

臨時休業中の学習課題（豊岡小：2年生）

今回の学習課題は6月1週目の登校日に提出してください。

- ※ ところどころからのチェックシートが今回もあります。取り組みをよろしくお願いします。
- ※ 提出するプリントには全て、記名をお願いします。
- ※ 課題の提出は、このピンクの封筒に入れてください。

国語（全て提出）

- かたかなで書く言葉（p.52～p.53）
- 「生きもののクイズ」を作ろう（p.58～p.61）
 - (1) 学習プリント4枚に取り組みましょう。
- ドリルプリント（漢字）7枚に取り組みましょう。
- かんじドリル「13・14・15・16・19・20・21・22・25・26」に直接書き込みましょう。
- ドリルノート（p.12～p.38）に練習しましょう。
- しょしゃノート（p.6～p.13）に丁寧に取り組みましょう。
 - ※ かんじドリル・ドリルノート・しょしゃノートは、今まで学習したところも見直し、間違っているところがあれば、消しゴムで消して、書き直しましょう。

算数（プリント全て提出）

- さんずうプリント「たし算とひき算のひっ算(1)」に取り組みましょう。（14枚）
- ドリルプリントに取り組みましょう。
 - (1) 「長さ」(5枚)
 - (2) 「たし算のひっ算」(11枚)

生活（ワークシート3枚提出）

- 学しゅうプリント（2枚）を見ながら、ワークシートに記入しましょう。
 - ※ 野菜の苗と土を、持ち帰りました。

図画工作（プリント提出）

- 「ざいりょうからひらめき」(p.14)を参考に、学習プリントに取り組みましょう。
 - ※ 作品は、学校が始まってからつくります。材料は捨てずにとっておきましょう。

音楽（おんがくランド提出）

- 学しゅうプリント（4まい）を見ながら、おんがくランドに書き込みましょう。

道徳（プリント・どうとくノート両方提出）

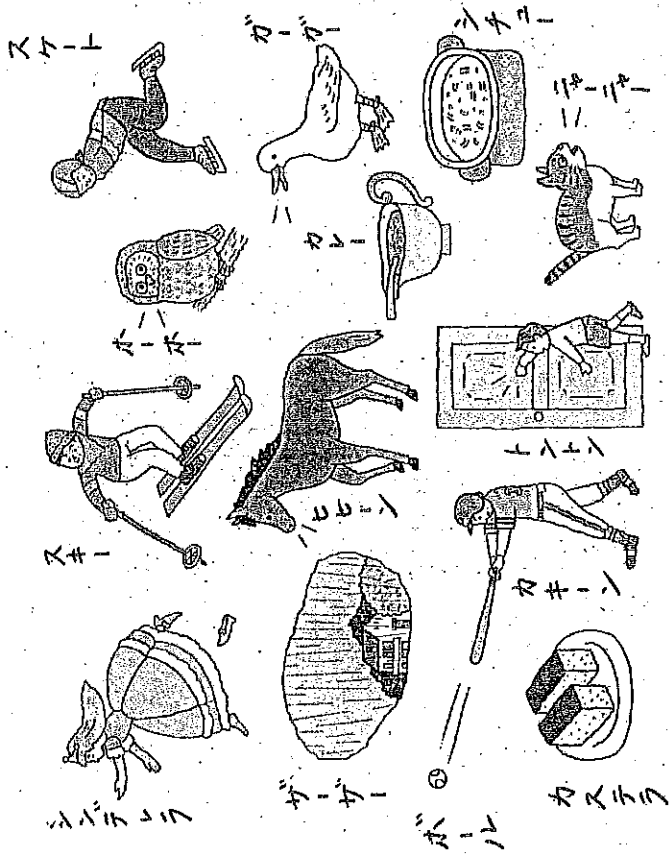
- 次の内容について教科書を読みながら取り組みましょう。
 - (1) ぶんこ（p.28～）
 - (2) おり紙の名人（p.36～）
 - (3) ありがとうの手紙（p.40～）
 - (4) ぼくのサッカーシューズ（p.44～）

かたかなで かく 言葉 (おもつかしもらなくーん)

() ほん ()

