2枚

## 社会

- 単元「わたしたちのまち みんなのまち」「わたしたちのきょうど」18ページ～25ページ プリント㉒～㉓ 3枚

## 理科

- 単元「しょくぶつのそだちかた（1）たねまき」「わたしのかんさつじっけん」21ページ～35ページ  
教科書 24ページ～37ページ プリント㉔～㉖ 3枚  
※ 植物やモンシロチョウの観察は、実際に育てて観察したり、動画などで確認したりして学習をする予定です。

## 音楽

- 単元「楽ふとドレミ」  
教科書 8～9ページ
- 単元「にっぽんのうた みんなのうた(2)」  
教科書 12～15ページ プリント 2枚

## 図工

- 単元「ふき上がる風にのせて」  
教科書 20～21ページ プリント 2枚

## 体育

- 「毎日体をうごかそう」一サーフィットトレーニング プリント 1枚

## 道徳

- 教材「あいさつ名人」  
教科書 13～15ページ プリント 1枚

## &lt;学級委員・係について&gt;

3年生から学級委員を学級で男女1名ずつ選出します。やる気いっぱいの立候補を楽しみにしています。  
学校での生活がスタートしたところで係を決めたいと思います。係決定が効率的に進むようアイデアを募りますので、ご記入いただき提出をお願いします。

願いいたします。

今回の課題は6月1日の登校する日に提出してください。

提出していただくもの…上記の各教科プリント、書写ノート、漢字ドリル、心と体のチェックリスト  
「かかり活動をがんばろう」プリント（漢字のノートは出しません）

※ 以前お渡しした。理科の観察記録は、提出していただかなくても結構です。観察している植物  
が成長したところで提出下さい。

※ 6月から登校再開しますので、ぞうきんを2枚持たせて下さい。（1枚は記名をして）

漢字学習ノートを使って、新しく習う漢字の学習をしよう。

1. 教科書46ページ、ドリル17を見ながら、「集」という漢字をプリントに学習しましょう。

A large grid of 20 columns and 20 rows, designed for practicing the character '集'. The grid provides a structured area for writing and tracing the character multiple times.

**ねねて** 要点のまちむかについて確認しよう。

I だくいの断片を、横並び書きなさい。

たぶしきのまちむか	だくいの要点 「かみがまきのまき」 かみまきのかが大勢な顔葉
てわらひ身を作る方法	⑤ (たら) 下せかこなに 小川や池の水面近くに植つて、葉を切る 「せんじなれ文」
	⑥
	⑦
	⑧
自然のまちむかにしたえ る体のいふべきかたち	⑩ (たら) まかでひし 水たまごひからべくかく。 「せんじなれ文」 かみまきのかがヨーロッパ
	⑪
	⑫

II じぶんの断片を横並び書きなさい。断片をまちむかにしたか。

**うりかえり** だくいの要点をまちむかにしたか。

・もへじがん

・じゆが

・おひつじがわがいた

・じめはがいた

俳句(親しむ)

教経書 六十一ヶ一八~六十七ヶ一八

ねねむ 俳句を知り、お城に人の句をえりび、詠歌しうれ。

☆ 俳句のひなし詠歌だよ。  はなはなすよとせうめいの葉を嘗めよ。かぐ。

・俳句ば  ⑥  はなはなすよとせうめい。

・  を庭つるの花を大団扇にうたうよ。 あやうくわらわの葉

がくへんじよ。

☆ 教経書六十一ヶ一八~六十七ヶ一八の歌詞の歌詞を聽くよ。 練習用歌詞を聞くよ。 うたうよ。

おひなさまよ。 六十七ヶ一八の歌詞を聞くよ。 おひなさまよ。 おひなさまよ。

う。

○歌詞よこの歌詞

○歌詞よこの歌詞

本で調べよう

教科書 六十ページ～七十ページ

ねむで 本のしくみについて知ろう。

☆ 教科書六十九・七十ページを読んで、表をかくよなう。

目次	その本についての説明 ( ) ⑥ 表についての説明で何へか書いてあるかを ( ) ひらがなで 本の ( ) ⑥ほ うこく。
たべ	その本についての説明 ( ) も もの ( ) 言葉なんか、何へか書いてあるかをひらが なで それが何、何 ( ) ひらがなで うる。本の ( ) のところを書くよな。
( )	その本のなかで、本を作ったやがて書かれてる。
( )	本のなかで、本を書いた人や発行日などが書かれてる。

### 3年 学習プリント 社会⑦

( )組 ( )番 名前( )

#### わたしたちのまち みんなのまち

市の様子 「わたしたちのきょうど」 18ページを見て答えましょう。

めあて 名古屋市いろいろな場所の様子のちがいを見つけて、学習問題をつくりましょう。

- 1 それぞれの場所について、どのような様子か、気づいたことを書きましょう。

<市やくしょやさかえのあたり>

<なごや港のあたり>

<戸田川緑地のあたり>

<東谷山フルーツパークのあたり>

- 2 1で書いた場所による様子のちがいをもとに、市の様子について、ぎ間に思ったことを書きましょう。

### 3年 学習プリント 社会⑧-1

( )組 ( )番 名前( )