□ じぶんの えを 見て かたかなで 書く 言葉を ちがして

じぶんの 4つの なかまに 分けましよう。



・外国から 入って きた 言葉

・外国の、地名や 人の 名前

・じぶんの なお祖

・じぶんの な 音

かたかなで 書く 言葉 (おもいかしちらさくーじ)

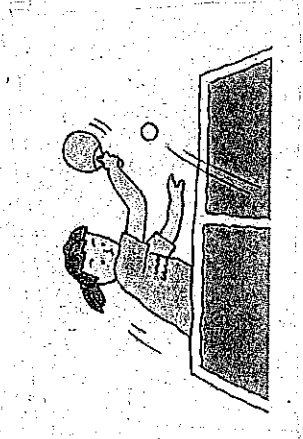
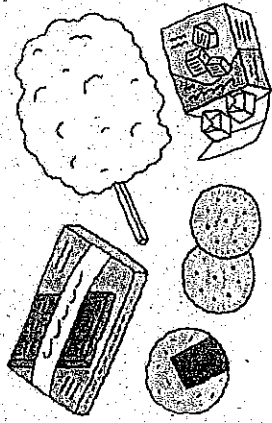
() ほん ()

□ つきの えの 中から かたかなで 書く 言葉 を 見つけて、
文 を つくって みましょう。

③

②

①



□ ほかに、かたかなで 書く 言葉 を つかいて、文 を 作って
みましょう。

「#おはようございます」の作成 (おはようございます・おはよう)

() ① ()

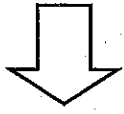
□ おはようございますの挨拶を、おはよう。

(1) おはようございますの挨拶を、おはよう。

(2) おはようございますの挨拶を、おはようございます。

(3) おはようございますの挨拶を、おはよう。

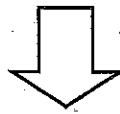
おはようございます (10)



おはよう

おはよう

おはようございます (10)



おはよう

おはよう

「#00000000」 を 作成 (#00000000・000000)

() まで ()

2 「#00000000」 を 作成。

(1) 上記の 1111 #000000、上記の「000000」に、上記の「1111」を付与して #000000。

(2) #000000 を 上記の 1111 に 付与して #000000。

000000	
#000000	
#0000	
#0000	

11110000	
#000000	
#0000	
#0000	

「井物持込」の 作例 (物持込) 400・012-1)

() 記 ())

2 「井物持込」の 作例

(1) 1000 円 1000 井物持込、物持込「OX」に、物持込「III」
に「V」に 物持込 物持込

(2) 物持込) 物持込 物持込 物持込

OX	
記	OX 物持込
記	OX 物持込
記	「OX」 「物持込」 「物持込」 に 物持込 物持込

III	
記	① 200' ② 200' ③ 200 物持込 物持込
記	物持込 物持込
記	「OX」 「物持込」 「物持込」 に 物持込 物持込

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

ひろった あきかんは 何こかな？ (きょうかしょ 48ページ)

○ ひろった あきかんは、 あわせて 何こになりますか。

しき

⑤ たし算と ひき算の ひっ算 (1)

1 たし算 (きょうかしょ 49・50ページ)

数を たてに ならべて 計算する しかたを 考えて igo.

① $34+12$ を 右のように たてに ならべて 計算する ことが あります。

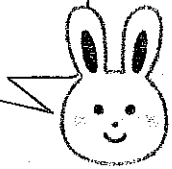
	3	4
+	1	2
<hr/>		

※ 右のような 計算の しかたを

といいます

② 声に 出して、 $34+12$ の ひっ算を しましょう。

(声に出して いいましょう。)
 一のくらは $4+2=6$
 十のくらは $3+1=4$



③ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $34+13$

<hr/>		

② $65+31$

<hr/>		

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。(きょうかしょ 51ページ)

一のくらいを たすと 10を こえる ひっ算の しかたを 考えよう。

④ $34+28$ を ひっ算で して みましょう。

【一のくらのい の 計算】

- 一のくらのいは $4+8=12$
- 十のくらのいに 1くり上げる。

【十のくらのい の 計算】

- 十のくらのいは くり上げた 1とで $1+3+2=6$

	3	4
+	2	8

⑤ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $34+29$

② $49+23$

③ $17+76$

④ $64+18$

⑤ $23+58$

⑥ $48+39$

⑦ $55+37$

⑧ $36+19$

() ばん 名まえ ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。(きょうかしょ 52ページ)

いろいろな たし算の ひっ算を しよう。

⑥ $19+80$ 、 $57+13$ を ひっ算で して みましょう。

	1	9
+	8	0

	5	7
+	1	3

⑦ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $18+80$

② $24+40$

③ $37+60$

④ $73+10$

⑤ $56+14$

⑥ $48+32$

⑦ $65+25$

⑧ $29+31$

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。(きょうかしょ 52ページ)

いろいろな たし算の ひっ算を しよう。

⑧ $43+5$ 、 $6+27$ を ひっ算で して みましょう。

⑨ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $43+6$

② $84+3$

③ $63+9$

④ $36+4$

⑤ $5+24$

⑥ $7+32$

⑦ $8+49$

⑧ $9+61$

きょうかしよを見ながら もんだいに こたえましよう。

たし算の きまり (きょうかしよ 53ページ)

数を 入れかえて たした ときの 答えを くらべよう。

① () に あてはまる ことばを かきましよう。

たし算では () 数と () 数を 入れかえて も、 答えは () です。

② つぎの 計算の 答えが あって いるか どうかを たしかめ、あつていれれば○を、まちがつていれれば だしい答えを () の中に かきましよう。

① $63+15=78$

② $24+69=83$

③ $4+28=68$

()

()

()

れんしゅう (きょうかしよ 54ページ)

① 次の 計算を しましよう。

①

	5	4
+	2	3

②

	3	1
+	6	5

③

	4	0
+	5	8

④

	4	2
+		7

⑤

		6
+	7	3

⑥

	1	8
+	1	7

⑦

	3	4
+	2	9

⑧

	5	5
+	2	5

⑨

	7	9
+		6

⑩

		8
+	5	2

ひっ算の しかたが わかりましたか

() よく わかり できる

() しかたは わかった

() おしえてもらえば できる

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

れんしゅう (きょうかしょ 54ページ)

② ひっ算で しましょう。 また、 答えを たしかめましょう。

① $64+5$

② $7+39$

③ $76+16$

④ $47+33$

③ $43+28$ の 計算の まちがいを せつめいして みましょう。

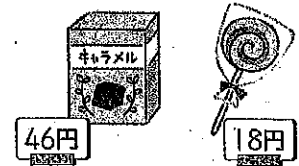
	4	3
+	2	8
	6	1

() を わすれて います。
 十のくらは () + () + () = () に
 なります。

④ 右の えの キャラメルと あめを 買うと、何円になり
 ますか。

しき

答え

 円


⑤ 2年生は みんなで 何人ですか。

しき

答え

 人

2年生の 人数	
1組	37人
2組	36人

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

2 ひき算 (きょうかしょ 55ページ)

ひき算の ひっ算の しかたを 考えよう。

- ① さくらんぼの のこりは 何こに なりますか。
しき

	3	6
-	2	4

- ② 声に 出して、 $36 - 24$ の ひっ算を しましょう。

(声に出して いいましょう。)
一のくらは $6 - 4 = 2$
十のくらは $3 - 2 = 1$

- ③ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $36 - 23$

② $65 - 35$

() ばん 名まえ ()

きょうかしょを見ながら もんだいに こたえましょう。(きょうかしょ 56ページ)

一のくらいが ひけない ひっ算の しかたを 考えよう。

④ 53-26を ひっ算で して みましょう。

【一のくらいの 計算】

- ・一のくらいは ひけない。
- 十のくらいから 1くり下げて 13

・ $13 - 6 = 7$

【十のくらいの 計算】

- ・十のくらいは 1くり下げたから 4
- $4 - 2 = 2$

	5	3
-	2	6

⑤ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $63 - 26$

② $71 - 47$

③ $96 - 38$

④ $92 - 49$

⑤ $80 - 24$

⑥ $70 - 53$

⑦ $50 - 17$

⑧ $90 - 28$

() ばん 名まえ ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。(きょうかしょ 57ページ)

いろいろな ひき算の ひっ算を しよう。

⑥ 26-21、35-27を ひっ算で して みましょう。

	2	6
-	2	1

	3	5
-	2	7

⑦ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① 26-22

② 63-61

③ 48-45

④ 97-90

⑤ 35-28

⑥ 52-44

⑦ 70-63

⑧ 80-79

() ばん 名まえ ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。(きょうかしょ 57ページ)