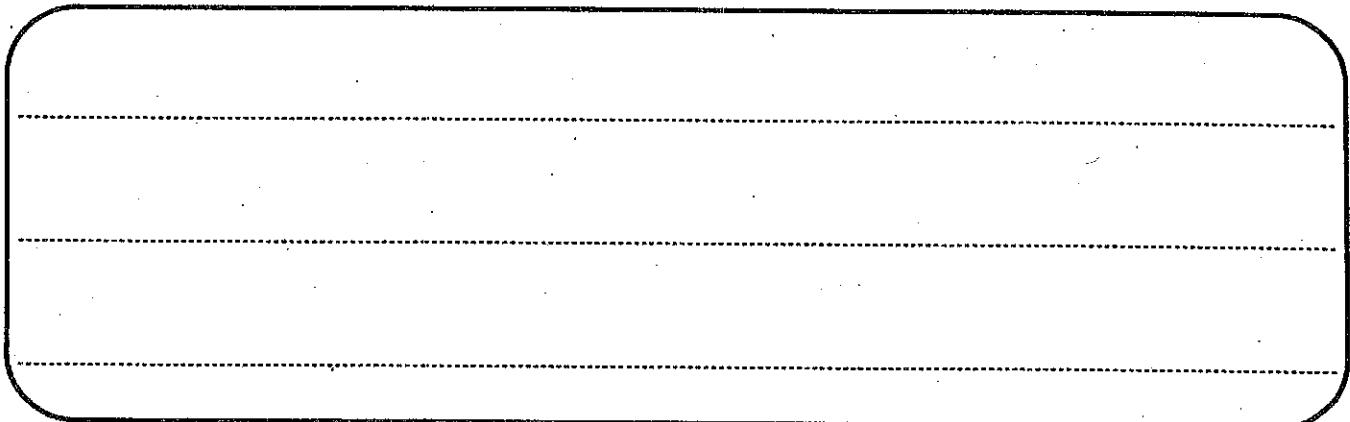
#### わたしたちのまち みんなのまち

市の様子 「わたしたちのきょうど」 22・23ページページをひらきましょう。

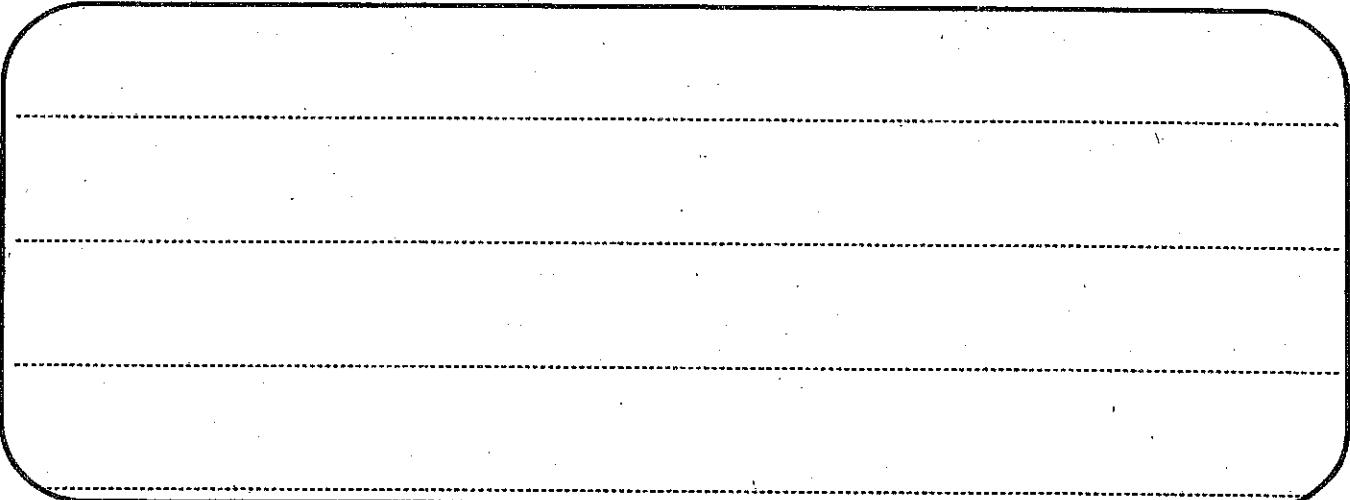
めあて 市やくしょやさかえあたりの様子についてしらべましょう。

- 22ページのしりょうや「しりょうコーナー」(P. 34~39)を見て、分かったことを書きましょう。

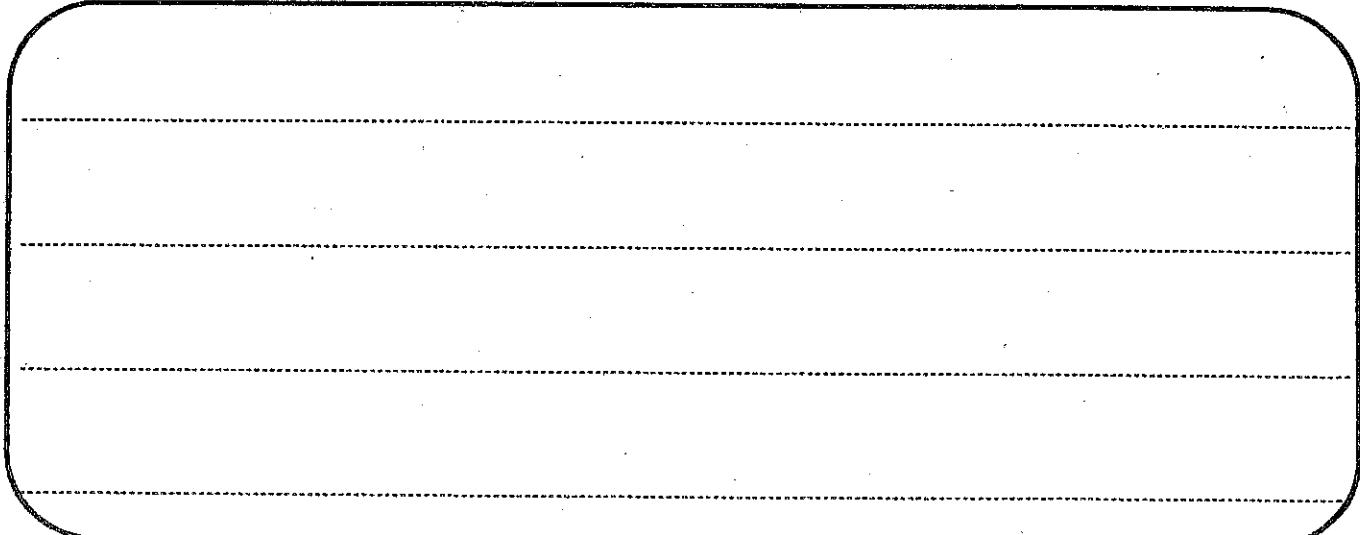
- 1 土地の様子や土地の使われ方は、どうなっていますか。



- 2 たてものの様子は、どうなっていますか。



- 3 交通の様子は、どうなっていますか。



### 3年 学習プリント 社会⑧ー2

( )組 ( )番 名前 ( )

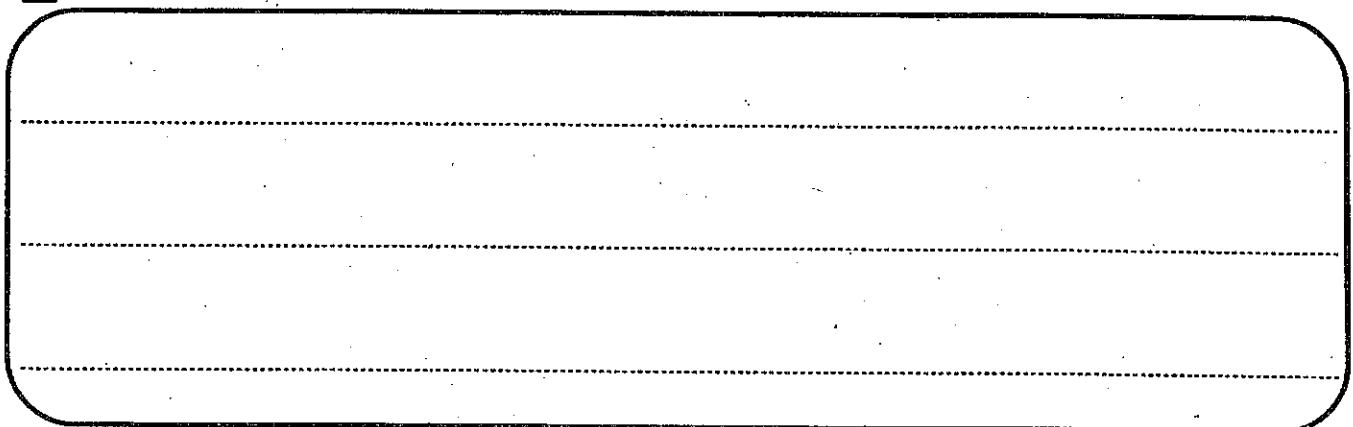
#### わたしたちのまち みんなのまち

市の様子 「わたしたちのきょうど」 24・25ページをひらきましょう。

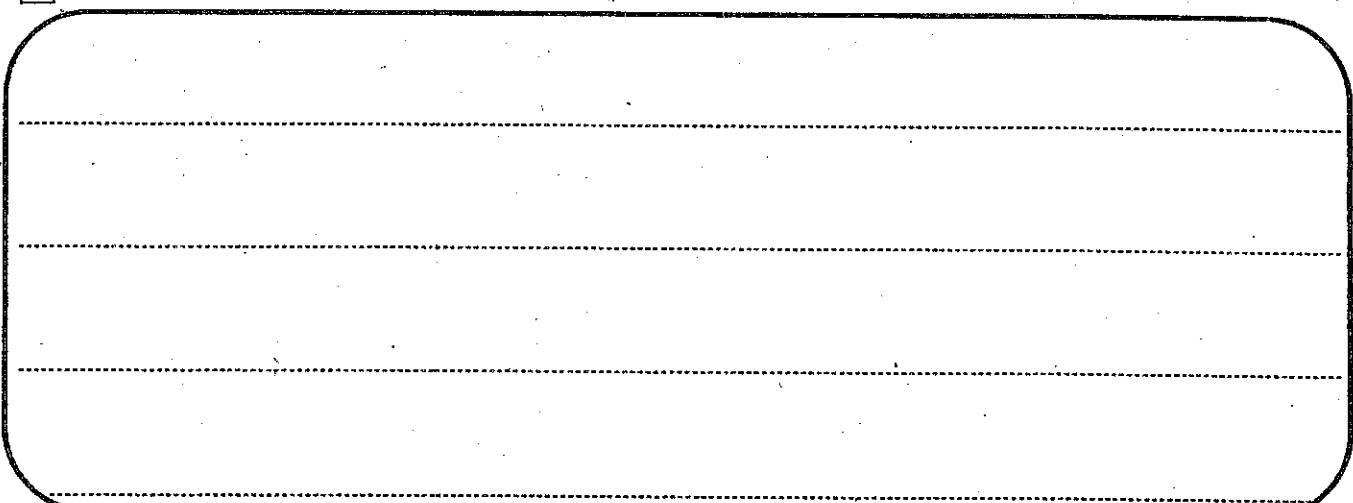
めあて 名古屋こうあたりの様子についてしらべましょう。

○ 24ページのしりょうや「しりょうコーナー」(P. 34~39)を見て、分かったことを書きましょう。

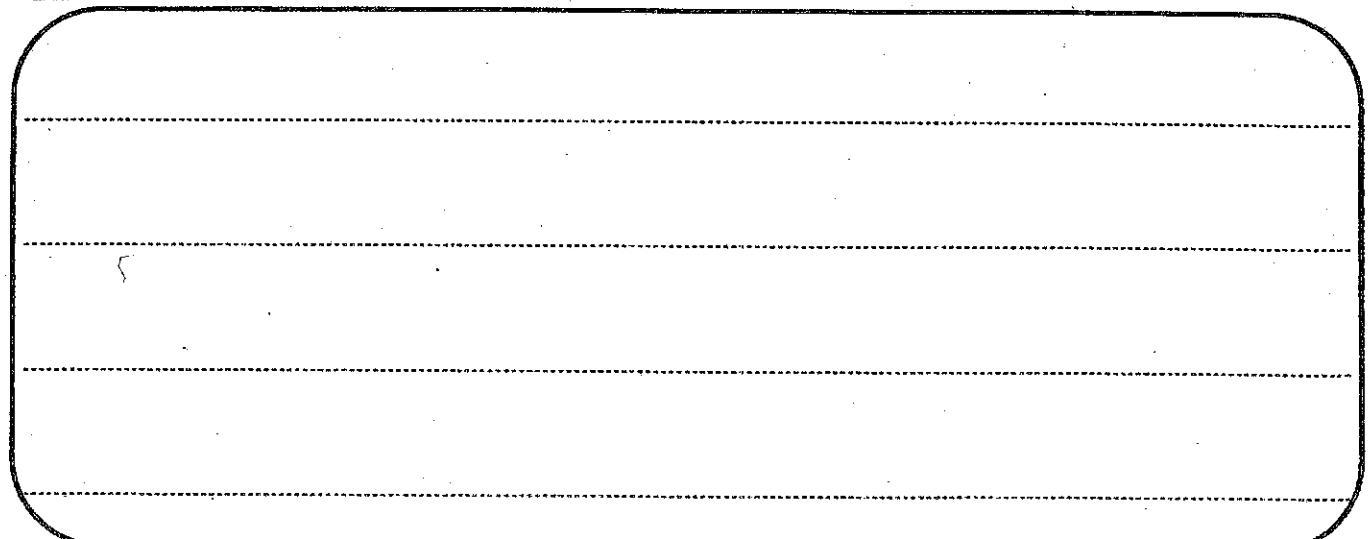