⑧ $73-5$ を ひっ算で して みましょう。

⑨ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

① $73-6$

② $45-9$

③ $37-3$

④ $68-5$

⑤ $22-2$

⑥ $88-8$

⑦ $50-5$

⑧ $90-1$

() ばん 名まえ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

答えの たしかめ(きょうかしょ 58ページ)

答えの たしかめ方を 考えよう。

- ① () に あてはまる ことばを かきましょう。

ひき算では () に ひく数を () と、
() に なります。

- ② $75-16$ の 計算を しましょう。また、答えを たしかめましょう。

【計算】

【たしかめ】

- ③ つぎの 計算の 答えが あって いるか どうかを たしかめ、あっていれは○を、まちがっていれは だしい答えを () の中にかきましょう。

① $84-12=72$

()

② $56-19=33$

()

③ $34-18=26$

()

() ばん 名まえ ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

れんしゅう (きょうかしょ 59ページ)

① つぎの 計算を しましょう

①	②	③	④
7 9	6 5	8 7	3 8
- 5 2	- 4 5	- 7 0	- 3 7

⑤	⑥	⑦	⑧
3 5	6 1	9 6	6 0
- 4	- 3 4	- 2 7	- 2 1

⑨	⑩
7 1	5 0
- 3	- 7

② ひっ算で しましょう。また、 答えを たしかめましょう。

① 57-52

② 99-9

③ 34-26

④ 42-5

() ばん 名まえ ()

きょうかしよを 見ながら もんだいに こたえましよう。

れんしゅう (きょうかしよ 59ページ)

③ 63-44の 計算の まちがいを せつめいして みましよう。

	6	3
-	4	4

() を わすれて います。
 十のくらはいは () - () = () になります。

④ 2人で なわとびを しました。 どちらが 何回 多く とびましたか。

() が
 () 回
 多く とんだ。

とんだ 回数	
けんた	56回
みさき	74回

ひっ算の しかたが わかりましたか
 () よく わかり できる
 () しかたは わかった
 () おしえてもらえば できる

学びの まとめ (きょうかしよ 60ページ)

1 ひっ算で しましよう。

① 6+52

② 67-8

() ばん 名まえ ()

きょうかしょを 見ながら もんだいに こたえましょう。

学びの まとめ (きょうかしょ 60ページ)

2 つぎの 計算を しましょう。

①

	5	7
+	2	1

②

	7	4
+	2	0

③

	3	9
+	3	5

④

	6	1
+	2	9

⑤

	5	4
-	2	1

⑥

	6	3
-	2	8

⑦

	4	8
-	4	6

⑧

	4	0
-	3	7

3 つぎの 計算を して、答えを たしかめましょう。

①

	7	7
+		9

①たしかめ

②

	8	5
-		6

②たしかめ

4 まちがいを せつめいしましょう。

①

() を
わすれています。
十のくらは
() + () + ()
= () になります。

②

() を
わすれています。
十のくらは
() - ()
= () になりま

ひっ算の がくしゅうで わ
かったことや かんそうを
かきましょう。

「はるを 見つけたよ」

上のしかくの中に、「はるを見つけたよ」とだい名をかきましょう。

- ・おうちのにわや、マンションから見えるけしきなどから ^{はる}春を見つけてみましょう。
- ・きょうかしよ p8~15も見てみましょう。どんな^{はる}春があるかな？
- おなじような^{はる}春もさがしてみよう！
- たくさんの^{はる}春が見つかるといいね。
- ・絵もいっしょにかいてみよう。

「みんなで そだてて 食べたいな」

自分がそだてるやさいについてかきましょう。
(トマト・きゅうり・ピーマン・ナスから一つ)

<たねやなえのようす>
なえをうえた日にかきましょう。
わくの中に絵を大きくかいて、絵のまわりにきづいたことをかきましょう。

色やかたち、さわったかんじなど、きづいたことをいっばいかいてね。

<そだて方>
・まい日水やりをする。
・なえがたおれないようにしちゅうを立てる。
とかきましょう。

できる人は、大きくそだてる方ほうを、インターネットや本でしらべて、うらにかいてみましょう。

<食べ方> そだてたやさいをどうやって食べてみたいか、かきましょう。(やさしいため、サラダなど)