- 1 土地の様子や土地の使われ方は、どうなっていますか。



- 2 たてものの様子は、どうなっていますか。



- 3 交通の様子は、どうなっていますか。



### 3年 学習プリント 理科⑧

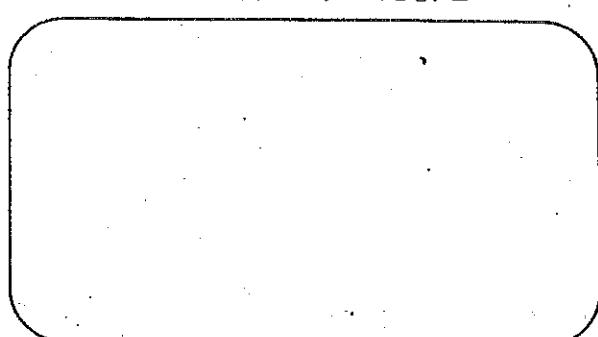
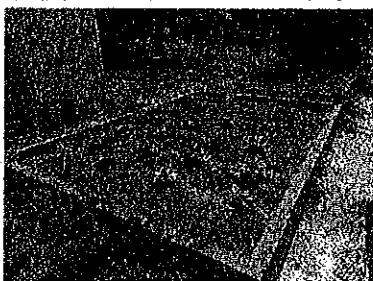
ちゅうそだ ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

3 こん虫の育ち方 教科書P24~26「わたくしの かんさつ・じっけん」P21・22

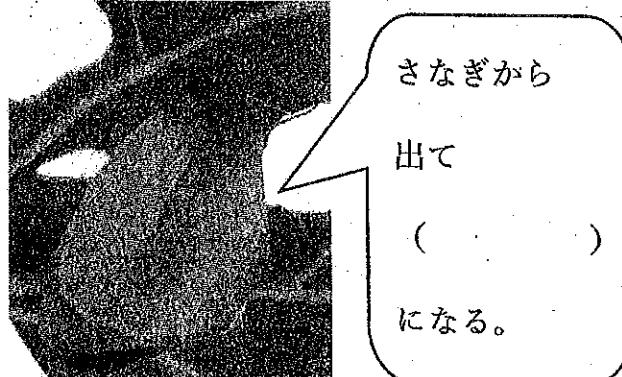
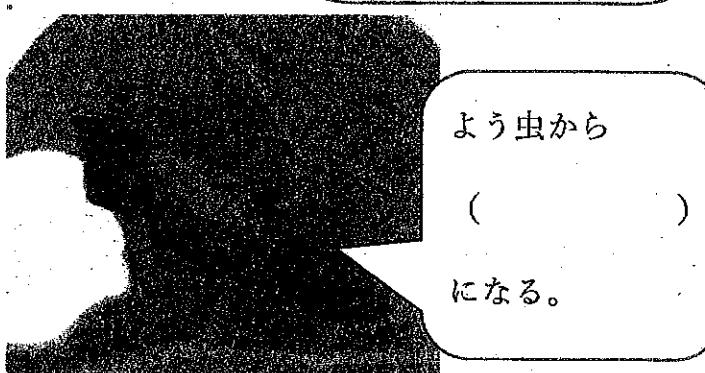
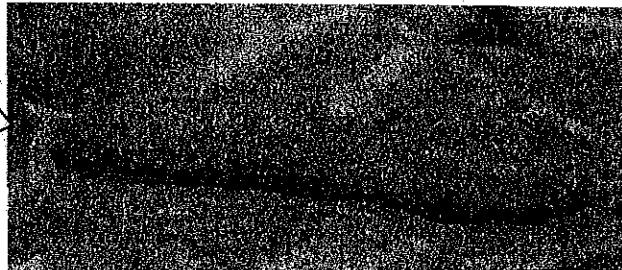
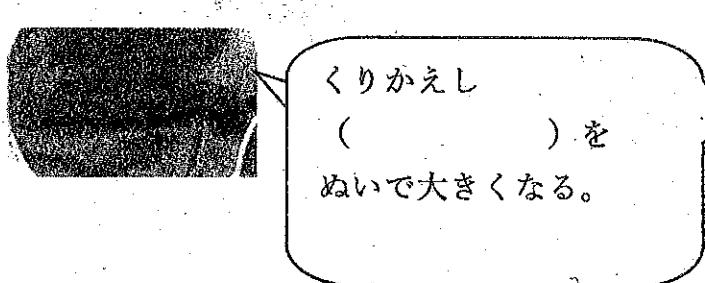
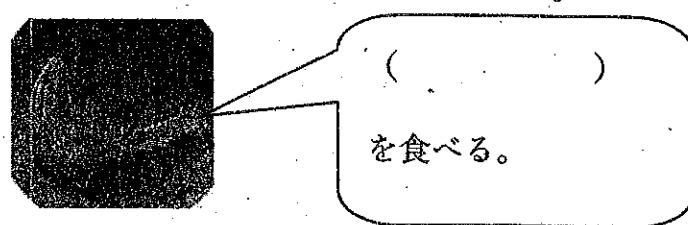
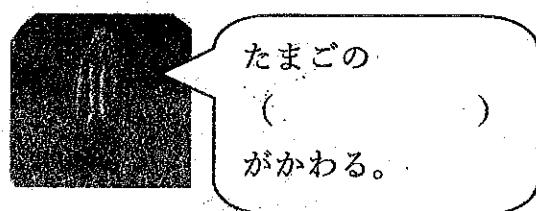
めあて チョウがたまごから育つようすをまとめましょう。

学校では、キャベツを育てています。教科書25ページを見て、たまごの絵をかきましょう。

<学校のキャベツのようす>



○ モンシロチョウの育つようすを、教科書P28~31を見てまとめましょう。



○まとめましょう。

たまごは、やがて色がかわり、たまごの中から ( ) が出てきます。

出てきたよう虫は、くりかえし ( ) をぬいで大きくなります。大き

く育ったよう虫は、やがて ( ) になります。さなぎの中で新しい体にかわって、さなぎから出て ( ) になります。

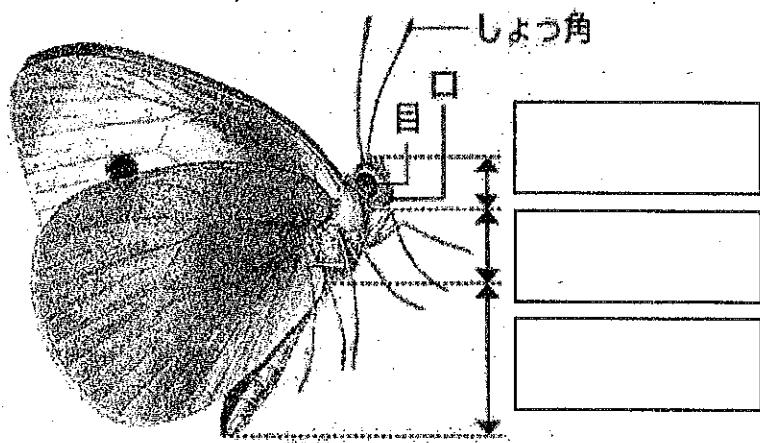
# 3年 学習プリント 理科⑨

( )組 ( )番 名前 ( )

3 こん虫の育ち方 教科書P34、35

めあて こん虫のからだのつくりを調べましょう。

- 1 教科書P34、35を見て、次の□や( )に入ることばを入れましょう。



○チョウのせい虫のからだは、( )、( )、( )の3つの部分があります。

○目、口、しょっ角は、( )についています。

○4まいのはねと、6本のあしは( )についています。

○ちょうの口は、ふだんは( )でいて、みつをすうときには( )。

○体が、( )、( )、( )の3つに分かれ、( )に6本のあしがある虫のことを( )といいます。

- 2 ありのからだを調べて絵でかきましょう。

(教科書うしろの写じんをさんこうにしてもよいです。)