「おいしい やさいに そだつと いいな」

わくの中に大きくなえのようすを絵に、かきましょう。

色えんぴつやクーピーもつかって、色もぬりましょう。

目でよく見て、はっぱのかたちもよくかんさつしましょう。

ほろろ 1-4

習 はっぴん

おいしい やさいに そだつと いいな

かんさつ・はっけんカード

まい目

まい目 わすれずに おせわを しよう

目く) 本い
筋い



目で見て、わかったこと
なえの高さ、はっぱやくきの色、はっぱのかたちやかずにちゅうもくしてかいてみましょう。



手でさわって、わかったこと
はっぱをさわったかんじは、どんなかんじだったかな？
サラサラ？ザラザラ？ツルツル？ たしかめてみよう。



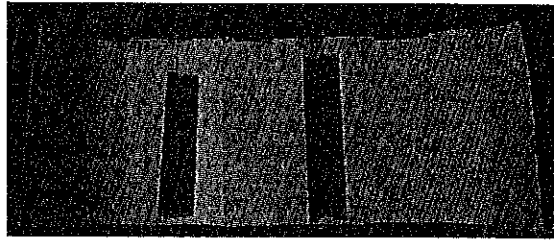
はなで、わかったこと
はっぱのにおいをかいでみよう。どんなにおいがするかな？

やさいは、どんどん大きくなっていくよ。まいしゅう1回は、
かんさつして、せいちょうをたしかめていこう！

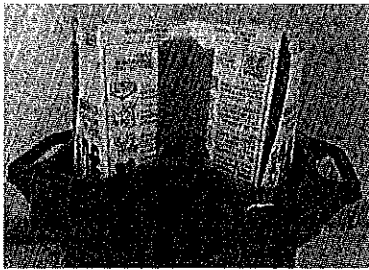
なえのうえ方

- 1 ぎゅうにゅうパックを切ります。
→ 長いしかくが 4つになる きりかたです。そこのふんぶんは つかいません。

- 2 ガムテープで、3つをつなげます。
→ ひとつの しかくが
かさなるようにすると
いいよ。



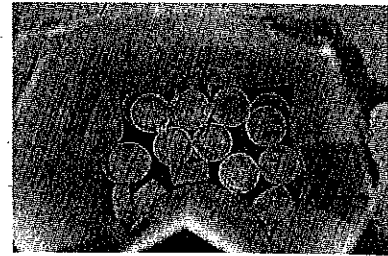
- 3 つなげた ぎゅうにゅうパックをまるくして、うえきばちに 入れます。
(少しでも植木鉢を深くする工夫です。)



うえきばちの へこんでいるところと
ぎゅうにゅうパックのおり目を合わせると
入れやすいよ。

上下や うらおもては、かんけいあり
ません。

- 4 うえきばちのそこに ペットボトルのキャップを
15こくらい入れます。(軽石の代用品です。)



- 5 土を はんぶんくらい うえきばちに 入れます。

- 6 なえを ポットから 出します。(まわりの土はそのままでいいよ)

- 7 なえを うえきばちのまん中に 入れます。

- 8 なえのまわりに のこりの土を 入れます。

- 9 うえきばちのなえに 水をたっぷりあげたら、かんせいです。
(肥料は後日、お渡しします。)

※ 学校へ持ってくることはありませんので、ご家庭のプランターや庭で育てていただいてもかまいません。お子様が観察したり、水やりしたりすることができれば大丈夫です。

植え方は、学校で行う場合の一例であり、別の方法でもかまいません。

※ 苗を植えた後、10日くらいは十分な水やりをお願いします。お子様が継続してできるよう、声掛けをお願いします。

※ 脇芽を摘み取ると実が付きやすくなります。(最初に咲いた花の下の脇芽を2本残して、それ以外を摘み取る。)

() ばん なまえ ()

◎めあて：いろいろな ざいりょうの かたちや 色 などのとくちょうを いかして 作ひんを作ろう。

1 みのまわりの あきようきなどを あつめて ざいりょうにしましょう

あつめた ざいりょうと ざいりょうが 何にみえるかを かきましょう

材料
[]

材料
[]

材料
[]

材料
[]

2 あつめた ざいりょうをつかうと どんなせかいが ひろがりそうですか。
したの わくに えでかいてみよう かけたら いろもぬりましょう。
かんせいしたえに タイトルも つけましょう

タイトル

Blank area for drawing and writing.

3 作ひんをつくるときに がんばったこと、たいへんだったことや くろうしたことなどを かきましょう

がんばったこと

たいへんだったことや くろうしたこと

つよ
強さや はやさを かんじて

おんがくランド 4・5ページ (きょうかしよ 12・13ページ)

おにの人 かくれる人の きもちになって
考えてみましょう。
弱く うたうときは どんな ときかな？
赤えんぴつで いろを ぬりましょう。

かくれる人は なんて言うかな？
えを よく見て かんがえましょう。

かくれんぼ
① ☁️に 歌しを ききましょう。
② 弱く 歌いたい ☁️に、色を ぬりましょう。

まあだだよ

もう いいかい

もう いいかい

あそび歌
どんな あそび歌を 知って いるかな？
ぼろが 一本 あったとさ
ずい ずい ずつこぼし
あんたがた どこさ

かくれんぼの おには なんて
言うかな？

知っている あそびに まるを つけ
ましょう。

つよ
強さや はやさを かんじて



おんがくランド 2ページ (きょうかしよ 8・9ページ)

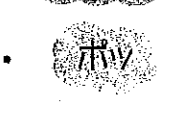

どんな 強さで うたうと
よいか かんがえて せんを
つなぎましょう。



みぶりを 入れて 歌うの
は、学校で やります。

強さや はやさを かんじて
小さな はたけ

歌の さいごに 合う かけ声を えらんで、
で つなぎましょう。

1番 小さな はたけ 。  

2番 中ぐらいの はたけ 。  

3番 大きな はたけ 。  

お花の ようすを あらわす みぶりを 入れて、歌って みましょう。

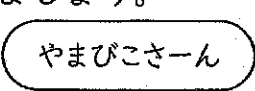
おんがくランド 3ページ (きょうかしよ 10・11ページ)

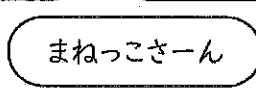
山びこが まねをして こた
えて いるところは どこで
しょう。
赤えんぴつで きれいに い
ろを ぬりましょう。

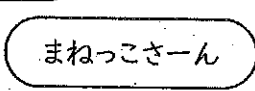
みぶりを 入れて 歌うの
は、学校で やります。

強さや はやさを かんじて
山びこごっこ

よびかけを まねて こたえている ほうの
に 色を ぬりましょう。

やまびこさーん 

まねっこさーん 

まねっこさーん 

2 やまびこの ところは、
声の 出し方を かえて
歌いましょう。

山びこのように
歌えたら、
シールを はろう。

できたよ

4

1076 4703 054 R2

リズムや ドレミと なかよし

おんがくランド 6ページ (きょうかしよ 15ページ)

ひとつのマスに 二文字いれ
ても いいです。
れい)
・うさぎ

つくった どうぶつラップの
れんしゅうを しましょう。

リズムやドレミとなかよし

こいぬのビンゴ/どうぶつラップで あそぼう

に どうぶつ の 名前 と 鳴き声 を 入れて、
どうぶつラップを つくりましょう。

	い	ぬ			ワン	ワン
	↓			↓		
	●名前			●鳴き声		

一人ずつ じゅん番に どうぶつ の 名前 を 言って、
どうぶつラップを つづけて みましょう。

楽しく できたら
シールを はろう。

できたよ

おんがくランド 7ページ (きょうかしよ 16・17ページ)

きょうかしよ73ページを見て
かきましょう。
長さは 赤えんぴつで ていね
いに ぬりましょう。

きょうかしよ73ページを見て
かきましょう。

リズムやドレミとなかよし

びよんびよこロックンロール

に 音ぶ の 名前 を 書きましょう。

音ぶ	名前	長さ										
o	()音ぶ	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
♪	()音ぶ	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
♪	()音ぶ	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
♪	()音ぶ	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

に 合う 数 を 書きましょう。

分休ふ () 分休ふ ()

♪は♪の
はんぶんの
長さの
音ぶだよ。

リズムや ドレミと なかよし

おんがくランド 8ページ (きょうかしよ 22ページ)