## 3年 学習プリント 理科⑩

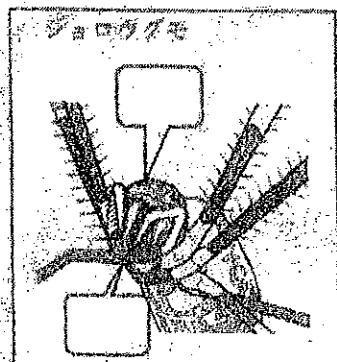
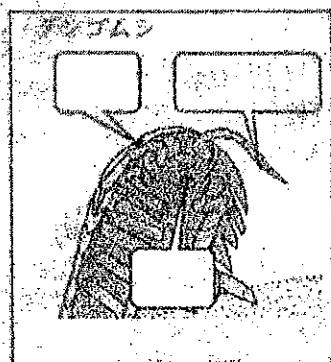
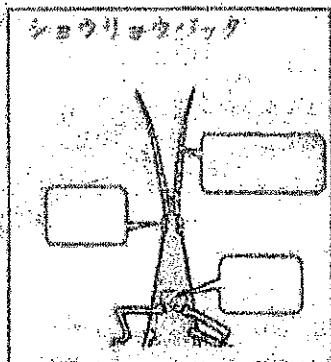
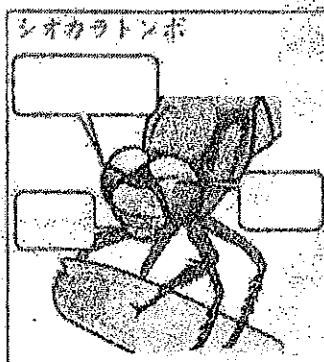
( )組 ( )番 名前( )

3 こん虫の育ち方 教科書P36、37

めあて いろいろな虫のからだのつくりを調べましょう。

- 1 トンボやバッタ、ダンゴムシ、クモの目・口・しょっ角が、体のどこについているか調べよう。

(教科書P36、37をさんこう)



- 2 こん虫の体のつくりについて、下の( )にあてはまるごとばや数を入れてまとめよう。

(教科書P37をさんこう)

名 前	シオカラトンボ	ショウリョウバッタ	ダンゴムシ	ジョロウグモ
体の分かれ方				
はねの数	まい	まい	まい	まい
あしの数	本	本	本	本

・ トンボやバッタは、チョウと同じ( )である。

・ ダンゴムシやクモは、( )である。

・ こん虫のせい虫の体は、( )、( )、( )の3つに分かれている。

・ むねに( )のあしがあり、( )がついているものもいる。

「わり算」教科書29ページ

めあて じゅんに考えていこう。

分かっていることがおおくて、  
すぐにはもとめられない問題だから

1 問題をよみましょう。分かっていることは何ですか。

30このいちごを、1皿に5こずつのせました。

お皿は、まだ4まいのこっています。

お皿は全部で何まいありますか。

分かっていること

このいちごがあること

こづつお皿にのせること

お皿が まいのこっていること

まず、いちごがのっているお皿の数をもとめると、

$$30 \div 5 = \square$$

まだ4まいのこっているので、

$$\square + 4 = \square$$

まい

2 あさがおのたね21つぶを、1はちに3つぶずつまきました。

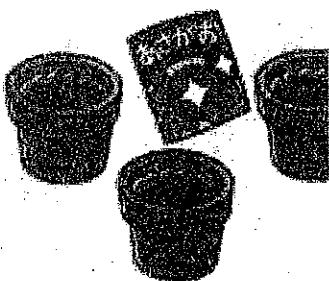
そのうち2はちをとなりへあげました。

はちは、いくつのこっていますか。

式

$$\square \div \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



答え

3 18人の子どもが2人ずつ乗り物に乗りました。

乗り物は、まだ5台のこっています。

乗り物は、全部で何台ありますか。

式

答え

まとめ じゅんに考えると答えがもとめられる。



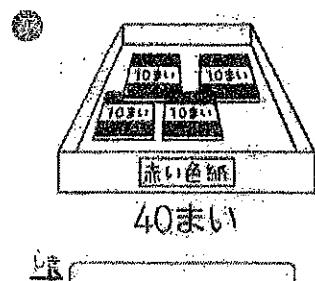
「わり算」教科書30ページ

**めあて** 答えが九九にないわり算の答えのもとめ方を考えよう。

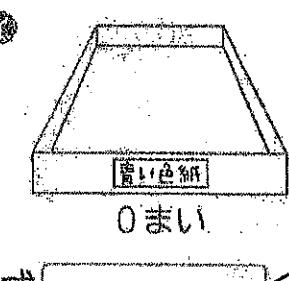
1 問題をよみ、式を考えましょう。

同じ色の用紙を、4人に同じ数ずつ分けます。

1人分は、それぞれ何まいですか。



じき  
式



式

4のだんの九九に答えがないよ。  
どうしたらしいのかな…。

わけ 4人に同じ数ずつ分ける問題なので、 $40 \div 4$ 、 $0 \div 4$ になります。



### 【考え方1】

$40 \div 4$ は、10まいのたばが4つだから、

4でわって  。



### 【考え方1】

$0 \div 4$ は、何もないから4でわっても

です。

### 【考え方2】

$4 \times \square = 40$ とみると、

にあてはまる数は  です。

$$40 \div 4 = \boxed{\phantom{00}} \text{まい}$$

### 【考え方2】

$4 \times \square = 0$ とみると、

にあてはまる数は  です。

$$0 \div 4 = \boxed{\phantom{00}} \text{まい}$$

2 ①  $20 \div 2 =$     ②  $70 \div 7 =$     ③  $50 \div 5 =$     ④  $0 \div 2 =$     ⑤  $0 \div 9 =$

3 えん筆が60本あります。

① 6人に同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。

式

答え \_\_\_\_\_

② 1人に6本ずつ分けると、何人に分けられますか。

式

答え \_\_\_\_\_

たしかめ問題 ①  $30 \div 3 =$     ②  $60 \div 6 =$     ③  $80 \div 8 =$     ④  $0 \div 5 =$     ⑤  $0 \div 7 =$