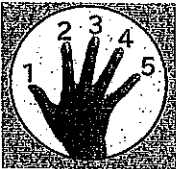
きょうかしよ 22ページを見て
かきましょう。


きょうかしよ 20・21ペー
ジの けんばんを つかって
ひき方の れんしゅうを し
ましょう。

リズムやドレミとなかよし


かえるのがっしょう

右手でひこう



□に、でひくときの ゆびの
ばんごうを 書きましょう。


かえるのうたが きこえて くるよ



□ □ □ □

歌の おいかけっこ

おなじ ぜんりつを
おいかける 歌い方を、
りんしょうと います。



1の ゆびを
⑤から ①へ
げらすよ。

おいかけっこ
で えんそう
してみよう。

© R2 REBORN DIGI

日 月	6 月 21日	組	種
		名前	

みなさん、はじめまして。 友だちと なかよくするために 大切なことは、何でしょうか。

- 1年生のしゅと、お校を友だちと ともにしゅとしましたか。
- (れい1) 休みの日に おしゃべりしました。
- (れい2) しゅとに おしゃべりしました。

お校を、ともにしゅとしました。友だちと しゅと したしゅとのおしゃべりか、 しゅとに、おしゃべりしたしゅと、 おしゃべりしたしゅとのおしゃべりか。 おしゃべりしたしゅと「おしゃべり」を友だち、 おしゃべりしたしゅと。

しゅとのおしゃべり、おしゃべり。 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり、 おしゃべりしたしゅと、 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり。

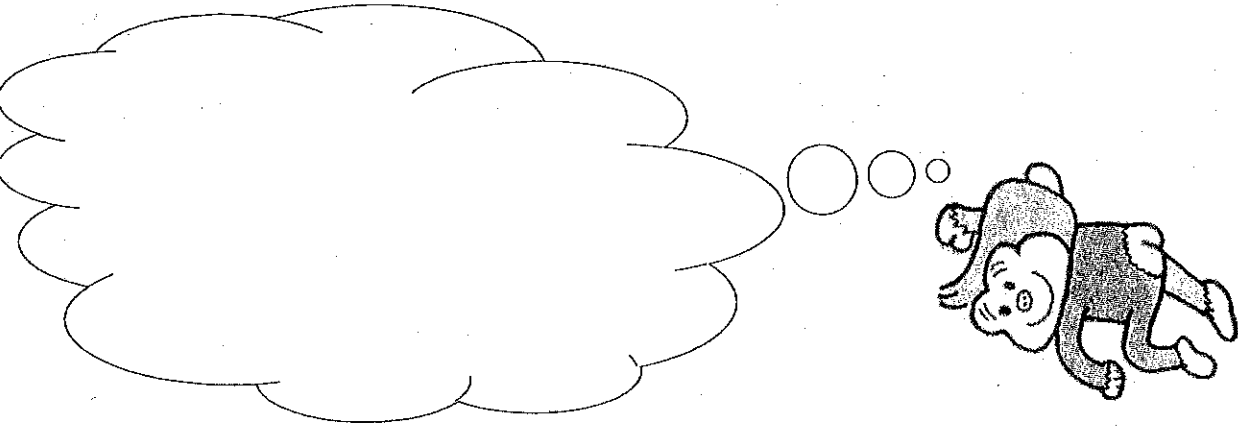
- おしゃべりしたしゅとのおしゃべり、 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり。

おしゃべりしたしゅとのおしゃべり...
 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり...
 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり...
 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり...

おしゃべりしたしゅとのおしゃべり...
 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり...

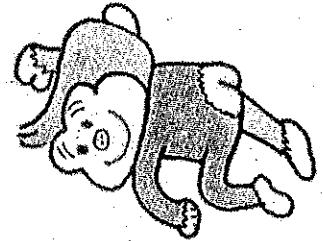
おしゃべりしたしゅとのおしゃべり、 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり。 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり、 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり。 「おしゃべりしたしゅとのおしゃべり」のおしゃべり。

- おしゃべりしたしゅとのおしゃべり、 おしゃべりしたしゅとのおしゃべり。

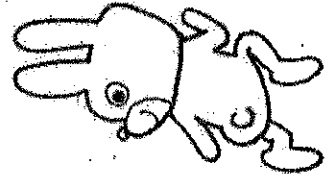


○ どの動物も、うさぎはうさぎ、お猿はお猿、おうしはおうし、おくまはくま、それぞれに特徴があります。

Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



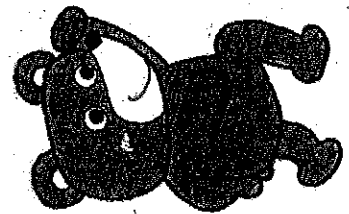
Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