まとめ  $40 \div 4$ や $0 \div 4$ の答えは、かけ算の式に表してもとめることができる。

「わり算」教科書31ページ

めあて 答えが10をこえるわり算について考えよう。

1 教科書31ページの問題をよみ、式やその式になるわけを考えましょう。

わけ ねだんをこすうでわれば、1このねだんが出るから、

式は

になります。

3のだんの九九で考えると

$$3 \times \square = 60$$

答えが10をこえるよ。

○答えが10をこえるわり算について考えます。次の□にあてはまる数をかきましょう。

考え方

60は

10が  こ



$60 \div 3$ は

10が ( ÷ ) こなので、



$60 \div 3 =$

答え  円

2 ①  $60 \div 2 =$

②  $80 \div 4 =$

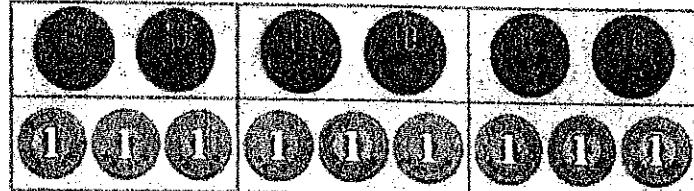
③  $40 \div 2 =$

3  $69 \div 3$ の計算のしかたを考えましょう。

考え方

69は

60と  に分けられる



$60 \div 3$ は



$9 \div 3$ は



なので

$69 \div 3 =$

4 ①  $39 \div 3 =$

②  $66 \div 3 =$

③  $84 \div 4 =$

まとめ

答えが10をこえるわり算も、10の何ご分で考えるとかんたんに計算することができる。

「わり算」教科書32・33ページ

めあて 学習のないようをたしかめよう。

1 おかしが16こあります。

① 2人に同じ数ずつ分けると、1人分はどこになりますか。

式

わけ

② 1人に2こずつ分けると、何人に分けられますか。

式

わけ

2 計算をしましょう。

①  $16 \div 4 =$

②  $15 \div 5 =$

③  $28 \div 7 =$

④  $56 \div 8 =$

⑤  $35 \div 7 =$

⑥  $24 \div 6 =$

⑦  $9 \div 9 =$

⑧  $6 \div 1 =$

⑨  $30 \div 3 =$

⑩  $0 \div 7 =$

⑪  $90 \div 3 =$

⑫  $24 \div 2 =$

3 18本の花を、6本ずつ花びんに入れました。

花びんは、まだ2このこっています。

花びんは、全部でどこありますか。

式

答え

ふりかえり

わり算の学習をふりかえりましょう。教科書33ページの「わかったこと」や「できるようになったこと」、「もっとやってみたいこと」などを書きましょう。ひなたさんやだいちさんのふりかえりをさんこうにします。

「図を使って考えよう」教科書34・35ページ

**めあて** 図にかいて、はじめの数のもとめ方を考えよう。

1 広場に、はとがいました。

そのうち5わがとんでいきました。

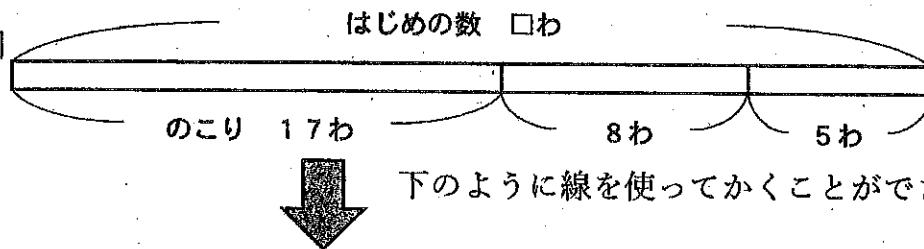
また、8わとんでいったので、のこりは17わになりました。

はじめ、はとは何わいましたか。

問題文が長くてむずかしいね。  
何をつかうと考えやすくなるかな。

(1)これまでべんきょうしてきたテープの図は、下のように線を使った図でかくことができます。

テープの図



線を使った図



(2)教科書35ページ「図のかき方」を見ながら、線を使った図をかいてみましょう。



**図のかき方**

①はじめの数は□わ

②5わとんでいった

③8わとんでいった

のこりは17わ

はじめの数はわからないので、<sup>せん</sup>線をひいて「□わ」とかきましょう。

5わとんでいったので、線の右はしに「5わ」とかきます。

また8わとんでいったのでそのとなりに「8わ」とかきます。

のこりは17わなので、「のこり」のところに「17わ」とかいて、図ができるります。

(3) かいとさんの考え方を読み、それに合わせて、はじめの数をもとめましょう。

(しき)

答え

わ

2 教科書35ページの2の問題を読んで、図にかいてといてみましょう。

(図)

はじめの数 □こ

(しき)

答え

こ

まとめ

○つぎの文の続きをかいて、まとめをしましょう。

図にかいて考えると、

テープ図と線をつかった図をくらべると、どちらもわかりやすいが

線をつかった図の方がはやくかけますね。

## 楽ふとドレミ

月 日 名前

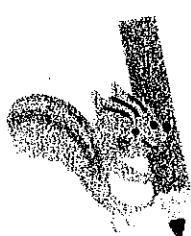
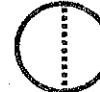
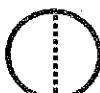
♪ きょうかしょの 8・9ページを 見て とりくみましょう。

1. 8ページの「キラキラおひさま」をけんばん楽きでえんそうするとき、楽ふの☆☆と☆☆の指の動かし方を何といいますか。□に書きましょう。



- ★ 手の写真をよく見て、☆☆と☆☆の指の動きをれん習してみましょう。  
できたら、□に○をつけましょう。

2. 9ページの「楽ふのお話」を見てこたえましょう。次に出てくる音ふの名前を□に書きましょう。また、のばす音の長さの分だけ、○に色をぬりましょう。



♪ は、♪ と ♪ を  
たした長さの分、音をのばし  
ます。

## にっぽんのうた みんなのうた (2)

月 日 名前

♪ きょうかしょの 12~15 ページを 見て とりくみましょう。

1. 13ページの「茶つみ」の歌詞を読みましょう。読むことができたら、□に○をつけましょう。



2. この歌は、新茶の茶つみの様子を表している歌です。どのような歌い方で歌うとよいでしょうか。12、13ページの写真を見たり、15ページの「新茶のお話」を読んだりして、思ったことを書きましょう。



茶つみをしている様子や、けしき  
を思いうかべてみましょう。

-----  
-----  
-----

3. 14ページの樂ふを見て答えましょう。

- (1) 4だんある樂ふの中で、せんりつが同じなのは何だん目と何だん目でしょうか。□に書きましょう。

-----

と

-----

- (2) そのほかに、気づいたことを書きましょう。

-----  
-----

3年 道徳プリント

名前

教わり「あしたつ名人」

【ねむて】 「あしたつ名人」になるには、みんなが大切にします。

- 「あしたつ名人」では、みんなのいじだり思はますか。

★ 教科書13ページ～15ページを読んで、考えましょう。

- 「世V」のあしたつ名人をみんなにしますが、それがみんながいいと思はますか。

(迷V)

(あしたつ名人)

- 「世V」をひいて「やさしい人」本物の『あしたつ名人』だ」と思つたのです。

なまえ  
名前

## ふき上がる風にのせて

☆ 教科書の20・21ページ目をひらきましょう。

めあて ふくろに空気を入れて、風にのせたら楽しく動くものをつくりましょう。

### 1 つくりたいものを考えましょう。

- (れい) ○ うちゅうをとぶ、カラフルなロケットをつくる。  
○ 楽しく動く、空とぶイカをつくる。

### 2 つくりたいものに合わせて、材料や用具をじゅんびしましょう。

- ピニールふくろ ○ かさぶくろ ○ タフロープ  
○ カラーペン ○ テープ

### 3 形や色をくふうして、作品づくりをしましょう。

- カラーペンできれいなもようをかきましょう。  
○ 材料の組み合わせを考えて、楽しい形にしましょう。  
○ ふくろに空気を入れてしばったり、ふくろの口を開けたりして、うき方をためしてみましょう。  
○ 作品ができたら、おうちの人といっしょに、うちわであおいだり、せん風きで風を送ったりしてあそんでみましょう。

### 4 作品づくりでくふうしたことや、作品であそんだかんそうをかきましょう。

1人でも  
できる!

## サーキットトレーニング

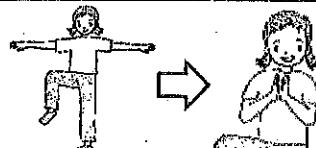
## ★ サーキットトレーニングのやりかた

- ・下のうんどうをア～オのじゅんぱんでおこないましょう。ア～オで1セットとします。
- ・じゅんびうんどうをしてからはじめ、休けいしながらやりましょう。
- ・自分の体力や体のちようしに合わせてセット数をきめ、けがのないようにちようせんしましょう。
- ・あんぜんに気をつけて、まわりにものがないかをたしかめてからはじめましょう。

( )組 ( )番

名前

## ア バランスマーチ

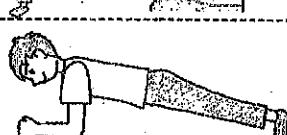
かた足でバランス立ちを  
10びょうしながら

手を10回たたこう!

## 【レベルアップ!!】

- ☆10びょうより長い時間でやってみよう
- ☆目をとしながらやってみよう

## イ パワーワールド

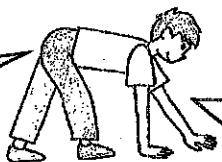
かたの下にひじがくる  
ようにゆかにつけ、  
体をまっすぐにしよう。

このしせいのまま15びょうキープしよう!

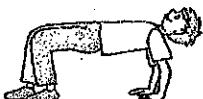
## 【レベルアップ!!】

- ☆ひじのつく場しょをかたより前についてちようせんしてみよう

## ウ ムービングワールド

「くま歩き」で  
あるいてみよう。こしを高く  
あげよう顔を上げて、  
手のひらをゆか  
にぴったりつける

「くま歩き」で、テレビ、れいぞうこ、せんたくきをタッチしに行こう!



## 【レベルアップ!!】

- ☆「くも歩き」でもちようせんしてみよう

## エ スローランワールド

「紙コプター」をななめ、  
上にむかってなげよう。  
(「紙コプター」は下の図でつくることができるよ。)

5回なげてみよう!

## 【レベルアップ!!】

- ☆右手も左手もちようせんしよう
- ☆色々な紙で紙コプターをつくってなげてみよう

## オ ストレッチワールド

タオルを  
もって体を  
左や右に  
たおす

ゆっくりこきゅうしながら10びょうずつやってみよう!

## 【レベルアップ!!】

- ☆10びょうより長い時間でやってみよう

## ★ 下の表にちようせんしたセット数を書こう。

月/日	/	/	/	/	/	/	/	/
セット数								



きりとり

※以下の図で紙コプターを作ろう!

- ①～⑨のじゅんぱんに切ったり、  
おつたりして作ってみよう!

家にクリップがある人は、⑦  
の山おりしたところをクリッ  
プでとめるとよくまわるよ。

①まわりをきりとる。

⑧山おり

③白いせんをきる。

⑤山おり

⑦山おり

②白いせんをきる。

⑨谷おり

④白いせんをきる。

⑥山おり