うさぎはうさぎ、お猿はお猿、おうしはおうし、おくまはくま、それぞれに特徴があります。

○ うさぎ、お猿、おうし、おくま、それぞれに特徴があります。うさぎはうさぎ、お猿はお猿、おうしはおうし、くまはくま、それぞれに特徴があります。

日 月	7	おじが紙の名人 よじわあきら	録	番
			名前	

かきえまち・ほししほの

自分の ^{うきん} ぶんがくを ^{うきん} むかしのくにへいへいして、
 まんがのくにへいへいして。

- 自分の ^{うきん} ぶんがくを、まんがのくにへいへいして、
 (これ1) ときを ^{うきん} むかしのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。
 (これ2) ぶんがくを ^{うきん} むかしのくにへいへいして。

まんがのくにへいへい... ^{うきん} ぶんがくを ^{うきん} むかしのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。
 まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。
 まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。

- まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。

① まんがのくにへいへいして

② まんがのくにへいへいして

③ まんがのくにへいへいして

④

まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。

- まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。まんがのくにへいへいして、まんがのくにへいへいして。

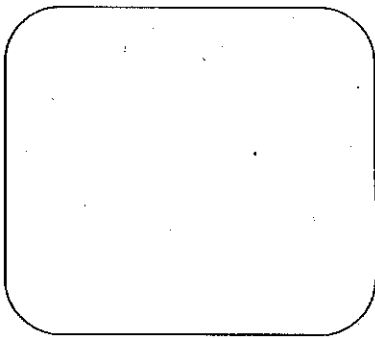
日 月	8 ありがとうの手紙 ^{てがみ}	組	番
		名前	

かんがえよう・ほほえませよう 「ありがとう」 をつたえよう、みんな気もちに なるようよ。

○ ねえ、だれかに「ありがとう」 をいってあげよう。

- () いった
- () いたさない

いった人は、だれに
どんなことを
いったのかな



うしろのうしろのうしろ、はあかして、うしろのうしろのうしろ、あつあつね。
おもしろいよ四ページ「ありがとうの手紙」をもち、かんがえようよ。

○ 四つの手紙は、だれに、みんな「ありがとう」の気もちを つたえてあげよう。

だれに	みんな
おもしろい	おもしろいよ。おもしろいよ。 おもしろいよおもしろいよ。

今は、おもしろい人、いっしょに遊ぼうよ。あつあつね、あつあつね。
だれに、みんな「ありがとう」の気もちを つたえてあげよう。

○ あなたのまわりの人に 「ありがとう」 の気もちをつたえる手紙をかいてあげよう。
だれに、みんな「ありがとう」の気もちをつたえてあげよう。
おもしろいよおもしろいよおもしろいよ。(かんがえようよ)

月 日	9 ぼくの サッカーコース	組	番
		名前	

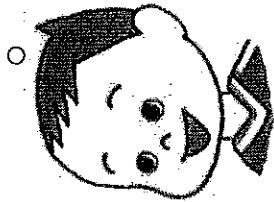
かきかえよう、ぼくは

大切なことを、みんなに知らせよう。

- 何をしたいか、何をしないかを考えよう。
 (れん1) 1つだけ決めてみよう。
 (れん2) 2つだけ決めてみよう。

みんなと、よく話し合おう。みんなの意見を聞いて、決まったら、みんなに知らせよう。

- 何をしたいか、何をしないかを考えよう。
 何をしたいか、何をしないかを考えよう。



何をしたいか、何をしないかを考えよう。みんなの意見を聞いて、決まったら、みんなに知らせよう。

- 何をしたいか、何をしないかを考えよう。みんなの意見を聞いて、決まったら、みんなに知らせよう。

何をしたいか、何をしないかを考えよう。みんなの意見を聞いて、決まったら、みんなに知らせよう。

- 何をしたいか、何をしないかを考えよう。みんなの意見を聞いて、決まったら、みんなに知らせよう。